



1121205 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์

หลักสูตรสถานศึกษา



1. หลักสูตรแกนกลาง ฯ

2. ข้อมูลส่วนท้องถิ่น

3. ข้อมูลเฉพาะสถานศึกษา





องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา

1. ส่วนนำ

ความนำ
วิสัยทัศน์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. เกณฑ์การจบการศึกษา





ขั้นตอนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร

1. กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
2. ตั้งชื่อรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
3. กำหนดรหัสวิชา
4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น รายปีการศึกษา
6. จัดทำคำอธิบายรายวิชา
7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ

จำนวนและการดำเนินการ

๑.....

๒.....

๓.....

การวัด

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

พีชคณิต

๙.....

๑๐.....

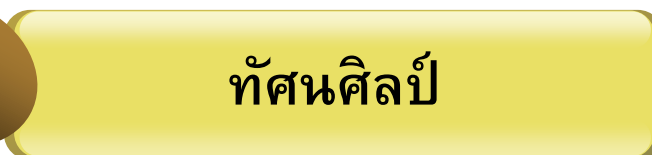
๑๑.....

๑๒.....

รายวิชา

รายวิชา

รายวิชา



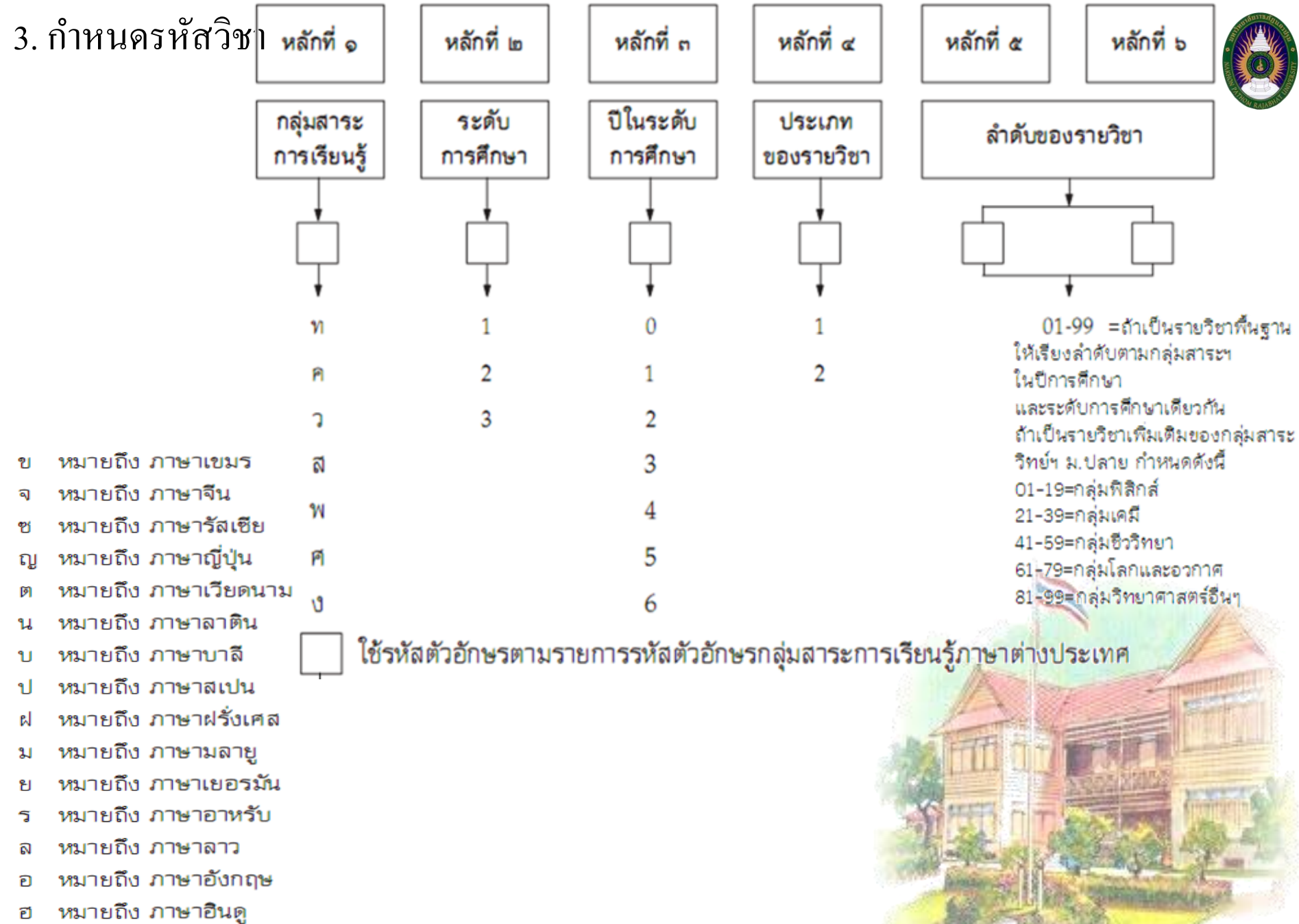


1. กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
2. ตั้งชื่อรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

