



**NPRU**

Nakhon Pathom  
Rajabhat University

1632201

**การวิเคราะห์และสังเคราะห์  
เนื้อหาสารสนเทศ 1**

จัดทำโดย

รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์ สีทองสุข



1632201

**การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ 1**

**ระบบทศนิยมของดิวอี้**

**:: แนะนำเบื้องต้น ::**

จัดทำและบรรยายโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุข  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ระบบทศนิยมของดิวอี้

- ◎ ระบบทศนิยม (Decimal system)
- ◎ ระบบดิวอี้ (Dewey system)
- ◎ ระบบดีดีซี (Dewey Decimal Classification-DDC) และ
- ◎ ระบบดีซี (Decimal Classification-DC)
- เป็นระบบการจัดหมู่ที่เก่าแก่
- ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายมากที่สุดระบบหนึ่ง
- มีการนำไปใช้ในประเทศต่าง ๆ มากกว่า 135 ประเทศ
- สหรัฐอเมริกาใช้ใน
  - ห้องสมุดประชาชนและห้องสมุดโรงเรียนนำไปถึงร้อยละ 95
  - ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยใช้ร้อยละ 25
  - ห้องสมุดเฉพาะนำไปใช้ร้อยละ 20

## เมลวิลล์ ดิวอี้ (Melvil Dewey) 1851-1931



เมลวิลล์ ดิวอี้ บรรณารักษ์ชาวอเมริกัน

คิดระบบจัดหมู่หนังสือ

ทดลองใช้ที่ห้องสมุดวิทยาลัยแอมเฮิร์สต์ ปรับปรุง  
และพัฒนาจนเหมาะสม

พิมพ์จำหน่ายในปี ค.ศ. 1876 เป็นครั้งแรก

จัดทำวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ฉบับแรกขึ้น

ชื่อ วารสารห้องสมุด (Library Journal) 1877

ก่อตั้งสมาคมห้องสมุดอเมริกัน (American Library  
Association)

จัดตั้งโรงเรียนบรรณารักษศาสตร์แห่งแรกขึ้น

## ระบบทศนิยมของดิวอี้

- ❑ ค.ศ. 1873 ดิวอี้ พัฒนาระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยม (Dewey decimal classification)
- ❑ ค.ศ. 1876 พิมพ์จำหน่าย
- ❑ เป็นระบบจัดหมู่หนังสือที่สมบูรณ์แบบระบบแรกในประวัติศาสตร์การจัดหมู่หนังสือ
  - ก่อนหน้านั้นยังไม่มีวิธีการจัดหมวดหมู่หนังสืออย่างเป็นระบบ
  - สามารถแยกแยะสรรพความรู้ในโลกได้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
- ❑ นำแนวคิดในการจัดหมู่ของแฮริส ซึ่งมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของเบคอน มาปรับปรุงและขยายโดยเพิ่มตัวเลขของหมวดใหญ่และแยกหัวเรื่องให้ละเอียดลงไป

## เซอร์ฟรานซิส เบคอน (Sir Francis Bacon)

ไวส์เคานท์แห่งเซนต์อัลบันที่ 1  
เป็นนักปราชญ์ รัฐบุรุษ นักวิทยาศาสตร์ นักกฎหมาย  
และนักเขียนชาวอังกฤษ

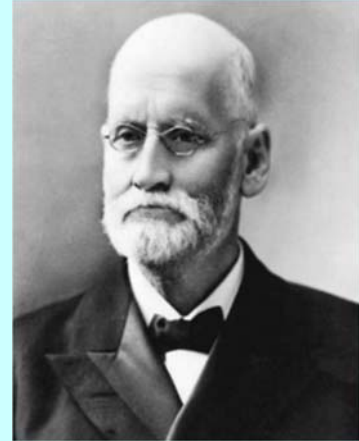
- ❑ แนวความคิดทฤษฎีของการเรียนรู้
- ❑ มนุษย์มีความรู้ ความคิด ซึ่งอาจแบ่งเป็น 3 ส่วน
  - ความจำ (memory)                      ความรู้ทางประวัติศาสตร์
  - จินตนาการ (imagination)            กริณีพจน์
  - เหตุผล (reason)                          ปรัชญา



