



1121205 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์

หลักสูตรสถานศึกษา



1. หลักสูตรแกนกลาง ฯ

2. ข้อมูลส่วนท้องถิ่น

3. ข้อมูลเฉพาะสถานศึกษา



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้รอบด้าน โดยอันมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สามารถใช้ความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้รอบด้านเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. มีวินัย | ๔. เคารพสิทธิ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๑. สังคมศึกษาและพลศึกษา |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๒. ศิลปะ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๓. การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๔. ภาษาต่างประเทศ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพผู้เรียน ๘-๑๑ ปีการศึกษา



โครงสร้างเวลา

กลุ่มสาระ: การเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติม ตามความพร้อม และจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี ไม่น้อยกว่า						ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ไม่น้อยกว่า			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



ทำโดย.....?

ประกอบด้วย

- 1) เป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน
- 2) สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- 3) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น



3



ดูข้อมูลสถานศึกษาเอง





องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา

1. ส่วนนำ

ความนำ
วิสัยทัศน์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. เกณฑ์การจบการศึกษา





1. ส่วนนำ

ความนำ

เป็นการแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของข้อมูล 3 ส่วน คือ หลักสูตรแกนกลางฯ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและจุดเน้นและความต้องการเฉพาะสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ เป็นเจตนารมณ์ อุดมการณ์ และหลักการ ความเชื่อ อนาคตที่พึงประสงค์ เป็นการคิดไปข้างหน้า มีเอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ต้องสามารถสร้างศรัทธา และจุดประกายความคิดในสภาพการพัฒนาสูงสุด วิสัยทัศน์ที่ดีนั้นต้องมีลักษณะ **ลึก กว้าง ไกล ใฝ่สูง** นั่นคือ ต้องเป็นสิ่งที่ไม่ผิวเผินและมีมาตรการรองรับ มีความชัดเจนและเป็นไปได้ สามารถสร้างภาพหรือมุมมองที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส ปัญหา ปัญหา ปัญหาอุปสรรคอย่างรอบคอบ เพื่อการหวังผลที่พึงปรารถนาในระยะยาวที่มีสถานะสูงกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

SWOT Analysis



โดย อัลเบิร์ต ฮัมฟรี (Albert Humphrey)

S มาจาก **Strengths** คือ จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก **Weaknesses** คือ จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก **Opportunities** คือ โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก **Threats** คือ อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก





S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ผู้ประกอบการย้ายถิ่นทำงาน
ทำให้นักเรียนย้ายเข้าออก
ระหว่างปีการศึกษา



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก



ครูมีการนำภูมิปัญญา
ท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอนน้อย



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ผู้ปกครองและหน่วยงาน
ในชุมชนให้ความร่วมมือ
ในกิจกรรมของโรงเรียน
เป็นอย่างดี



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ผู้เรียนส่วนใหญ่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การและ
งานพื้นฐานอาชีพอยู่ใน
ระดับดี



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก



ปัญหาขบวนการก่อความ
ไม่สงบ ทำให้บุคคลากร
ขวัญและกำลังใจ ขาดความ
ปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สิน



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ครูทุกคนมีความสามารถผลิตสื่อ
E-Learning ในรายวิชา
ของตนเองได้



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ผู้เรียนส่วนน้อยที่รู้จักตั้ง
คำถาม รู้จักการใช้เวลาว่าง
โดยการอ่านหนังสือ



3

ดูข้อมูลสถานศึกษาเอง

S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

สภาพเศรษฐกิจของ
ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ไม่ดี



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

บริษัทเอกชนให้บริการฟรี
ระบบ WiFi แก่โรงเรียนที่
อยู่ในเขตพื้นที่



S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

โรงเรียนตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่
มีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
ทอผ้าไหม ใช้เป็นแหล่ง
เรียนรู้ให้ผู้เรียน

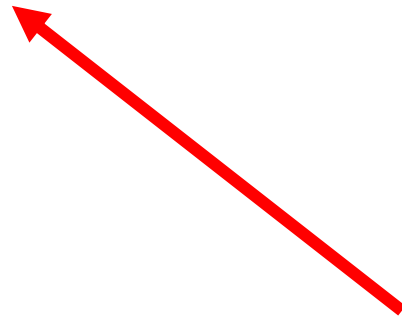


S มาจาก Strengths
จุดเด่นจากปัจจัยภายใน

W มาจาก Weaknesses
จุดด้อยจากปัจจัยภายใน

O มาจาก Opportunities
โอกาสจากปัจจัยภายนอก

T มาจาก Threats
อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก



สถานศึกษามีการ
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของสถานศึกษาต่อชุมชน
อย่างสม่ำเสมอ



แบบฝึกหัด การวิเคราะห์ **SWOT**

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ความสามารถในการ...

