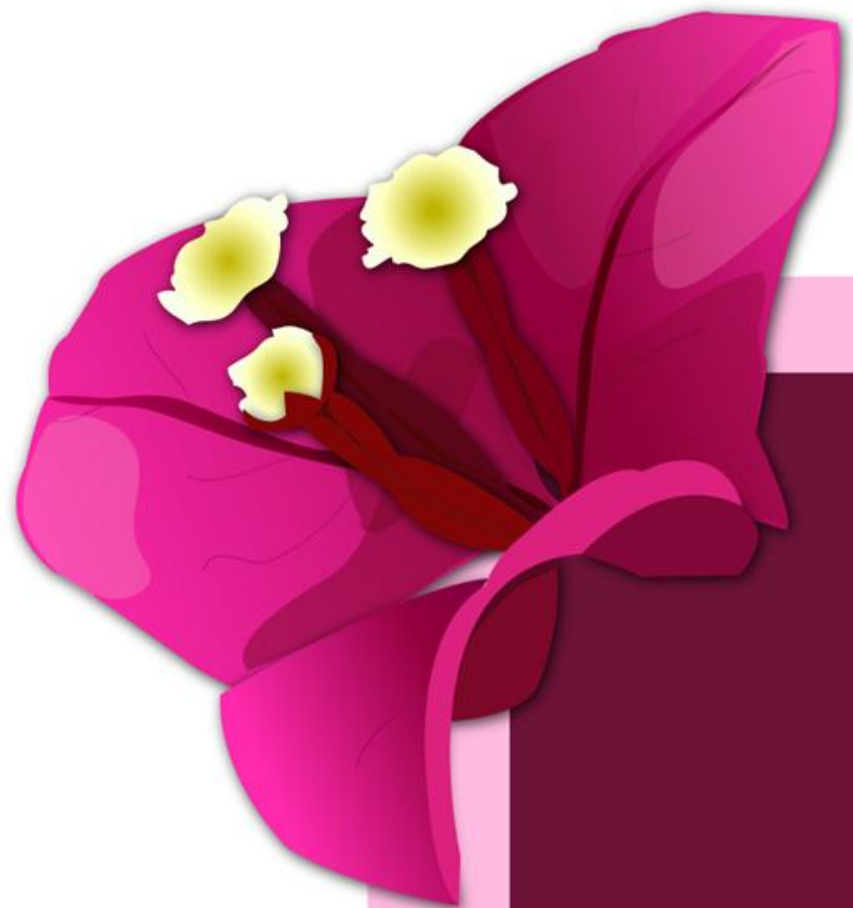




มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

Nakhon Pathom Rajabhat University

บทที่ 4

ศิลปะและมโนทัศน์การออกแบบ ระบบการสอนบนเครือข่าย

อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

pws.npru.ac.th/thepphayaphong

หัวข้อสำคัญประจำบทที่ 4

- องค์ประกอบหลักในอีเลิร์นนิ่ง
 - เนื้อหาบทเรียน
 - ระบบบริการจัดการการเรียนการสอน
 - การติดต่อสื่อสาร
 - การสอบ/วัดผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

- อธิบายความสำคัญขององค์ประกอบหลักในอีเลิร์นนิ่งได้
- บอกองค์ประกอบที่สำคัญต่อการออกแบบระบบการสอนบนเครือข่ายได้

การเรียนรู้และการสอน

เทคโนโลยีปฏิสัมพันธ์ (Interactive) โดยอาศัยคอมพิวเตอร์
จะช่วยสร้างกระบวนการเรียนรู้สมัยใหม่ให้สามารถทำได้อย่างไม่มีข้อจำกัด



องค์ประกอบหลักในอีเลิร์นนิ่ง



e-learning

Nakhon Pathom Rajabhat University

You are logged in as อ.เทพพงษ์ เศษคิมบง (Logout)
English (en) ▼

Editing Mode is now enabled: Please hover over the topic, item or block you wish to edit. Drag and drop files onto course sections to upload them

NAVIGATION
HOME > MY COURSES > คณะครุศาสตร์ > สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา >

EDIT MODE IS: ON
CLICK TO TOGGLE

NAVIGATION

- Home
 - My home
 - Site pages
 - My profile
 - Current course
 - Learning Management System Design On Network
 - Participants
 - Badges
 - General
 - กิจกรรมวิชา ระบบคอมพิวเตอร์
 - ส่งงาน Video บทเรียนออนไลน์
 - สัปดาห์ที่ 3 (2/9/2559)
 - 9 กันยายน 2559



สวัสดีนักศึกษาที่น่ารักทุกคน

วันนี้เราจะมาทดลองการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ในการเรียนการสอนกันครับ

 กระดานถามตอบ

 กระดานข่าว

SEARCH FORUMS

Advanced search ?

LATEST NEWS

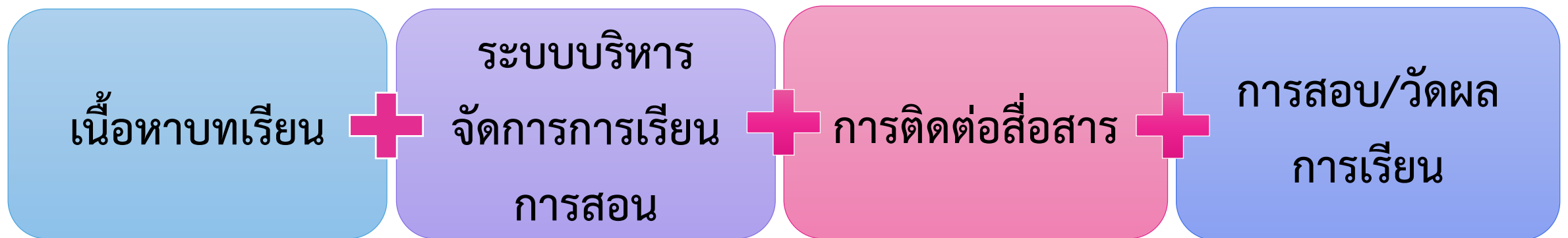
Add a new topic...
(No news has been posted yet)

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...