## ดร.วิลเลียม ทอร์เรย์ แฮริส (William Torrey Harris)

นักปรัชญาการศึกษาที่สำคัญในช่วงปลายศตวรรษที่สิบเก้า

- ❑ ค.ศ. 1870 นำแนวคิดของเซอร์ฟรานซิส เบคอนบางส่วน
  - มาดัดแปลง
  - จัดทำระบบการจัดหมู่หนังสือของตน
  - ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนที่เซนต์หลุยส์ รัฐมิสซูรี
- ❑ แบ่งหนังสือเป็น 3 กลุ่ม
  - วิทยาศาสตร์
  - ศิลปะ
  - ประวัติศาสตร์



จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

7

เบคอน (Francis Bacon)		แฮริส (W. T. Harris)	ดีวี่ (Dewey)
ความคิดเดิม ประวัติศาสตร์ (ความทรง จำ)	แนวคิดในทาง กลับ ปรัชญา	<b>วิทยาศาสตร์</b> ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์และการเมือง วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
ร้อยกรอง (จินตนาการ)	ร้อยกรอง	<b>ศิลปะ</b> ศิลปะ ร้อยกรอง	ศิลปะ วรรณคดี
ปรัชญา (เหตุผล)	ประวัติศาสตร์	<b>ประวัติศาสตร์</b> ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และการ ท่องเที่ยว ชีวประวัติ <b>ภาคผนวก</b> เบ็ดเตล็ด	ประวัติศาสตร์ ชีวประวัติ ภูมิศาสตร์และ การท่องเที่ยว

จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

8

## DDC ในวันนี้

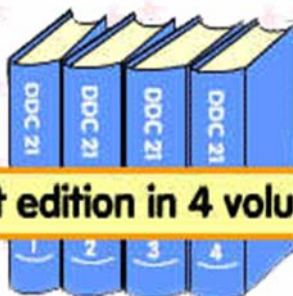
- DDC 23 มี 4 เล่ม
  - เล่ม 1 คู่มือ & ตารางช่วย (Introductions tables and manual)
  - เล่ม 2 & 3 ตารางเลขหมู่ (Schedules)
  - เล่ม 4 ดรรชนีสัมพันธ์ (Relative index)
- เผยแพร่ฉบับใหม่ ๆ ทุก 8 ปี
- ระหว่างปรับปรุงสามารถดูข้อมูลใหม่ได้
  - [http://www.oclc.org/dewey/updates/new\\_changed\\_entries.htm](http://www.oclc.org/dewey/updates/new_changed_entries.htm)

## คู่มือแผนการจัดหมู่ระบบ DDC

Dewey for Windows



13th abridged edition  
in 1 volume



21st edition in 4 volumes

WebDewey



## ตารางเลขหมู่ของระบบทศนิยมของดิวอี้

- ตารางการจัดลำดับวิทยาการความรู้ทั้งหมด
- จากเนื้อเรื่องกว้าง ๆ ไปจนถึงเนื้อเรื่องที่เฉพาะเจาะจง
- มีรายละเอียดของวิชาความรู้สาขาต่าง ๆ รวม 23,000 รายการ
- เลขหมู่จากตารางเลขหมู่
  - สมบูรณ์สามารถใช้แทนเนื้อหาได้ทันที หรือ
  - ใช้เป็นเลขฐานนำไปประกอบกับเลขหมู่อื่น หรือ
  - ใช้ประกอบกับเลขจากตารางช่วย