1. สื่อสาร
2. คิด
3. แก้ปัญหา
4. ใช้ทักษะชีวิต
5. ใช้เทคโนโลยี

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ได้แก่

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ← | 1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์ |
| 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน | ← | 2. ซื่อสัตย์ |
| 3. <u>กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</u> | ← | 3. มีวินัย |
| 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม | ← | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย | ← | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 6. <u>มีศีลธรรม รักษาความสัตย์</u> | ← | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. <u>เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย</u> | ← | 7. รักความเป็นไทย |
| 8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ | ← | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ | ← | |
| 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ← | |
| 11. <u>มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ</u> | ← | |
| 12. <u>คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง</u> | ← | |

วิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลัก 12 ประการให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพผู้เรียน เช่น

- **ระดับประถมศึกษา**

ให้เรียนรู้ผ่าน บทเพลง นิทาน
หรือศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ

- **ระดับมัธยมศึกษา**

ให้เรียนรู้ผ่านการศึกษาเปรียบเทียบ
วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชีวประวัติบุคคล คนที่
ทำคุณประโยชน์ต่อ สังคม



องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา

1. ส่วนนำ

ความนำ
วิสัยทัศน์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. เกณฑ์การจบการศึกษา





2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้... ภาษาไทย

- รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง + อื่น ๆ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สุขศึกษาและพลศึกษา

ศิลปะ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

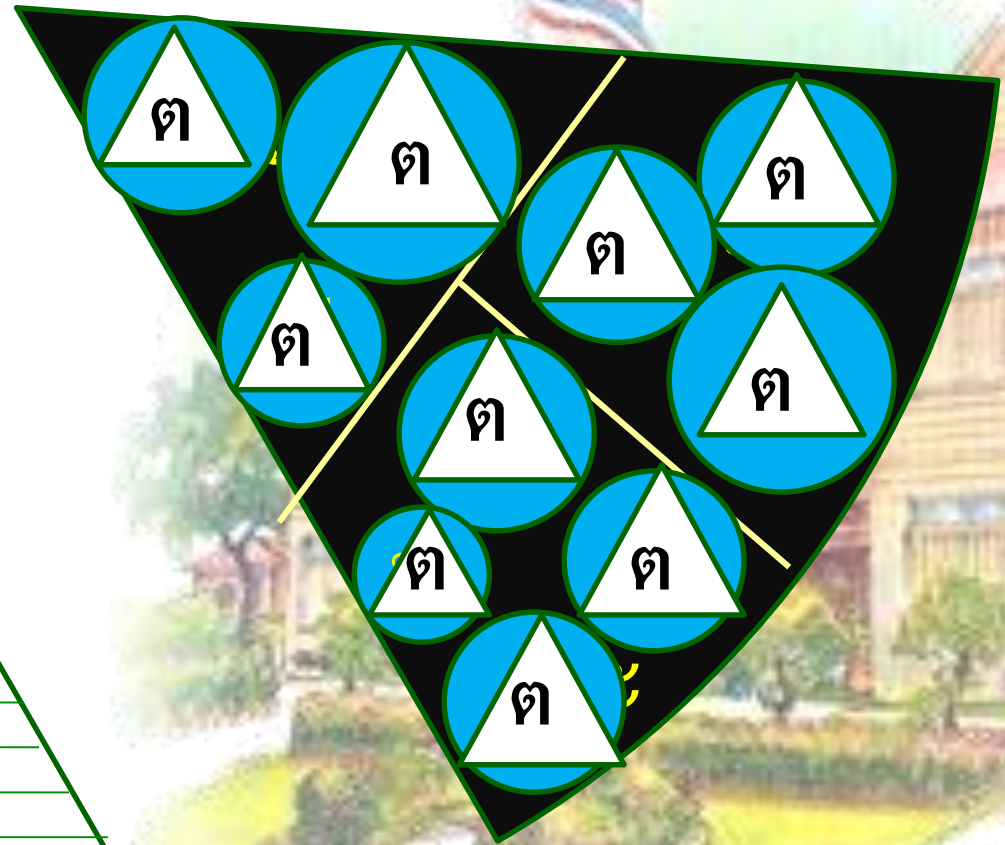
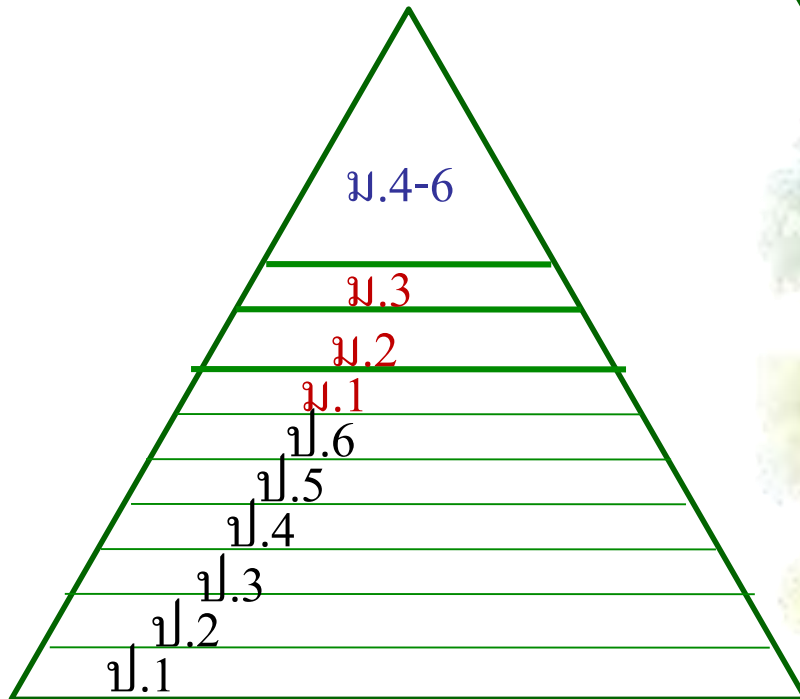
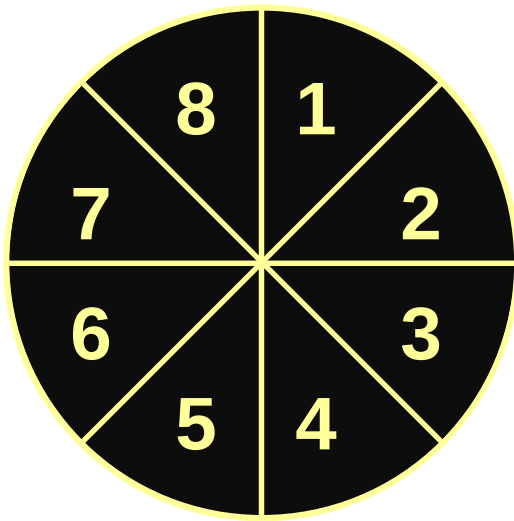
ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นเรียน แบ่งเป็น