ตัวอย่างการตั้งชื่อรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อรายวิชาพื้นฐาน	ชื่อรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	เสริมภาษาไทย ๑ หลักภาษาไทย วรรณกรรมท้องถิ่น
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ๑	เสริมคณิตศาสตร์ ๑ คณิตคิดเร็ว
วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ อาหารเพื่อสุขภาพ
	วิทยาศาสตร์	สนุกกับขงเล่นวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	เคมี ๒ ชีววิทยา ๓	ชีวประวัติบุคคลสำคัญ ๑ มะเขือเทศบ้านเรา
สังคมศึกษา ศาสนา	สังคมศึกษา ๑ พระพุทธศาสนา ๑	
และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์ ๑	
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	เสริมสุขศึกษา ยืดหยุ่น ๓ โภชนาการ มวยไทย
	สุขศึกษา ๑ พลศึกษา ๒	
ศิลปะ	ศิลปะ ๑ ทัศนศิลป์ ๓	วาดเส้นเล่นส่าย ดนตรีไทย วาดภาพ นาฏศิลป์
	ดนตรีและนาฏศิลป์	สร้างสรรค์
การทำงานอาชีพ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	การแปรรูปอาหาร การแกะสลัก
และเทคโนโลยี	การทำงาน ๒ งานเกษตร ๑	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟเวิร์ด
	งานช่าง ๒ เทคโนโลยี ๒	
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ๑ อังกฤษพื้นฐาน ๑	อังกฤษฟัง-พูด ๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
		ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด ภาษาจีน ๑ ภาษาจีน ๒







แบบฝึกหัด การกำหนดรหัสวิชา

4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



(เดิม)

กลุ่มสาระ: การเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติม ตามความพร้อม และจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
(สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40) (1 นก.)	(40) (1 นก.)	(40) (1 นก.)	(80) (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
● รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1,640 (41 นก.)



4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตาราง (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1,640 (41 ชม.)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔0 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
(กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์)	60						45			60
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง





4. กำหนดโครงสร้างเวลาของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงื่อนไขการจัดโครงสร้างเวลาเรียน

ข

เงื่อนไข	ป.	ม.ต้น	ม.ปลาย
- จัดเวลาเรียน	รายปี	รายภาค	รายภาค
- เวลาเรียน	วันละไม่เกิน 5 ชม.	วันละไม่เกิน 6 ชม.	วันละไม่น้อยกว่า 6 ชม.
- การคือน้้าหนักวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต (40 ชม. ต่อภาคเรียน=1 หน่วยกิต)	
- วิชาพื้นฐาน	ปรับเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	ตามที่กำหนดในโครงสร้าง	
- วิชาเพิ่มเติม	ป.1-3 เน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	ตามจุดเน้นของสถานศึกษา	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	รวม 6 ปี 60 ชม.	รวม 3 ปี 45 ชม.	รวม 3 ปี 60 ชม.





5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย 1	200
ค11101 คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101 วิทยาศาสตร์ 1	80
ส11101 สังคมศึกษา 1	80
ส11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	80
ศ11101 ศิลปะ1	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ 1	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ค11201 คิดคิดสนุก	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
• กิจกรรมแนะแนว	40
• กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม ชุมนุม	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
เลือก 1 รายวิชา	
อ11201 ทักษะอ่าน	40
ค11201 คิดคิดสนุก	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
• กิจกรรมแนะแนว	40
• กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม ชุมนุม	40
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1000

หมายเหตุ * สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุคลากร
ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
โดยในจำนวน ๔๐ ชั่วโมงที่ทำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นั้นผู้เรียนจะต้อง
ร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๔ ชั่วโมง และดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน ๑ ชั่วโมง



5. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
ท23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	ท23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ท23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	ท23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ค23101 ทัศนศิลป์	1 (40)	ค23102 ดนตรีและนาฏศิลป์	1 (40)
ง23101 เทคโนโลยี	1 (40)	ง23102 การงานอาชีพ	1 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค23201 ระบบสมการ	1 (40)	ส23201 เศรษฐกิจพอเพียง	1 (40)
ว23201 พลังงานกับการดำรงชีวิต	1 (40)	อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 (40)
ง23201 การเขียนโปรแกรมภาษา	0.5 (20)	ส23202 วัฒนธรรมท้องถิ่น	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมแนะแนว	30	• กิจกรรมแนะแนว	30
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา	-	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา	-
ชมรม ชุมนุม	-	ชมรม ชุมนุม	-
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ที่มา: แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้า 55-
57

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นับต่อเนื่องในภาคเรียน
แรกก่อน แล้วนับต่อเนื่องในภาคเรียนต่อไปของปีการศึกษา



6. จัดทำคำอธิบายรายวิชา

ควรประกอบไปด้วย

1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา

2. ประเภทรายวิชา

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ระดับชั้น

5. เวลาเรียน/หน่วยกิต

6. คำอธิบายที่ระบุทักษะที่
พัฒนา ได้แก่ ความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะหรือเจตคติ

7. คำอธิบายที่ระบุกระบวนการ
เรียนรู้หรือประสบการณ์การ
เรียนรู้

8. รหัสตัวชี้วัด (สำหรับรายวิชา
พื้นฐาน) หรือผลการเรียนรู้
(สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)

9. รวมตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

1	ท11101 ภาษาไทย 1	3
2	รายวิชาพื้นฐาน	5
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
6		
7		
8	รหัสตัวชี้วัด	8
	ท 1.1 ป 1/1	ป 1/2
	ท 1.1 ป 1/3	ท 1.1 ป 1/4
	ท 1.2 ป 1/1	ท 1.2 ป 1/4
	ท 1.2 ป 1/5	
	ท 2.1 ป 1/1	ท 2.1 ป 1/2
	ท 2.1 ป 1/3	ท 1.1 ป 1/4
9	รวม.....ตัวชี้วัด	4

1	ส23202 วัฒนธรรมท้องถิ่น	3
2	รายวิชาเพิ่มเติม	5
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง
	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	
6		
7		
8	ผลการเรียนรู้	8
	๑.	
	๒.	
	๓.	
	๔.	
	๕.	
	๖.	
	รวม.....ผลการเรียนรู้	9



7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แสดงให้เห็นรายละเอียด ดังนี้

- 1.แนวการจัดกิจกรรม
- 2.เวลาการจัดกิจกรรม
- 3.แนวทางการประเมินกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ทั้งด้านความถนัด ความสนใจ การพัฒนาตนเองทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา การปรับตัว รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ วางแผนชีวิตด้านการเรียนและอาชีพ รวมถึงการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน





7. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ แบ่งเป็น

2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
(หรือนักศึกษาวิชาทหารในระดับ ม.ปลาย)

2.2 ชุมนุม ชมรม

กรณีผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นต้องได้รับการประเมินทั้ง 2.1 และ 2.2 กรณีผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้เข้าร่วม 2.1 หรือ 2.2 ใดๆอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

การกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา สถานศึกษาต้องแสดงรายละเอียดจำแนกตามระดับการพิจารณา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีรายละเอียดที่ไม่ขัดแย้งกับที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดฯ

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ... ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ... ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน
6. “ผ่าน” ทุกกิจกรรม





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม รวมจำนวน ... หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
3. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม





8. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม รวมจำนวน ... หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในรายวิชานั้น
3. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



ระดับ
สถานศึกษา

รายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นเรียน

รายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...