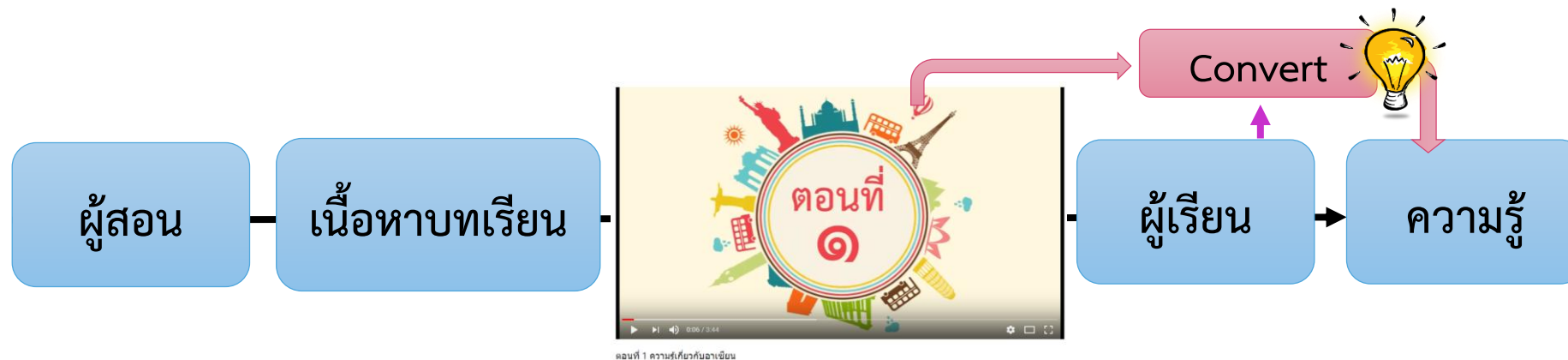
องค์ประกอบหลักในอีเลิร์นนิ่ง

องค์ประกอบหลักในอีเลิร์นนิ่ง มี 4 ส่วน โดยแต่ละส่วนจะต้องได้รับการออกแบบมาเป็นอย่างดี และเมื่อนำมาประกอบเข้าด้วยกันแล้ว ระบบทั้งหมดจะต้องทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



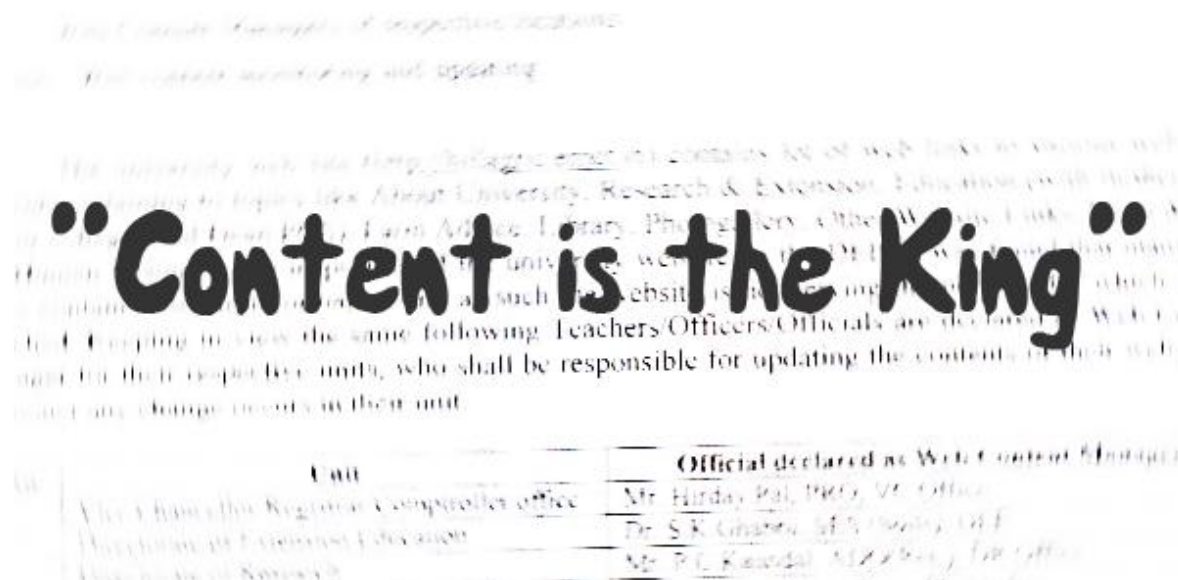
1. เนื้อหาบทเรียน (Content)

เนื้อหาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดสำหรับอีเลิร์นนิ่ง คุณภาพของการเรียนการสอนของอีเลิร์นนิ่งและการที่ผู้เรียนจะบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในลักษณะนี้หรือไม่อย่างไร สิ่งสำคัญที่สุด คือ เนื้อหาการเรียน



1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

คำว่า “เนื้อหา” ในองค์ประกอบแรกของอีเลิร์นนิ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะ บทเรียน คอมพิวเตอร์หรือคอร์สแวร์ เท่านั้น แต่ยังหมายถึงส่วนประกอบสำคัญอื่นๆ ที่อีเลิร์นนิ่งจะเป็นต้องมีเพื่อให้เนื้อหา มีความสมบูรณ์



1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

1) โหมดเพจหรือเว็บเพจของเว็บไซต์

การออกแบบโหมดเพจให้สวยงามเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนสนใจที่จะกลับมาเรียนมากขึ้น นอกจากความสวยงามแล้วในโหมดเพจยังต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่จำเป็นดังนี้

- คำประกาศ / คำแนะนำการเรียนทางอีเลิร์นนิ่ง
- ระบบสำหรับใส่ชื่อผู้เรียนและรหัสลับสำหรับการเข้าใช้ระบบ (login)
- รายละเอียดเกี่ยวกับโปรแกรมที่จำเป็นสำหรับการเรียกดูเนื้อหาอย่างสมบูรณ์
- ชื่อหน่วยงานและวิธีการติดต่อกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- วันที่และเวลาทำการปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ล่าสุด
- เคาน์เตอร์เพื่อนับจำนวนผู้เรียนที่เข้ามาเรียน

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

1) โสมเพจหรือเว็บเพจของเว็บไซต์



1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

1) โสมเพจหรือเว็บเพจของเว็บไซต์

CALENDAR

< September 2017 >

อ.ว.	จ.	อ.	พ.	พ.จ.	ส.	ส.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

หน้าหลัก

ข่าวและประกาศ

NAVIGATION

หน้าหลัก

ข่าวและประกาศ

วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับนักศึกษา Click

วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับอาจารย์ Click

วิดีโอโครงการอบรมของสำนักคอมพิวเตอร์

> รายวิชาทั้งหมด

เก่า

อาจารย์ username@npru.ac.th

นักศึกษา 56xxxxxxxx@stu.npru.ac.th

ใหม่

อาจารย์ username

นักศึกษา 56xxxxxxxx

NEW วิธีการใช้งานระบบ LMS สำหรับนักศึกษา อย่างง่าย

***ขอความอนุเคราะห์อาจารย์และนักศึกษาดาวน์โหลดแบบประเมินการใช้งานระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย คลิก