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



รายวิชาพื้นฐาน





กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	มาตรฐาน ท ๑.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ มาตรฐาน ท ๓.๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ มาตรฐาน ท ๕.๑	ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

ค

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6
มาตรฐาน ค ๑.๒ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6
มาตรฐาน ค ๑.๓ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6
มาตรฐาน ค ๑.๔ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6

สาระที่ ๒ การวัด

มาตรฐาน ค ๒.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.-,2,3 ม.4-6
มาตรฐาน ค ๒.๒ ป.-,2,3,4,5,6 ม.-,2,3 ม.4-6

สาระที่ ๓ เรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๓.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,-,3 ม.-
มาตรฐาน ค ๓.๒ ป.-,2,3,4,5,6 ม.-,2,3 ม.-

สาระที่ ๔ พีชคณิต

มาตรฐาน ค ๔.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,-, ม.4-6
มาตรฐาน ค ๔.๒ ป.-, -, -, -, -, 6 ม.1,2,3 ม.4-6

สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและ
ความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ ป.-, -, 3,4,5,6 ม.-,2,3 ม.4-6
มาตรฐาน ค ๕.๒ ป.-, -, -, -, -, 5,6 ม.1,2,3 ม.4-6

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการ
ทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๕.๓ ป.-, -, -, -, -, -, 6 ม.-, -, 3 ม.4-6
มาตรฐาน ค ๖.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ ป.1,2,-,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6
มาตรฐาน ว ๑.๒ ป.1,2,3,-,5,- ม.-,-,3 ม.4-6

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๒.๑ ป.-,-,3,-,-,6 ม.-,-,3 ม.4-6
มาตรฐาน ว ๒.๒

สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว ๓.๑ ป.1,2,3,-,5,6 ม.1,2,- ม.4-6
มาตรฐาน ว ๓.๒ ป.-,-,3,-,-,6 ม.1,2,- ม.4-6

สาระที่ ๔ แร่และการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว ๔.๑ ป.1,2,3,-,5,- ม.1,2,3 ม.4-6
มาตรฐาน ว ๔.๒ ป.-,-,-,-,5,- ม.-,-,3 ม.4-6

สาระที่ ๕ พลังงาน

มาตรฐาน ว ๕.๑ ป.-,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว ๖.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,- ม.4-6

สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๗.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.-,-,3 ม.4-6
มาตรฐาน ว ๗.๒ ป.-,-,-,-,-,6 ม.-,-,3 ม.4-6

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๘.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม

จริยธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง

วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๑.๑

มาตรฐาน ส ๑.๒

มาตรฐาน ส ๒.๑

มาตรฐาน ส ๒.๒

มาตรฐาน ส ๓.๑

มาตรฐาน ส ๓.๒ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6

มาตรฐาน ส ๔.๑

มาตรฐาน ส ๔.๒

มาตรฐาน ส ๔.๓

มาตรฐาน ส ๕.๑

มาตรฐาน ส ๕.๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

พ

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว

การออกกำลังกาย
การเล่นกีฬาไทย
และกีฬาสากล

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ
สมรรถภาพและ
การป้องกันโรค

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๑.๑

มาตรฐาน พ ๒.๑

มาตรฐาน พ ๓.๑

มาตรฐาน พ ๓.๒

ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6

มาตรฐาน พ ๔.๑

มาตรฐาน พ ๕.๑



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

ค

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
สาระที่ ๒ ดนตรี
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑
มาตรฐาน ศ ๑.๒
มาตรฐาน ศ ๒.๑
มาตรฐาน ศ ๒.๒
มาตรฐาน ศ ๓.๑
มาตรฐาน ศ ๓.๒

ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

J

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สาระที่ ๔ การอาชีพ	มาตรฐาน ว ๑.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6 มาตรฐาน ว ๒.๑ ป.-,2,3,-,5,6 ม.-,2,3 ม.4-6 มาตรฐาน ว ๓.๑ ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6 มาตรฐาน ว ๔.๑ ป.-,-,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6
--	--	--



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระ

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

๓

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับ
ชุมชนและโลก

มาตรฐาน ๓

๑.๑

มาตรฐาน ๓

๑.๒

มาตรฐาน ๓

๑.๓

มาตรฐาน ๓

๒.๑

มาตรฐาน ๓

๒.๒

มาตรฐาน ๓

๓.๑

มาตรฐาน ๓

๔.๑

มาตรฐาน ๓

๔.๒

ป.1,2,3,4,5,6 ม.1,2,3 ม.4-6





กิจกรรม

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พิจารณาจำนวนสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร่วมกันสรุปลงตาราง บนกระดานหน้าชั้นเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี								 รวม
	สาระ	มาตรฐาน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1. ภาษาไทย									
2. คณิตศาสตร์									
3. วิทยาศาสตร์									
4. สังคมศึกษาฯ									
5. สุขศึกษาฯ									
6. ศิลปะ									
7. การงานอาชีพฯ									
									
8. ภาษาต่างประเทศ									
									
รวม									
									

ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น				ม.4 – ม.6
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
1. ภาษาไทย					
2. คณิตศาสตร์					
3. วิทยาศาสตร์					
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
5. สุขศึกษาและพลศึกษา					
6. ศิลปะ					
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
8. ภาษาต่างประเทศ					
รวม					



องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา

1. ส่วนนำ

ความนำ
วิสัยทัศน์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. เกณฑ์การจบการศึกษา





ขั้นตอนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร

1. กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
2. ตั้งชื่อรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
3. กำหนดรหัสวิชา
4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น รายปีการศึกษา
6. จัดทำคำอธิบายรายวิชา
7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ

จำนวนและการดำเนินการ

๑.....

๒.....

๓.....

การวัด

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

พีชคณิต

๙.....

๑๐.....

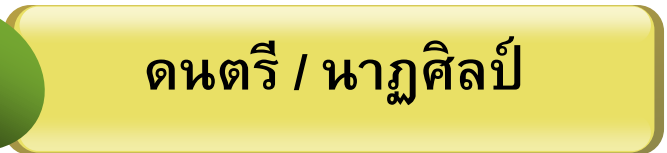
๑๑.....

๑๒.....

รายวิชา

รายวิชา

รายวิชา





1. กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
2. ตั้งชื่อรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