## โครงสร้างของตารางเลขหมู่

- จัดเรียงเลขหมู่ตามลำดับสาขาความรู้โดยไม่คำนึงถึงเนื้อหา เนื้อหาอาจปรากฏในหมวดต่าง ๆ ได้มากกว่า 1 หมวดใหญ่ เช่น เรื่องเสื้อผ้า
  - อิทธิพลของเสื้อผ้าในทางจิตวิทยา 155.95 สาขาจิตวิทยา
  - ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้า 391 สาขาประเพณี
  - เสื้อผ้าในด้านการออกแบบแฟชั่น 746.92 สาขาศิลปะ
  - เสื้อผ้าที่เกี่ยวกับสุขอนามัย 613.482 สาขาแพทยศาสตร์
  - การตัดเย็บเสื้อผ้า 646.406 สาขาคหกรรมศาสตร์

## ระบบทศนิยมของดิวี่

100 ปรัชญา

200 ศาสนา

300 สังคมศาสตร์

400 ภาษาศาสตร์

500 วิทยาศาสตร์

แบ่งครั้งที่ 1 เป็น 10 หมวดใหญ่ ใช้เลข หลัก  
ร้อย แทนกลุ่มวิชา

600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์

700 ศิลปกรรมและนันทนาการ

800 วรรณคดี

900 ประวัติศาสตร์ - ภูมิศาสตร์

**000 ความรู้ทั่วไป เบ็ดเตล็ด**



จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## มนุษย์คิดเกี่ยวกับตนเอง

เราคือใคร เกิดมาจากไหน เกิดมาทำไม อะไรคือความดี  
อะไรคือความชั่ว จิตกับกายต่างกันอย่างไร



**WHO AM I?**

100

ปรัชญา & จิตวิทยา

จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มนุษย์คิดเกี่ยวกับพระเจ้า  
พระเจ้าคือใคร ต้องการที่พึ่งทางใจ

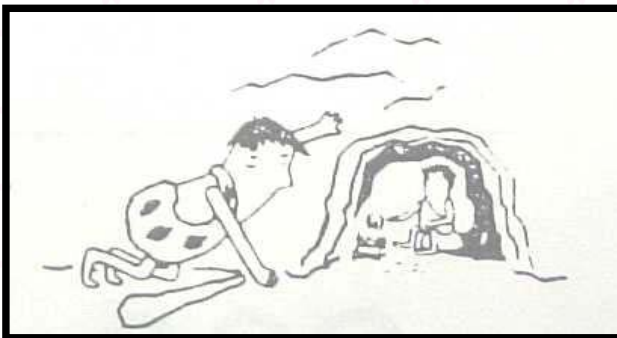


200

ศาสนา

**WHO MADE ME?**

มนุษย์คิดเกี่ยวกับคนอื่น  
มนุษย์เป็นสัตว์สังคม ความสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกัน



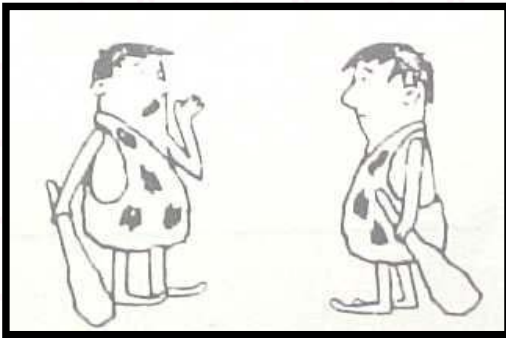
300

สังคมศาสตร์

**WHO IS THE MAN IN  
THE NEXT CAVE?**



มนุษย์เรียนรู้ที่จะติดต่อสื่อสาร  
ด้วยคำพูด เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน

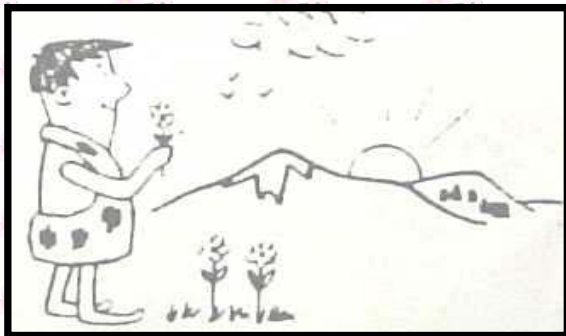


400

ภาษาศาสตร์

**HOW CAN I MAKE  
THAT MAN  
UNDERSTAND ME?**

มนุษย์เรียนรู้ที่จะเข้าใจธรรมชาติ  
ทำไมจึงเกิดสิ่งนั้นสิ่งนี้



500

วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

**HOW CAN I UNDERSTAND  
NATURE AND THE WORLD  
AROUND ME?**

มนุษย์เรียนรู้ที่จะประดิษฐ์สิ่งของที่จำเป็น  
เพื่อให้ตนเองมีความสุขสบาย



**HOW CAN I USE WHAT I  
KNOW ABOUT NATURE?**

600

วิทยาศาสตร์ประยุกต์  
& เทคโนโลยี

19

จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มนุษย์คิดสร้างสรรค์งานที่เกิดจากความประทับใจ  
ทำสิ่งต่าง ๆ ที่สนุกและมีความสุข



**HOW CAN I ENJOY MY  
LEISURE TIME?**

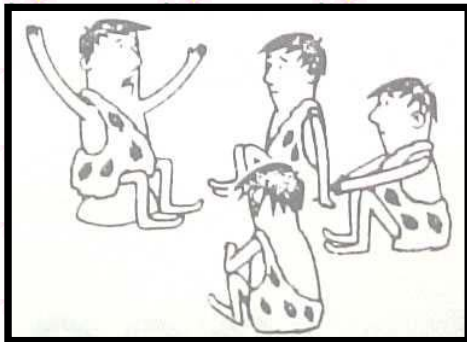
700

ศิลปะ & นันทนาการ

20

จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มนุษย์เล่าเรื่องต่าง ๆ  
จากความประทับใจ ความงาม

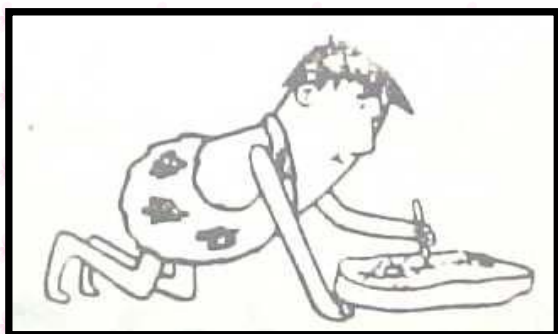


**HOW CAN I PASS DOWN MY  
THOUGHTS AND IDEAS TO  
MY CHILDREN?**

800

วรรณคดี

มนุษย์บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวต่าง ๆ  
เกี่ยวกับผู้คน สถานที่ไว้



**HOW CAN I LEAVE A  
RECORD FOR MEN OF  
THE FUTURE?**

900

ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์  
& ชีวประวัติ

## เรื่องอื่น ๆ

- บรรณานุกรม
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- บรรณารักษศาสตร์
- สารานุกรม
- ฯลฯ