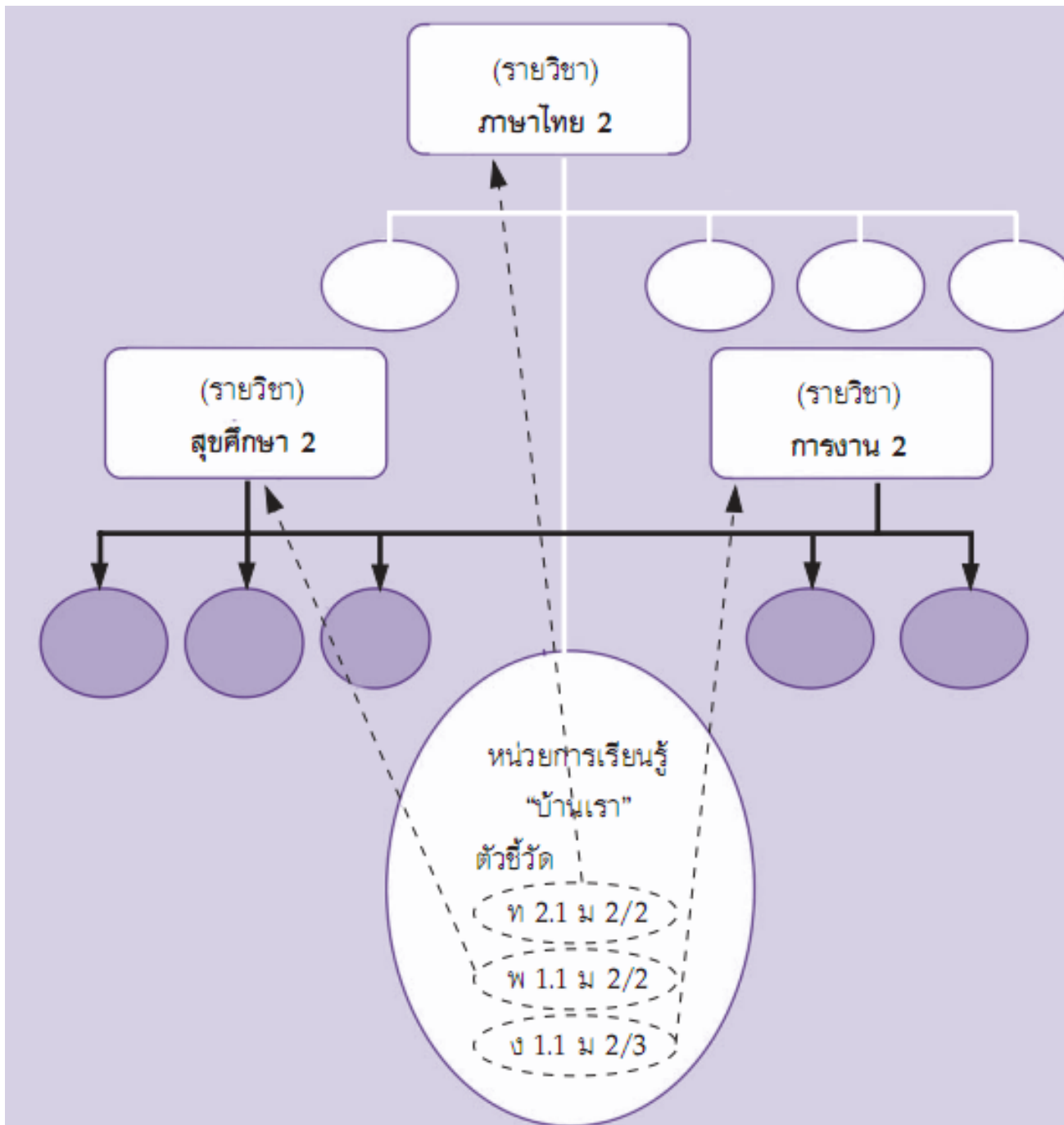


ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา ค4101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

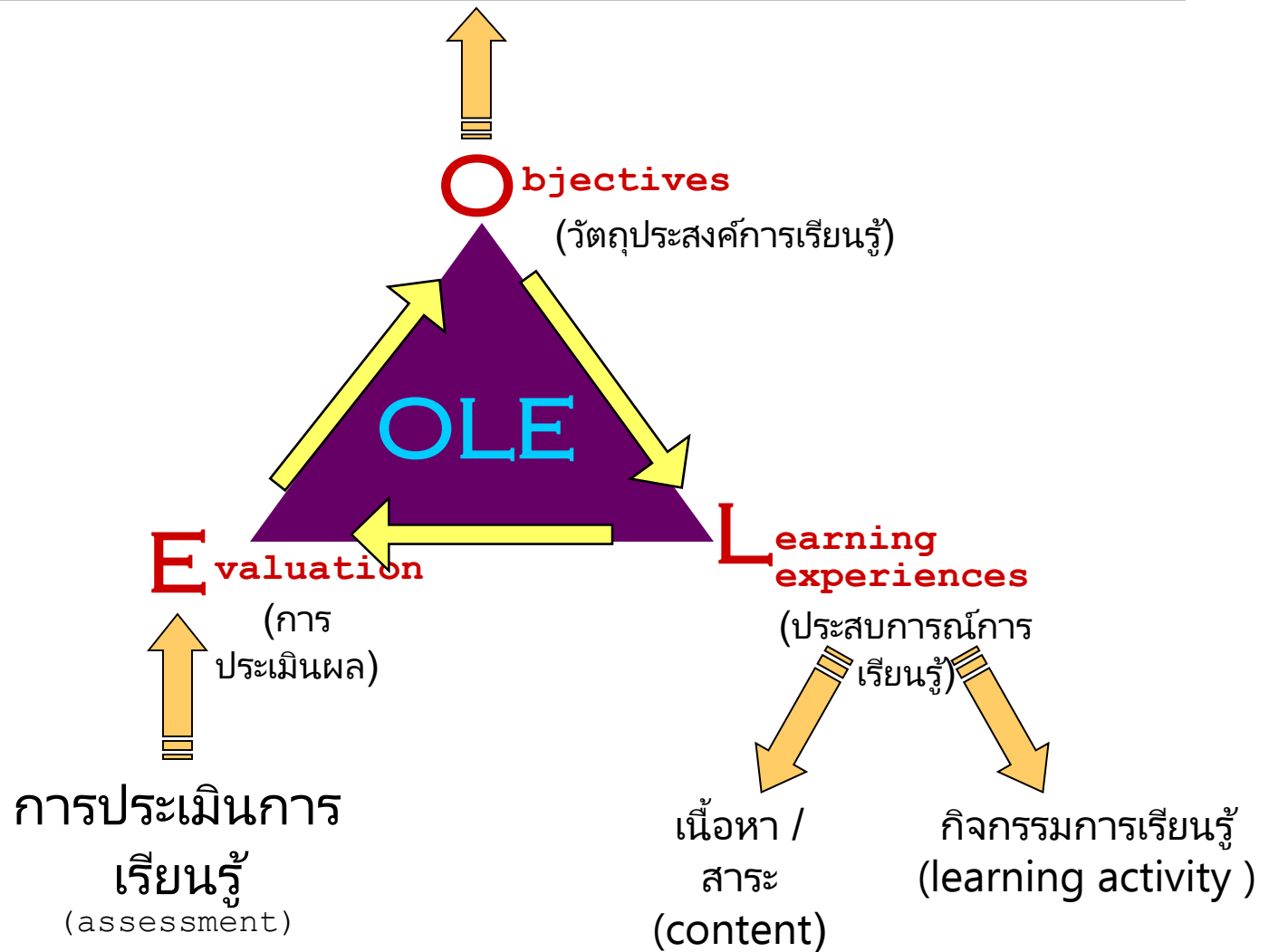
เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน รวม
1					
2					
3					
4					
6					
		สอบปลายภาคเรียน			
7					
8					
9					
10					
11					
สอบปลายปี					
รวมทั้งสิ้น					100

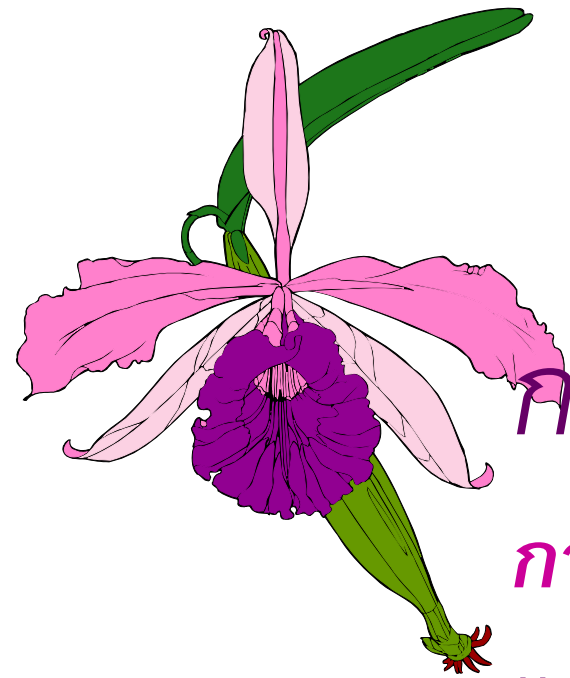




K ความรู้ Knowledge	A คุณลักษณะอันพึงประสงค์ Attribute	P กระบวนการ Process
-------------------------------	--	-------------------------------



ผังการออกแบบการสอนแบบ Tyler's model



กล้วยไม้ ออกดอกช้า

ฉันใด ก็

การศึกษา เป็นไป

เช่นนั้น

แต่ออกดอกคราใด

งามเด่น

การศึกษา ปลุกปั้น

เสร็จแล้ว แสง