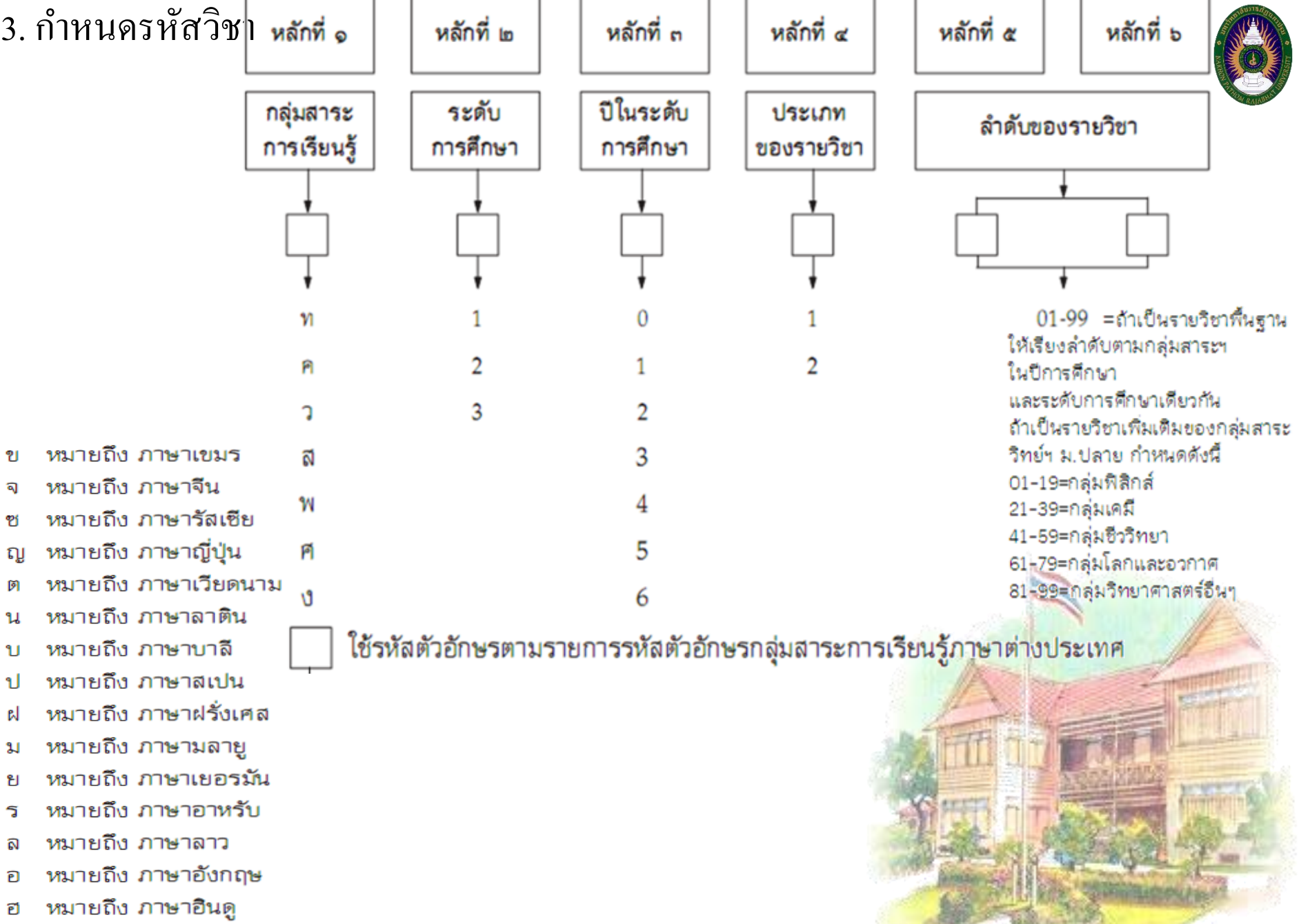
ตัวอย่างการตั้งชื่อรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อรายวิชาพื้นฐาน	ชื่อรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	เสริมภาษาไทย ๑ หลักภาษาไทย วรรณกรรมท้องถิ่น
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ๑	เสริมคณิตศาสตร์ ๑ คณิตคิดเร็ว
วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ อาหารเพื่อสุขภาพ
	วิทยาศาสตร์	สนุกกับขบวนการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	เคมี ๒ ชีววิทยา ๓	ชีวประวัติบุคคลสำคัญ ๑ มะเขือเทศบ้านเรา
สังคมศึกษา ศาสนา	สังคมศึกษา ๑ พระพุทธศาสนา ๑	เสริมสุขศึกษา ยืดหยุ่น ๓ โภชนาการ มวยไทย
และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์ ๑	
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	
	สุขศึกษา ๑ พลศึกษา ๒	
ศิลปะ	ศิลปะ ๑ ทัศนศิลป์ ๓	วาดเส้นเล่นส่าย ดนตรีไทย วาดภาพ นาฏศิลป์
	ดนตรีและนาฏศิลป์	สร้างสรรค์
การทำงานอาชีพ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	การแปรรูปอาหาร การแกะสลัก
และเทคโนโลยี	การทำงาน ๒ งานเกษตร ๑	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟเวิร์ด
	งานช่าง ๒ เทคโนโลยี ๒	
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ๑ อังกฤษพื้นฐาน ๑	อังกฤษฟัง-พูด ๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
		ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด ภาษาจีน ๑ ภาษาจีน ๒





3. กำหนดรหัสวิชา





แบบฝึกหัด การกำหนดรหัสวิชา

4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



(เดิม)

กลุ่มสาระ: การเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติม ตามความพร้อม และจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
(สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40) (1 นก.)	(40) (1 นก.)	(40) (1 นก.)	(80) (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
● รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1,640 (41 นก.)

4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ตาราง (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1,640 (41 ชม.)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔0 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
(กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์)	60						45			60
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงื่อนไขการจัดโครงสร้างเวลาเรียน

ข

เงื่อนไข	ป.	ม.ต้น	ม.ปลาย
- จัดเวลาเรียน	รายปี	รายภาค	รายภาค
- เวลาเรียน	วันละไม่เกิน 5 ชม.	วันละไม่เกิน 6 ชม.	วันละไม่น้อยกว่า 6 ชม.
- การคือนักวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต (40 ชม. ต่อภาคเรียน=1 หน่วยกิต)	
- วิชาพื้นฐาน	ปรับเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	ตามที่กำหนดในโครงสร้าง	
- วิชาเพิ่มเติม	ป.1-3 เน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	ตามจุดเน้นของสถานศึกษา	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	รวม 6 ปี 60 ชม.	รวม 3 ปี 45 ชม.	รวม 3 ปี 60 ชม.