000

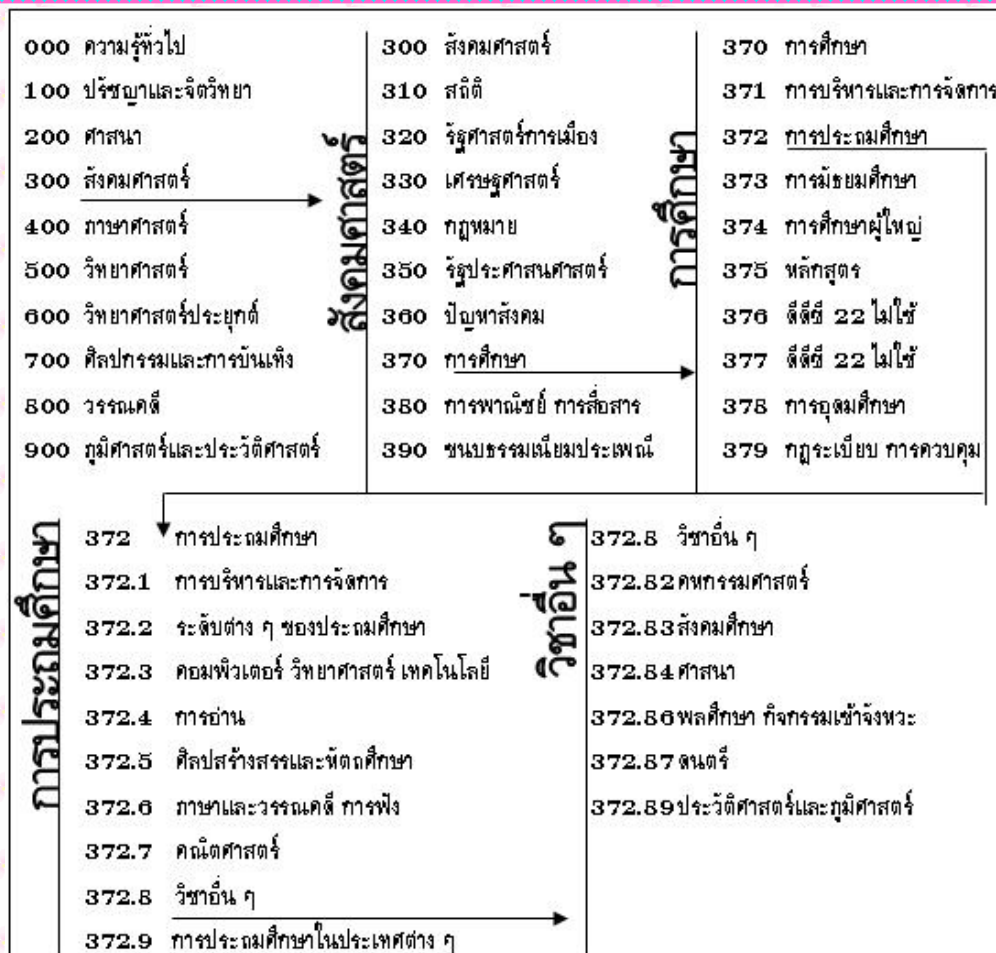
ความรู้ทั่วไป เบ็ดเตล็ด

## สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

1. เป็นสัญลักษณ์เบริสุทธิ์ อ่านเข้าใจง่าย จำง่าย และใช้สะดวก ใช้เลขอารบิกอย่างน้อย 3 ตัวแทนวิชาความรู้ทุกแขนงวิชา เรียกว่า เลขหมู่ เช่น **003, 371, 510, 930**  
ถ้าเลขหมู่ยาวเกิน 3 ตัว จะใส่จุดทศนิยมหลังเลขตัวที่ 3 เช่น **394, 394.2, 394.2682** เป็นต้น

# สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

2. แสดงความลดหลั่นของหมวดหมู่วิชาความรู้ตามลำดับชั้น แสดงให้เห็นโครงสร้างการจัดวิชาความรู้ที่ลดหลั่นกันลงไปตามลำดับชั้น (structure hierarchical) จากหมวดใหญ่ไปหาหมวดย่อย และหมู่ย่อย ๆ ลงไปตามลำดับตามความเหมาะสมของเนื้อเรื่อง แต่ละเรื่อง



## 600 เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

3. แสดง  
ความ  
สัมพันธ์  
และ

620	วิศวกรรมศาสตร์
630	เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
635	พืชสวนครัว ผักต่าง ๆ
635.4	พืชที่ลำต้นสีเขียวใช้กินได้
635.41	ผักขม
635.42	ผักคะน้า
635.8	เห็ด
635.9	ไม้ดอกไม้ประดับ
636	การเลี้ยงสัตว์และการล่าสัตว์
636.6	นก
636.7	สุนัข
636.8	แมว