การขอเปิดรายวิชา (สำหรับผู้สอน)

**เนื่องจากมีอาจารย์ขอเปิดรายวิชาเป็นจำนวนมาก หากรายวิชาใดที่เคยขอเปิดไว้แล้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือปีการศึกษาอื่นๆ สามารถใช้รายวิชาที่มีอยู่เดิมได้เลย ไม่ต้องขอเปิดรายวิชาใหม่ค่ะ

คลิก กรอกแบบฟอร์มขอเปิดรายวิชาออนไลน์ (google form)

**หากผู้สอนยังไม่เคยเข้าใช้งานระบบ LMS กรุณา login เพื่อบันทึกประวัติส่วนตัวในการเข้าใช้งานครั้งแรก ตามขั้นตอนที่ระบุด้านขวามือ ก่อนการขอเปิดรายวิชา

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร : 3719 e-mail : chuleeporn@npru.ac.th

แนะนำระบบ LMS

Learning Management System : LMS เป็น Open Source Software ที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบออนไลน์ ให้มีบรรยากาศเสมือนห้องเรียนจริงที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้

NEW Update คู่มือการใช้งาน LMS สำหรับอาจารย์ ปรับเปลี่ยนวิธีการ login และเพิ่มวิธีการ

ใช้ NPRU Single Sign On (SSO) ในการ login

กรอก username และ password ชุดเดียวกับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: การเข้าใช้งานครั้งแรก ระบบจะบังคับให้กรอก ชื่อ-นามสกุล และข้อมูลอื่นๆ กรุณากรอกข้อมูลที่จำเป็น โดยเฉพาะช่องที่ขึ้นเครื่องหมาย (*) เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม "Update Profile" หรือ "อัปเดตประวัติส่วนตัว"

ONLINE USERS

(last 5 minutes)

Kulanan Maneepan

อ.เทพพงษ์ เตชะคิมม

Suwannee Jansuthonpot

Tanapong Wiputthikun

Thanaporn Manphiansuk

Benchawan Panyudod

Tanacha Promchana

นางสาวพรพิมล ฤทัย

ณัฐญา เขียงหย่อง

Pornitip Norasing

อาจารย์กมลยา เจริญมงคลวิไล

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

1) โหมดเพจหรือเว็บเพจของเว็บไซต์

The screenshot displays the Moodle LMS interface for a course titled 'Click'. The left sidebar contains a list of links: 'ข่าวและประกาศ', 'วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับนักศึกษา Click', 'วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับอาจารย์ Click', 'วิดีโอโครงการอบรมของสำนักคอมพิวเตอร์', and 'รายวิชาทั้งหมด'. The main content area includes a welcome message in Thai, contact information for the system administrator (Mr. Chuleeporn, 3719, chuleeporn@npru.ac.th), and a description of the LMS as Open Source Software. Below this, there are two large buttons: 'คู่มือการใช้งานระบบ LMS สำหรับอาจารย์' (blue) and 'คู่มือการใช้งานระบบ LMS สำหรับนักศึกษา' (green). A scrollable list of course materials is shown below, including 'Click' for students, teachers, and a computer lab. At the bottom, there is a link to 'Login as a guest' for users who cannot login. The footer shows the Moodle logo and a note about guest access.

ข่าวและประกาศ
วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับนักศึกษา Click
วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับอาจารย์ Click
วิดีโอโครงการอบรมของสำนักคอมพิวเตอร์
> รายวิชาทั้งหมด

ใช้งานครั้งแรก ตามขั้นตอนที่ระบบด้านขวามือ ก่อนการขอเปิดรายวิชา
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร : 3719 e-mail : chuleeporn@npru.ac.th

แนะนำระบบ LMS
Learning Management System : LMS เป็น Open Source Software ที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบออนไลน์ ให้มีบรรยากาศเสมือนห้องเรียนจริงที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้
Update คู่มือการใช้งาน LMS สำหรับอาจารย์ ปรับเปลี่ยนวิธีการ login และเพิ่มวิธีการอัปโหลดวิดีโอบนระบบ LMS โดยใช้ google account คลิกดาวน์โหลด คู่มือด้านล่าง

คู่มือการใช้งานระบบ LMS สำหรับอาจารย์
คู่มือการใช้งานระบบ LMS สำหรับนักศึกษา

วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับนักศึกษา Click
วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบสำหรับอาจารย์ Click
วิดีโอโครงการอบรมของสำนักคอมพิวเตอร์

ทางลัดสำหรับดูวิดีโอโดยไม่ต้อง Login คลิก "login as a guest"

moodle

คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบ (เข้าสู่ระบบ)

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

1) โหมดเพจหรือเว็บเพจของเว็บไซต์

กลับมาที่เว็บไซต์นี้?

เข้าสู่ระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านของคุณ
(เว็บเบราว์เซอร์ของคุณใช้ต้องอนุญาตให้รับ cookies) ?

ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

☐ Remember username

ลืมชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน ?

บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมได้เฉพาะรายวิชาที่มี สัญลักษณ์หน้าคนคิดอยู่ นั่นคือ
อนุญาตให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษาได้ นอกนั้น สำหรับท่านที่เป็นสมาชิกเท่านั้น