5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย 1	200
ค11101 คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101 วิทยาศาสตร์ 1	80
ส11101 สังคมศึกษา 1	80
ส11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	80
ศ11101 ศิลปะ1	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ 1	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ค11201 คิดคิดสนุก	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
• กิจกรรมแนะแนว	40
• กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม ชุมนุม	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
เลือก 1 รายวิชา	
อ11201 ทักษะอ่าน	40
ค11201 คิดคิดสนุก	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
• กิจกรรมแนะแนว	40
• กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม ชุมนุม	40
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1000

หมายเหตุ * สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุคลากร
ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
โดยในจำนวน ๔๐ ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นั้นผู้เรียนจะต้อง
ร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๔ ชั่วโมง และดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน ๑ ชั่วโมง



5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ว23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)
ค23101 ทัศนศิลป์	1 (40)
ง23101 เทคโนโลยี	1 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค23201 ระบบสมการ	1 (40)
ว23201 พลังงานกับการดำรงชีวิต	1 (40)
ง23201 การเขียนโปรแกรมภาษา	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมแนะแนว	30
• กิจกรรมนักเรียน	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	-
ชมรม ชุมนุม	-
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ว23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ค23102 ดนตรีและนาฏศิลป์	1 (40)
ง23102 การงานอาชีพ	1 (40)
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ส23201 เศรษฐกิจพอเพียง	1 (40)
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 (40)
ส23202 วัฒนธรรมท้องถิ่น	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมแนะแนว	30
• กิจกรรมนักเรียน	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	-
ชมรม ชุมนุม	-
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ที่มา: แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้า 55-
57

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นับต่อเนื่องในภาคเรียน
แรกก่อน แล้วนับต่อเนื่องในภาคเรียนต่อไปของปีการศึกษา



6. จัดทำคำอธิบายรายวิชา

ควรประกอบไปด้วย

1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา

2. ประเภทรายวิชา

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ระดับชั้น

5. เวลาเรียน/หน่วยกิต

6. คำอธิบายที่ระบุทักษะที่
พัฒนาได้แก่ ความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะหรือเจตคติ

7. คำอธิบายที่ระบุกระบวนการ
เรียนรู้หรือประสบการณ์การ
เรียนรู้

8. รหัสตัวชี้วัด (สำหรับรายวิชา
พื้นฐาน) หรือผลการเรียนรู้
(สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)

9. รวมตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

2	1	ท11101 ภาษาไทย 1	3
4	5	รายวิชาพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
6			
7			
8	8	รหัสตัวชี้วัด	
		ท 1.1 ป 1/1	ป 1/2
		ท 1.1 ป 1/3	ท 1.1 ป 1/4
		ท 1.2 ป 1/1	ท 1.2 ป 1/4
		ท 1.2 ป 1/5	
		ท 2.1 ป 1/1	ท 2.1 ป 1/2
		ท 2.1 ป 1/3	ท 1.1 ป 1/4
	9	รวม.....ตัวชี้วัด	

2	1	ส23202 วัฒนธรรมท้องถิ่น	3
4	5	รายวิชาเพิ่มเติม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
6			
7			
8	8	ผลการเรียนรู้	
		๑.	
		๒.	
		๓.	
		๔.	
		๕.	
		๖.	
	9	รวม.....ผลการเรียนรู้	



7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แสดงให้เห็นรายละเอียด ดังนี้

- 1.แนวการจัดกิจกรรม
- 2.เวลาการจัดกิจกรรม
- 3.แนวทางการประเมินกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ทั้งด้านความถนัด ความสนใจ การพัฒนาตนเองทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา การปรับตัว อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ วางแผนชีวิตด้านการเรียนและอาชีพ รวมถึงการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน





7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ แบ่งเป็น

2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
(หรือนักศึกษาวิชาทหารในระดับ ม.ปลาย)

2.2 ชุมนุม ชมรม

กรณีผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นต้องได้รับการประเมินทั้ง 2.1 และ 2.2 กรณีผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้เข้าร่วม 2.1 หรือ 2.2 ใดๆอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

การกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา สถานศึกษาต้องแสดงรายละเอียดจำแนกตามระดับการพิจารณา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีรายละเอียดที่ไม่ขัดแย้งกับที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดฯ

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ... ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ... ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน
6. “ผ่าน” ทุกกิจกรรม





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม รวมจำนวน ... หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
3. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม รวมจำนวน ... หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในรายวิชานั้น
3. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



ระดับ
สถานศึกษา

รายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นเรียน

รายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...