เลขหมู่

รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

27

## สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

4. มีสัญลักษณ์ช่วยความจำ

- การแสดงวิธีเขียน ใ้ตารางช่วยที่ 1 เลขย่อมาตรฐาน

เลขย่อ	ทฤษฎี -01	พจนานุกรม -03	การศึกษา -07	พิพิธภัณฑ์ -074	วารสาร -05
พุทธศาสนา	294.301	294.303	294.307	294.3074	294.305
วิทยาศาสตร์	501	503	507	507.4	505
ตำรวจ	363.201	363.203	363.207	363.2074	363.205

จัดทำโดย รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

28

## สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

### 4. มีสัญลักษณ์ช่วยความจำ

- การแบ่งตามภูมิศาสตร์ ใช้ตารางช่วยที่ 2

	ฝรั่งเศส	อิตาลี	ไทย	จีน	ญี่ปุ่น	พม่า
เลขภูมิศาสตร์	-44	-45	-593	-51	-52	-591
ภูมิศาสตร์	914.4	914.5	915.93	915.1	915.2	915.91
ประวัติศาสตร์	944	945	959.3	951	952	959.1

## สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

### 4. มีสัญลักษณ์ช่วยความจำ

- การแบ่งตามภาษา ใช้ตารางช่วยที่ 6

	ฝรั่งเศส	อิตาลี	ไทย	จีน	ญี่ปุ่น	พม่า
เลขภาษา	-4	-5	-9591	-951	-956	-958
ภาษา	440	450	495.91	495.1	495.6	495.8
วรรณคดี	840	850	895.91	895.1	895.6	895.8
สารานุกรม	034	035	039.591	039.51	039.56	039.58
ไบเบิล	220.54	220.55	220.59591	220.5951	220.5956	220.5958

## สัญลักษณ์ของระบบทศนิยมของดิวอี้

### 4. มีสัญลักษณ์ช่วยความจำ

- **การแบ่งตามเลขหมู่** โดยนำเลขหมู่ในหมวดต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้มาเทียบใช้กับเลขหมู่ในหมวดอื่น เพื่อลดการพิมพ์เรื่องราวทำนองเดียวกันซ้ำ ๆ

005.37	programs for specific processing modes
.373	*programs for real-time computer system
.375	*programs for multiprocessor computers
.376	*programs for distributed computer system

Add to base number 005.376 the numbers following 005.36 in 005.362-005.368, e.g., programs in Java 005.3762

## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 1. ศึกษาและทำความเข้าใจกับแผนการจัดหมู่

เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานของระบบคือ หลักการแบ่งหมวดหมู่วิชาความรู้จากเนื้อเรื่องกว้างไปจนถึงเนื้อเรื่องเฉพาะเจาะจง ตั้งแต่การแบ่งครั้งที่ 1 2 3 ไปจนถึงเลขทศนิยม หลักการจัดลำดับความรู้ ตลอดจนการใช้สัญลักษณ์ในตารางเลขหมู่

### 2. จำเลขหมู่หมวดใหญ่ 10 หมวด

ให้ได้อย่างแม่นยำ และหมั่นศึกษาเลขหมู่หมวดย่อย 100 หมวด และ หมู่ย่อย 1000 หมวด เพื่อจะได้ทราบเนื้อหาวิชาในหมวดย่อยเหล่านั้น



## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 3. ศึกษาตารางสรุปเลขหมู่และตารางช่วยภายใน