moodle

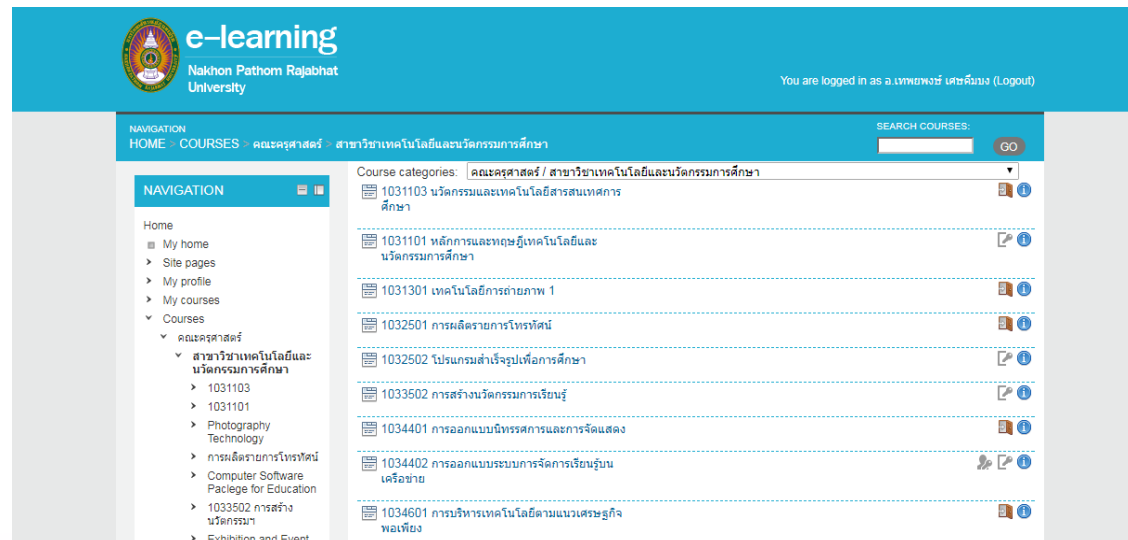
คุณยังไม่ได้อ่านระบบจะ

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

2) หน้าแสดงรายชื่อวิชา

หลังจากที่ผู้เรียนได้มีการเข้าสู่ระบบแล้ว ระบบจะแสดงชื่อรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าเรียนในลักษณะอีเลิร์นนิ่ง



1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

3) เว็บเพจแรกของแต่ละรายวิชา

The screenshot displays the e-learning system's main interface. At the top, a blue header bar contains the university's logo, the text "e-learning", and the university's name. A login status message indicates the user is logged in as "อ.เทพพงษ์ เดชคุ้มมิ่ง" with a "Logout" link. A red banner below the header states "Editing Mode is now enabled: Please hover over the topic, item or block you wish to edit. Drag and drop files onto course sections to upload them".

The main content area is divided into three columns. The left column features a "NAVIGATION" menu with links to "Home", "My home", "Site pages", "My profile", and "Current course". The "Current course" section is expanded, showing "Learning Management System Design On Network" with sub-links for "Participants", "Badges", "General", "กิจกรรมวิชา ระบบคอมพิวเตอร์", "ส่งงาน Video บทเรียนออนไลน์", "สัปดาห์ที่ 3 (2/9/2559)", and "9 กันยายน 2559".

The center column displays a banner for "e-Learning" with a globe and the text "สวัสดีนักศึกษาที่น่ารักทุกคน" (Hello to all lovely students). Below the banner, a message reads "วันนี้เราจะมาทดลองการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ในการเรียนการสอนกันครับ" (Today we will try using the online learning system for teaching and learning). There are also two small circular icons labeled "กระดานถามตอบ" (Question and Answer Board) and "กระดานข่าว" (News Board).

The right column contains three sections: "SEARCH FORUMS" with a search bar and "Go" button; "LATEST NEWS" with a message "Add a new topic... (No news has been posted yet)"; and "UPCOMING EVENTS" with a message "There are no upcoming events. Go to calendar... New event...".

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

องค์ประกอบที่สำคัญของเนื้อหา ได้แก่

3) เว็บเพจแรกของแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

คำประกาศ / คำแนะนำการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เฉพาะรายวิชา

ประมวลรายวิชา (Syllabus)

เว็บเพจสนับสนุนการเรียนรู้ (Resources)

เว็บเพจคำถามคำตอบที่พบบ่อย (FAQs)

การเชื่อมโยงไปยังส่วนของการจัดการการสอนด้านอื่นๆ (Management)

การเชื่อมโยงสำหรับการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น (Discussion)

การออกจากระบบ (logout)

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

หน้าแรกของเว็บ (หน้าหลักของรายวิชา) ควรมีข้อมูลสำคัญแสดงเพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเรียนการสอนโดยไม่มีปัญหา โดยหน้าแรกของเว็บควรประกอบไปด้วยสิ่งต่อไปนี้

1. ข้อความกล่าวต้อนรับ ซึ่งมีคำกล่าวต้อนรับผู้เรียนอย่างเป็นทางการเพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกอบอุ่นเป็นกันเอง

2. มีข้อมูลคำถามที่ถูกลถามบ่อย (Frequently Asked Question : FAQ) แสดงไว้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในข้อน่าสงสัยทั้งหมด

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

3. มีภาพรวมรายวิชา ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 3.1 วัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าต้องทำอะไรได้หลังการศึกษา
- 3.2 สังเขปสาระวิชา บอกอย่างย่อเพื่อให้ผู้เรียนรู้ขอบเขตของวิชา
- 3.3 วิชาที่ผู้เรียนต้องมีพื้นฐานอะไรมาก่อนหรือไม่ และอธิบายว่าทำไม
- 3.4 ผู้สอนบรรยายคุณสมบัติหรือให้รายละเอียดของตัวผู้สอนให้ผู้เรียนรู้จัก
- 3.5 ช่วงเวลาที่สามารถติดต่อผู้สอนได้หรือช่องทางที่สามารถติดต่อได้

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

3.6 ตำรา หนังสือ ควรระบุชื่อหนังสือเรียน ตำรา ผู้แต่ง สำนักพิมพ์

3.7 เอกสารและอุปกรณ์เสริมบอกรายละเอียด อาทิ คู่มือต่างๆ

3.8 ความจำเพาะของวิชา บอกสิ่งที่ควรมีทักษะมาก่อน เช่น ทักษะอะไรที่ควรรู้มาก่อนหรือควรรู้ซอฟต์แวร์อะไรมาก่อน

3.9 บอกงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน รวมถึงกำหนดการวันเวลาส่งด้วย

3.10 เรื่องเวลา แจ้งเวลาเรียนต่อสัปดาห์ และระยะเวลาทั้งรายวิชา

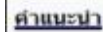
1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

3.11 การติดต่อสื่อสาร เน้นปฏิสัมพันธ์สองทาง ควรจัดกิจกรรมให้มีปฏิสัมพันธ์ทั้งกับบทเรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียน

3.12 การคิดคะแนน บอกรายละเอียดการให้ค่าคะแนนที่ชัดเจน

3.13 คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ กฎ กติกา ข้อเสนอแนะ

3.14 บอกช่องทางการติดต่อผู้ดูแลระบบ เมื่อมีปัญหาทางเทคนิค



Link แนะนำการเรียนรู้การสอน คลินิกนี้ (ตัวอย่างการสร้างวิกิ)

1. ให้ฝึกศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน (ตามความสมัครใจ) แล้วตั้งชื่อกลุ่ม จากนั้นศึกษาในกำหนดบทบาทหน้าที่สมาชิก เพื่อปรึกษา หรือในการแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาวิธีการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ wikispaces, mind42, docs google (drawing) แล้วทดลองใช้งานร่วมกัน
3. ให้ฝึกศึกษาแต่ละกลุ่มสร้างวิกิ (wikispaces) ประกาศกลุ่มของตนเองขึ้นมา เพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับทำงานร่วมกัน สร้างสรรค์ได้เต็มที่ ในครั้งนี้ให้ฝึกศึกษาร่วมกันเขียนบทบาทหน้าที่สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มตนเองลงบนวิกิ (ฝึกศึกษาทุกคนจำเป็นต้องมี email address ประกาศว่า เพื่อสมัครเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์จึงจะสามารถทำงานร่วมกันออนไลน์ได้ หลังจากทุกคนสมัครเข้าใช้งานแล้ว อาจจะിവักของหัวหน้ากลุ่มเป็นหลัก แล้วหัวหน้ากลุ่มจึงเพิ่มสมาชิก (add members) ในกลุ่มเข้าไป เพื่อทำงานร่วมกัน)
4. หลังจากได้วิกิประกาศกลุ่มของตนเอง ก็เขียนบทบาทหน้าที่สมาชิกทุกคนแล้ว ให้นำลิงค์วิกิของตัวเองลงบนหน้าโพสต์บนเว็บบอร์ดสาธารณะงาน (Webboard) เพื่อให้ผู้อื่นสามารถเข้าใช้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ มาปรึกษาศึกษาการทำงานของกลุ่มได้

ชื่อ/นามสกุลเรียนรู

- สื่อสังคมออนไลน์ www.wikispaces.com + คู่มือการใช้งาน Download!
- สื่อสังคมออนไลน์ www.mind42.com + คู่มือการใช้งาน Download!
- สื่อสังคมออนไลน์ docs.google.com (Drawing) + คู่มือการใช้งาน Download!
- ใบภาพลบลบภาพหน้าříสมาชิกในกลุ่ม Download!

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลังเรียน (คะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้น และ ได้ 70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์)
- ประเมินความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก่อน-หลังเรียน (ประเมินตนเองตามความสามารถจริง หลังเรียนเพิ่มขึ้น ถือว่าผ่านเกณฑ์)
- ประเมินพฤติกรรมการทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้สอนและสมาชิกในกลุ่มที่เป็นผู้บันทึกการสังเกต เป็นผู้ประเมิน ศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน **คลิกที่นี่**
- ประเมินผลงานการสร้างสรรค์วิกี ผู้สอนประเมิน ศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน **คลิกที่นี่**
- ประเมินผลงานการผลิตสื่อการสอน ผู้สอนประเมิน ศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน **คลิกที่นี่**

➡ การเรียนการสอน
สร้างจาก Wikispaces

คู่มือการใช้งาน
สื่อสังคมออนไลน์

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

Update! วัน เวลา เข้าเรียน Online ของนักศึกษา (สัปดาห์ละ 2 ครั้ง) เริ่มเรียน จันทร์ ที่ 20

จัดการเนื้อหาเรียน Online ทุกครั้งตามวันและเวลาเรียนตามตารางด้านล่างนี้ นอกเหนือจากวันและเวลาดังกล่าว นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ตามความสะดวก ตลอด 24 ชั่วโมง

กลุ่ม	สาขา	วัน / เวลา (ครั้งที่ 1)	วันเวลา (ครั้งที่ 2)
01	ภาษาไทย	จันทร์ 8.30 - 10.15 น.	อังคาร 10.20 - 12.05 น.
02	ภาษาอังกฤษ	จันทร์ 8.30 - 10.15 น.	อังคาร 8.30 - 10.15 น.
03	สังคมศึกษา	จันทร์ 8.30 - 10.15 น.	พฤหัสบดี 8.30 - 10.15 น.
04	การสอนภาษาจีน	จันทร์ 8.30 - 10.15 น.	ศุกร์ 8.30 - 10.05 น.
05	การสอนภาษาจีน	จันทร์ 8.30 - 10.15 น.	ศุกร์ 17.00 - 18.25 น.

Link สรุผลงานออนไลน์ (Wikispaces) ของทั้ง 30 กลุ่ม

สาขา	ชื่อกลุ่ม	Link
สังคมศึกษา	thathanon	https://thathanon.wikispaces.com
สังคมศึกษา	Chonnipa	http://chonnipa.wikispaces.com
ภาษาไทย	Thai_team	http://thaiteam.wikispaces.com
ภาษาไทย	NattapornS	https://nattaporns.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	bananaas	https://bananaas.wikispaces.com
สังคมศึกษา	ladadoodee	http://ladadoodee.wikispaces.com
สังคมศึกษา	munew	http://munew.wikispaces.com
ภาษาอังกฤษ	the creative energy	http://imidi.wikispaces.com
สังคมศึกษา	Sweety	http://sakanya.wikispaces.com
สังคมศึกษา	SaNi	http://wannisa.wikispaces.com
ภาษาไทย	girlsofthai	http://girlsofthai.wikispaces.com
ภาษาอังกฤษ	Trisyllabic	http://trisyllabic.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	cherry blossom	http://thanyapat.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	The Witch	http://numtan28.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Mamyblue	http://mamyblue.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Five Angles Group	http://mpsappe.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	celebgirls	http://celebgirls.wikispaces.com
ภาษาไทย	เลกไทยไฮโซ วีว	http://macadmia.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Manonze	http://manonze.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	My Teamwork EDU	http://myteamwork.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Mojaza	http://mojaza.wikispaces.com
สังคมศึกษา	NEW WAVE	http://kamejung.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Chocolate with Almonds	http://babybear03.wikispaces.com
ภาษาอังกฤษ	goldenorangeblossom	http://goldenorangeblossom.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	gathergroup	http://gathergroup.wikispaces.com
ภาษาอังกฤษ	รักรักจัง	http://mameawmewmew.wikispaces.com
ภาษาอังกฤษ	BOBBI BROWN	http://whippingcreammy.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	WhatsEver	http://whatsoever.wikispaces.com
การสอนภาษาจีน	Chinese-edu	http://chinese-edu.wikispaces.com
ภาษาไทย	Thaicharity	http://thaicharity.wikispaces.com

😊 = เจอสมาชิกครบ / 🧑 = เหน็ดเหนื่อย / 🧑 = กลุ่มนี้มีของ

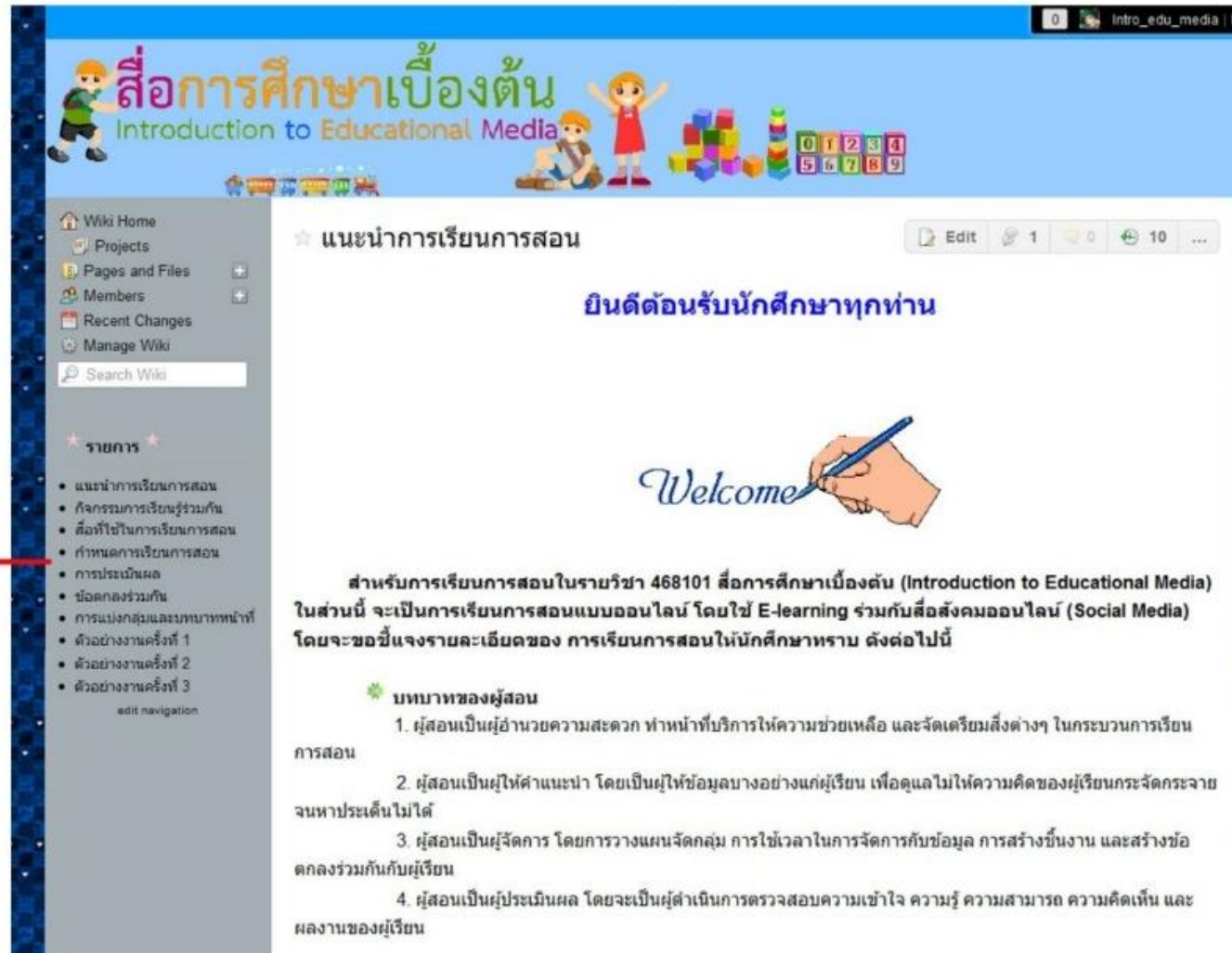
มีคะแนนการสร้างสรรคิด้วยนะครั้น นักศึกษาสามารถกดดูได้เต็มที่ ดูสิ่งของแต่งวิกิได้บน Webboard นะครั้น

ลิงค์วิกิ
ของนักศึกษา
ทั้ง 30 กลุ่ม

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

วิกิแนะนำการเรียนการสอน <https://468101.wikispaces.com>

รายการแนะนำ
ประเด็นต่างๆ



The screenshot shows a Wikispaces page for 'Introduction to Educational Media'. The page has a blue header with a cartoon illustration of children and the title in Thai and English. A left sidebar contains navigation links like 'Wiki Home', 'Projects', 'Pages and Files', 'Members', 'Recent Changes', and 'Manage Wiki'. Below these is a 'รายการ' (List) section with a list of topics, including 'แนะนำการเรียนการสอน' (Introduction to Learning and Teaching), which is highlighted with a red arrow. The main content area is titled 'แนะนำการเรียนการสอน' and features a 'Welcome' message with a hand-drawn illustration. Below the welcome message, there is a paragraph about the course and a list of four roles of a teacher: 1. Teacher as a facilitator, 2. Teacher as a resource provider, 3. Teacher as a manager, and 4. Teacher as an evaluator.

★ แนะนำการเรียนการสอน

ยินดีต้อนรับนักศึกษาทุกท่าน

Welcome

สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชา 468101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media) ในส่วนนี้ จะเป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ E-learning ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยจะขอชี้แจงรายละเอียดของ การเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบ ดังต่อไปนี้

บทบาทของผู้สอน

1. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ทำหน้าที่บริการให้ความช่วยเหลือ และจัดเตรียมสิ่งต่างๆ ในกระบวนการเรียนการสอน
2. ผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ โดยเป็นผู้ให้ข้อมูลบางอย่างแก่ผู้เรียน เพื่อดูแลไม่ให้ความคิดของผู้เรียนกระจัดกระจายจนหาประเด็นไม่ได้
3. ผู้สอนเป็นผู้จัดการ โดยการวางแผนจัดกลุ่ม การใช้เวลาในการจัดการกับข้อมูล การสร้างชิ้นงาน และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับผู้เรียน
4. ผู้สอนเป็นผู้ประเมินผล โดยจะเป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจ ความรู้ ความสามารถ ความคิดเห็น และผลงานของผู้เรียน

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

- ✿ **บทบาทของผู้เรียน**
 - 1. ผู้เรียนเป็นผู้สร้างจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้
 - 2. ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนในการศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน
 - 3. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำข้อมูล ความรู้ สารสนเทศ สร้างชิ้นงานหรือผลงาน
 - 4. ผู้เรียนรับผิดชอบในการเสนองานของตนเองและของกลุ่ม "ความสำเร็จของกลุ่ม คือ ความสำเร็จของสมาชิกทุกคน"
 - 5. ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผลตนเอง และประเมินเพื่อน
- ✦ **ระยะเวลาการเรียนรู้**

ระยะเวลาการเรียนรู้ในส่วนนี้ มีทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ✦ **เนื้อหา**

สำหรับเนื้อหาทั้งหมดในส่วนนี้ ได้แก่

 - 1. เรื่อง เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 - 2. เรื่อง หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การเลือก การผลิต และการใช้สื่อการศึกษา
 - 3. เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอน
 - 4. เรื่อง การวางแผนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ

โดยเนื้อหาทั้งหมด นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากสื่อประกอบการเรียนรู้บน E-learning
- ✦ **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
 - 1. นักศึกษาสามารถบอกเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การเลือก การผลิต และการใช้สื่อการศึกษา การออกแบบการเรียนการสอน การวางแผนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบได้
 - 2. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการกำหนดและเข้าถึงความรู้ จัดการความรู้ ประเมินความรู้ บูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ผลงานความรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้
 - 3. นักศึกษาสามารถผลิตสื่อการศึกษาเบื้องต้นได้

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 2



การออกแบบการเรียนรู้การสอน

คำชี้แจง

สวัสดีนักศึกษาทุกท่าน ☺ ครั้งที่แล้วเราเรียนเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเลือก การผลิต และการไปซื้อการศึกษาไปแล้ว พอจะทราบแล้วใช่ไหมครับว่า สื่อการศึกษา หรือ สื่อการสอน หมายถึงอะไร มีประเภทใดบ้าง สำหรับวันนี้เรามาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหา เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอน กันนะครับ

การทำงานใดๆ ก็ตาม หากมีการจัดระเบียบขั้นตอนของการทำงานให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระเบียบที่ถูกต้อง ตั้งแต่จุดเริ่มต้นไปจนถึงจุด สิ้นสุดของการทำงานแล้ว จะทำให้การทำงานนั้นสำเร็จเรียบร้อยไปได้ด้วยดี และหากเกิดปัญหาขึ้น ก็สามารถรู้ได้ว่าควรแก้ไขในขั้นตอน การทำงานจุดใด เพราะเราได้มีการจัดระเบียบไว้แล้วนั่นเอง วิธีการดังกล่าวนี้เรียกว่าการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยการรวบรวมเอาสิ่ง ต่างๆ มาทำงานร่วมกันอย่างเป็นระเบียบและมีขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลออกมาตามต้องการ และหากมีปัญหาก็จะสามารถแก้ไขได้ อย่างรวดเร็ว ในด้านการศึกษา เราก็สามารถนำวิธีการระบบมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงระบบการสอน ให้ดีขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำมาใช้ในการออกแบบการสอน เพื่อให้การสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

ดังนั้น นักศึกษาทราบหรือไม่ คำว่า "ระบบ" หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร มีองค์ประกอบและขั้นตอนการจัดระบบอะไรบ้าง ตลอดจนแบบจำลองระบบการออกแบบการสอน มีนักศึกษาคณะใด ออกแบบไว้อย่างไรบ้าง ☺

กิจกรรม

- ให้นักศึกษาทุกคนศึกษาสื่อประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอน
- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อ่านใบกำหนดงานที่ 2 เรื่อง การเลือกสื่อการสอน และการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อดำเนินกิจกรรม ร่วมกับแบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การเลือกสื่อการสอน และการออกแบบการเรียนการสอน

****ตัวอย่างการดำเนินกิจกรรม คลิ๊ก****

แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

- ประเด็น/หัวข้อหลักคืออะไร
- กลุ่มต้องการแสวงหาข้อมูล สารสนเทศอะไรบ้าง (ประเด็น/หัวข้อย่อย)
- กลุ่มจำเป็นต้องมีข้อมูล สารสนเทศอะไร
- กลุ่มจะแสวงหาข้อมูล สารสนเทศได้จากแหล่งความรู้ใด เช่น จากเว็บไซต์ไหนที่มีความน่าเชื่อถือในข้อมูล สารสนเทศนั้นๆ เป็นต้น (อ้างอิงแหล่งที่มาด้วย)
- กลุ่มได้ข้อมูล สารสนเทศนั้น มาได้อย่างไร เช่น สืบเสาะมา ขอ/สรุปมา แปลความมา วิเคราะห์มา เป็นต้น
- เมื่อได้ข้อมูล สารสนเทศมาแล้ว กลุ่มจะร่วมกันรวบรวม เขียนเรื่อง สรุป/ย่อ วิเคราะห์ สรุปผลอย่างไร (เป็นขั้นตอนการเขียนวิกิ)
- กลุ่มแบ่งหน้าที่กันทำอย่างไร สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทำอย่างไรบ้าง

ใช้แนวทางดังกล่าวในการดำเนินกิจกรรม หากนักศึกษาสงสัยประการใด สามารถโพสต์ปรึกษาผู้สอนที่กระดานเสวนารวมได้ตลอด

เวลา

สื่อแหล่งเรียนรู้

- สื่อประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอน (Flash) คลิ๊กที่นี่
- สื่อประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบการเรียนการสอน (PDF) คลิ๊กที่นี่
- ใบกำหนดงานที่ 2 เรื่อง การเลือกสื่อการสอน และการออกแบบการเรียนการสอน คลิ๊กที่นี่
- แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การเลือกสื่อการสอน และการออกแบบการเรียนการสอน คลิ๊กที่นี่

ขยายเวลาส่งงาน

วันเสาร์ที่ 3 มีนาคม 2555 ก่อนเวลา 22.00 น.

ในแจ้งชื่อกลุ่ม บนกระดานเสวนารวม หลังจากผู้บันทึกการสังเกตให้คะแนนเพื่อนเรียบร้อยแล้ว

สื่อประกอบ
การเรียนรู้

ใบกำหนดงานเพื่อ
ปฏิบัติงานร่วมกัน
บนวิกิของแต่ละกลุ่ม

1. เนื้อหาบทเรียน (Content) (ต่อ)

ตัวอย่างสื่อประกอบการเรียนรู้



2. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS)

ระบบ LMS ที่ดีควรจะต้องเป็นซอฟต์แวร์ระบบที่มีความสามารถในการสนับสนุนการเรียนการสอนภายในสถาบันการศึกษาในเรื่องต่างๆ เช่น

ระบบการลงทะเบียน จัดการรายวิชาและสร้างบทเรียน จัดการห้องเรียนแบบ Virtual classroom จัดการปฏิสัมพันธ์แบบ Synchronous Asynchronous และ Collaborative การจัดการประเมินผล และจัดการกับสิทธิผลประโยชน์

2. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS) (ต่อ)

องค์ประกอบหลักของระบบ LMS มี 3 ระบบที่สำคัญ

1. ระบบจัดการรายวิชา (Course Management)
2. ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ (Supporting Management)
3. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management)

2. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS) (ต่อ)

องค์ประกอบหลักของระบบ LMS มี 3 ระบบที่สำคัญ

1. ระบบจัดการรายวิชา (Course Management) ส่วนนี้เป็นส่วนของการจัดการเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนเป็นผู้จัดทำระบบจัดการรายวิชา ถือเป็นหัวใจสำคัญของอีเลิร์นนิ่ง เนื่องจากการจัดการเกี่ยวกับบทเรียน (Courseware) ประกอบด้วย

1.1 ส่วนจัดทำบทเรียน

1.2 ส่วนกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

1.3 ส่วนประกอบบทเรียน อาทิ แหล่งข้อมูลต่างๆ ภาพประกอบ เอกสาร

1.4 ส่วนการวัดและประเมินการเรียนรู้

2. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS) (ต่อ)

องค์ประกอบหลักของระบบ LMS มี 3 ระบบที่สำคัญ

2. ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ (Supporting Management) ส่วนนี้เป็นระบบช่วยเหลือในการจัดทำบทเรียนของผู้สอน ช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีเว็บเป็นเครื่องมือหลัก ประกอบไปด้วย

2.1 โปรแกรมจัดทำบทเรียน

2.2 ระบบการติดต่อสื่อสาร

2.3 ส่วนช่วยเหลือกิจกรรมการเรียนรู้

2. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (LMS) (ต่อ)

องค์ประกอบหลักของระบบ LMS มี 3 ระบบที่สำคัญ

3. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management)

- 3.1 ส่วนการจัดการข้อมูลผู้เรียน
- 3.2 ส่วนการจัดการข้อมูลผู้สอน
- 3.3 ส่วนการกำหนดค่าปฏิบัติการ
- 3.4 ส่วนรายงานผลการเรียน
- 3.5 ส่วนการจัดการไฟล์

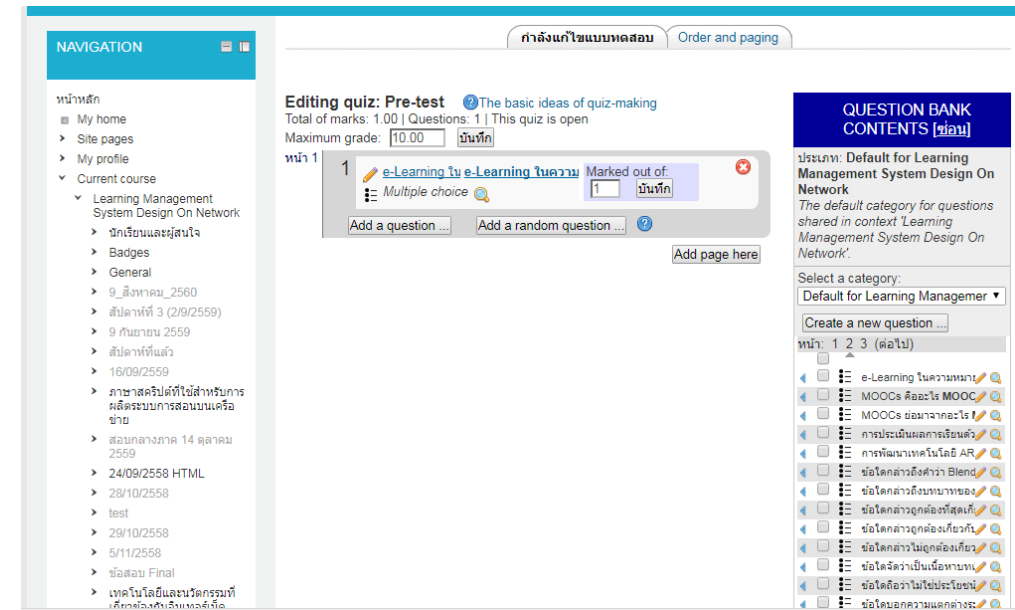
3. การติดต่อสื่อสาร

ในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนนั้น สามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้ 3 แบบ คือ

- แบบประสานเวลา (Synchronous)
- แบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous)
- แบบเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative)

4. การสอบ/วัดผลการเรียนรู้

ในการเรียนด้วยอีเลิร์นนิ่ง การสอบ/วัดผลการเรียนรู้เป็นส่วนประกอบที่จะทำให้อีเลิร์นนิ่งเป็นการเรียนที่สมบูรณ์ โดยทั่วไปแล้วไม่ว่าจะเป็นระดับใดหรือวิธีใด ย่อมต้องมีการสอบ/การวัดผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งอยู่เสมอ แต่รูปแบบก็อาจแตกต่างกันออกไป



อ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การเรียนรู้แบบออนไลน์. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

จินตวีร์ มั่นสกุล. (2550). โครงการ การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) วิชา 2726344 โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐฐิตา ศิริรัตน์. (2548). แนวทางการสร้างและพัฒนาบทเรียน E-LEARNING. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2545). e-Library : ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2550). โครงการพัฒนา SUTe-Training. การออกแบบผลิตและพัฒนา e-Learning. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

สุพรรณษา ยวงทอง. (2551). ครบเครื่องเรื่องอินเทอร์เน็ต ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น.