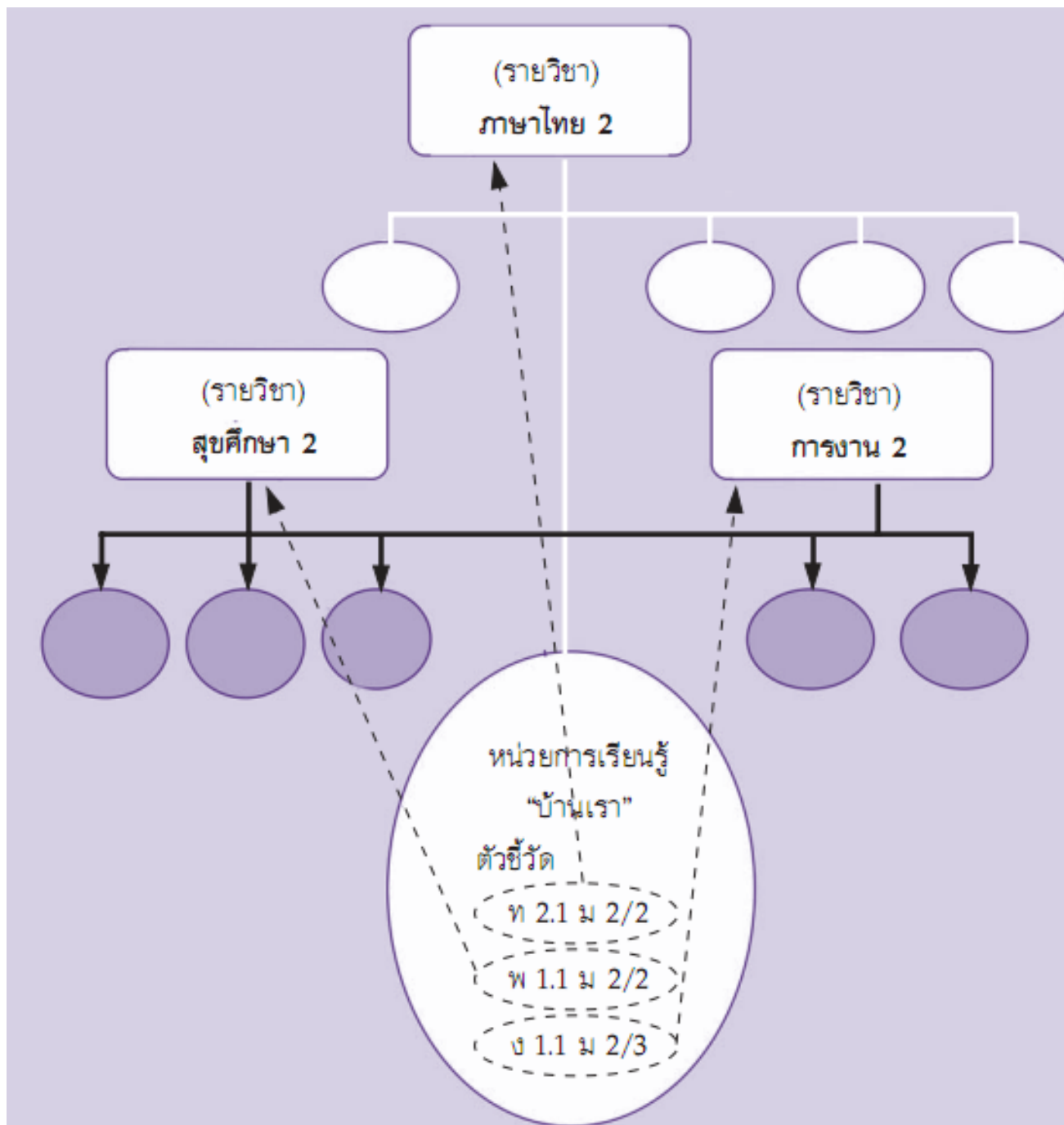
ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา ค14101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน



ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

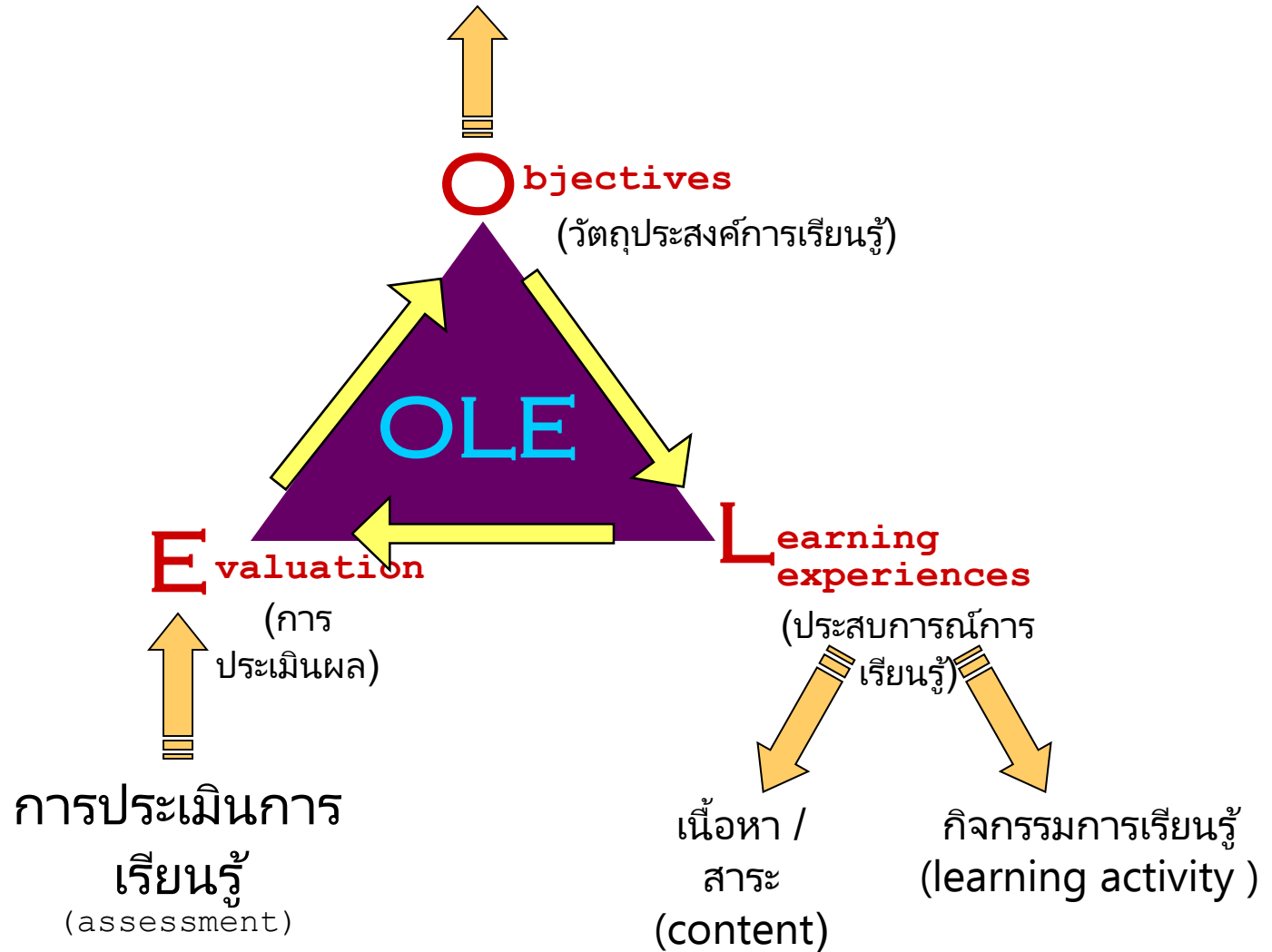
เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1					
2					
3					
4					
6					
		สอบปลายภาคเรียน			
7					
8					
9					
10					
11					
สอบปลายปี					
รวมทั้งสิ้น					100

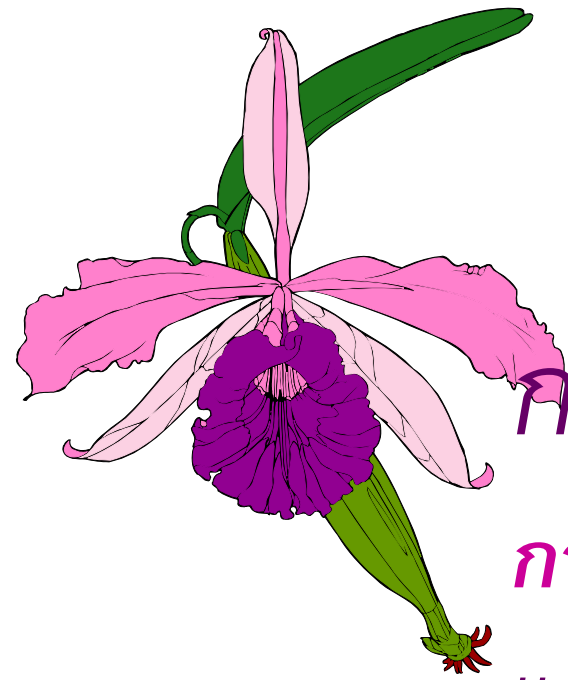




K ความรู้ Knowledge	A คุณลักษณะอันพึงประสงค์ Attribute	P กระบวนการ Process
-------------------------------	--	-------------------------------



ผังการออกแบบการสอนแบบ Tyler's model



กล้วยไม้ ออกดอกช้า

ฉันใด ก็

การศึกษา เป็นไป

เช่นนั้น

แต่ออกดอกคราใด

งามเด่น

การศึกษา ปลุกปั้น

เสร็จแล้ว แสง