- เลขหมู่แต่ละหมวดในตารางเลขหมู่
- ตารางสรุปเลขหมู่สำคัญ ๆ แต่ละหมวดเพื่อจะได้ทราบเนื้อหาหลัก ๆ ของเลขหมู่เหล่านั้น
- ตารางช่วยภายในของแต่ละหมวดหมู่ เพื่อจะได้ทราบวิธีการสร้างเลขหมู่ที่เฉพาะเจาะจงตามเนื้อหาของหมวดหมู่นั้น ๆ

## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 4. ศึกษาตารางช่วย 6 ตาราง

ลักษณะ วิธีใช้ และจำเลขสำคัญ ๆ ของตารางช่วยทั้ง 6 ตารางให้ได้  
**เลขจากตารางช่วยไม่ใช่เลขหมู่** จึงไม่ควรใช้ตามลำพัง ควรใช้เมื่อมีคำสั่งให้เติมท้ายเลขหมู่เพื่อทำให้เลขหมู่นั้นเฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้น

### 5. ศึกษาตรรกะสัมพันธ์

ลักษณะของตรรกะสัมพันธ์ให้เข้าใจและใช้ให้เป็น เพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือช่วยค้นเลขหมู่ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เมื่อพบเลขหมู่ที่ต้องการจากตรรกะสัมพันธ์ ไม่ควรตัดสินใจใช้เลขหมู่นั้นทันที** เพราะตรรกะสัมพันธ์เป็นเพียงเครื่องมือที่นำไปสู่ตารางเลขหมู่เท่านั้น จึงต้องนำเลขหมู่ที่ได้นั้นไปตรวจสอบกับตารางเลขหมู่ก่อนทุกครั้งว่าตรงตามเนื้อเรื่องที่ต้องการหรือไม่

## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 6. วิธีการเลือกเลขหมู่

- ใช้ตารางเลขหมู่ให้คล่องโดยค้นหาไปที่ละชั้น
- พิจารณานหนังสือที่จะกำหนดเลขหมู่ให้ละเอียดว่ามีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร ควรอยู่ในหมวดใหญ่หมวดใด แล้วตัดสินใจเลือกหมวดใหญ่
- หนังสือบางเล่มอาจมีเนื้อหาที่ครอบคลุมมากกว่า 1 วิชา
- พิจารณาดูหมวดย่อยที่เหมาะสมว่าควรอยู่ในหมวดย่อยใด เลือกหมู่ย่อยให้ได้หัวข้อที่เฉพาะเจาะจงและเหมาะสมที่สุดกับหนังสือที่ต้องการ
- กำหนดเลขหมู่ที่ต้องการ ตามเนื้อหาของหนังสือแล้ว ให้พิจารณาวิธีเขียน หรือแง่มุมอื่น ๆ ของเนื้อเรื่องประกอบ

## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 7. เนื้อหาวิชาที่ไม่มีเลขหมู่

ปัจจุบันวิทยาการต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จนบางครั้งแผนการจัดหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้ฉบับที่ใช้อยู่ในขณะนั้น ไม่มีเลขหมู่สำหรับวิชาใหม่ที่เกิดขึ้นมา ดังนั้นผู้จัดหมู่ไม่ควรคิดสร้างเลขหมู่ขึ้นมาด้วยตนเองสำหรับวิชาที่เกิดใหม่ หากควรจัดหมู่เรื่องนั้น ๆ ไว้ที่เลขหมู่ที่อยู่ในชั้นที่สูงกว่า 1 ชั้น เมื่อมีการพิมพ์ครั้งใหม่จะได้ไม่ต้องแก้เลขหมู่ใหม่ เพียงแต่เติมเลขย่อยเข้าไปเท่านั้น

## วิธีการกำหนดเลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้

### 8. บันทึกปัญหาของหนังสือ

บันทึกรายละเอียดของหนังสือทุกเล่มที่มีปัญหาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหนังสือจำพวกเดียวกันไว้ด้วยกัน หรือเมื่อแก้ไขปัญหาได้แล้วจะได้ทราบว่ายังมีเรื่องใดบ้างที่มีปัญหาเดียวกัน จะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป