



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Nakhon Pathom Rajabhat University

บทที่ 10

แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
pws.npru.ac.th/thepphayaphong



หัวข้อสำคัญประจำบทที่ 10

- แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

- บอกแนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

การพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ใช้สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จึงทำให้เกิดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง ซึ่งปัจจุบันยังขึ้นอยู่กับสมรรถนะของคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเป็นสำคัญ



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

คณะนักวิจัยจาก National Center for Supercomputing Applications (NCSA) แห่งมหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา ได้ทำการวิจัยเพื่อหาแนวโน้มของอีเลิร์นนิ่งที่อาจจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในอนาคต การวิจัยพบว่าจะมีแนวโน้มเกิดขึ้นดังนี้



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

1. มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเสมือนจริง (Virtual University) เพื่อยกระดับการศึกษา และลดอัตราการไม่รู้หนังสือ โดยจะขยายวงกว้างให้มีการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

The screenshot shows the Michigan Virtual University website. At the top left is the MVU logo, a large blue 'M' with a white 'U' inside. To its right is the text 'MICHIGAN VIRTUAL UNIVERSITY®' and the tagline 'You Can Learn Virtually Anything®'. Below the logo is an image of hands typing on a laptop. To the right of the logo is a navigation menu with 'Student', 'Teacher', and 'Administrator' options. Below the navigation is a large 'e-learning...' graphic with a hand cursor. The main content area features a 'What's New' section with two news items: 'MVU moves online learning into Detroit high schools' dated 9/7/2012 and 'Oakland Press follows up on accounting course development' dated 7/23/2012. To the right is a 'Spotlight' section with a 'JOBS' button and a downward arrow, and a 'Michigan LearnPort' section with a 'Bloodborne Pathogens' link. At the bottom left is a sidebar with links for 'About Us', 'News', 'Articles/Reports', and 'Michigan Virtual School'.



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย



Virtual University of Pakistan

Federal Government University

www.vu.edu.pk

Admissions Open

Management Programs – CS & IT Programs – Arts Programs
Education Programs – Science & Technology Programs



PhD | M.Phil | Master | BS | Bachelor | Diploma

HEC RECOGNIZED

WORLD CLASS EDUCATION AT YOUR DOORSTEP

Khawaja Ghulam Fared Arcade, Multan Road, Muzaffargarh

Phone: 066-2422112-3
Mobile: 03150573119



LMS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

[Notice Board \[1 Latest NEWS\]](#)
[Important Links/Notifications](#)
[Student Hand Book](#)
[VU Important Contacts](#)

Student ID

Password

[Forgot Password?](#)

Sign In



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

2. สถาบันการศึกษาจะเปิดสอนความรู้เฉพาะทางมากขึ้น ดังนั้น จุดมุ่งหมายของการเรียนในอนาคตจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าที่จะเป็นการเรียนเพื่อให้ได้ปริญญาบัตร ดังนั้น การเรียนในระบบปีการศึกษาจึงอาจเปลี่ยนไปเป็นการเรียนรู้ในระยะสั้น ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดแก้ไขปัญหา และทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนคนอื่นๆ



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

3. การศึกษาจะเปลี่ยนเป็นแบบ Global University ที่มีการเปิดสอนหลักสูตรข้ามประเทศ โดยมหาวิทยาลัยในประเทศที่มีความพร้อมด้านการจัดการศึกษาจะเปิดสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัย MIT มีแผนการที่จะผลิตนักศึกษาให้มีระดับมาตรฐานเช่นเดียวกับที่มาเรียนที่สถาบันในอนาคต เป็นต้น

The screenshot displays the 'Global MIT' website interface. At the top, the title 'Global MIT' is followed by the tagline 'Of the world. In the world. For the world.' and the MIT logo with 'Massachusetts Institute of Technology' text. A navigation bar includes tabs for EDUCATION, RESEARCH, SERVICE, COLLABORATION, and COMMUNITY. Below this, several content cards are visible: 'Why Global? Why MIT?', 'Stories from around the world' (with a 'Browse Profiles' link), 'At work around the globe' (featuring a man in a suit and the text 'For Great Challenges, a Global Strategy'), 'Academics without Borders' (with a world map), 'Mens et Manus' Goes Global' (with a person in a landscape), and a large teal card stating '900k+ international students enrolled in MITx courses'. A 'MIT home page' link is also present in the top right corner.



แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

4. สถานศึกษาจะถูกแทนที่ด้วย Learning Center ที่มีลักษณะคล้ายกับ Internet Café ที่ไม่จำกัดเพศ อายุ หรือความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เนื่องจาก ผู้เรียนแต่ละคนสามารถเลือกเรียนวิชา ที่ตนเองสนใจได้ ซึ่งจะทำให้ระบบ การเรียนการสอนแบบแบ่งชั้นเรียนตาม อายุลดน้อยลงไป





แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

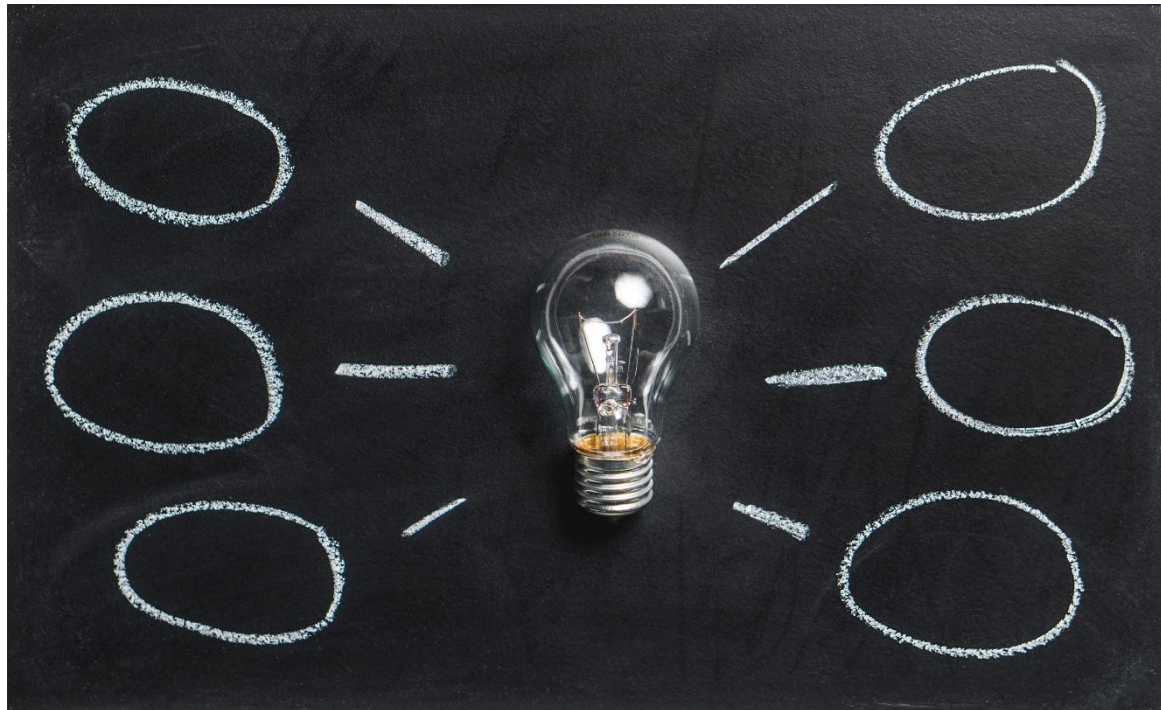
5. ผู้เรียนสามารถจัดหลักสูตรการเรียนได้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจจากผู้สอนหรือสถาบันที่ตนเองสนใจได้ทั่วโลก จึงทำให้เกิดหลักสูตรที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง





แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

6. เทคโนโลยีการพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์จะง่ายและสะดวกมากขึ้น เพราะจะมีการกำหนดมาตรฐานเดียวกัน ทำให้บทเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น





แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

7. ระบบเครือข่ายสารสนเทศจะเปลี่ยนไปเป็นแบบไร้สาย (Wireless) ซึ่งต่อไปจะมีราคาต้นทุนที่ถูกลงมาก และจะทำให้มีการนำเทคโนโลยีไร้สายมาประยุกต์ใช้กับคอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือ PDA เพื่อการเรียนรู้กันมากขึ้น โดยจะเรียกการเรียนแบบไร้สายนี้ว่า Mobile Learning หรือ M-learning ที่จะทำให้การเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่อย่างแท้จริง





แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

8. หนังสือเรียนจะเปลี่ยนเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Textbook) มากขึ้น ซึ่งจะเป็นแบบ 3 มิติ ที่ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับหนังสือได้ และรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น โดยผู้เรียนสามารถอ่านบทเรียนจากหน้าจอได้ทันที และสามารถอ่านเป็นระยะเวลาต่างๆ ได้ โดยไม่เป็นปัญหาต่อสายตา มีน้ำหนักเบา สะดวกในการพกพา อีกทั้งสามารถเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ได้ทุกชนิดทันที





แนวโน้มของการเรียนการสอนบนเครือข่าย

9. บทบาทของผู้สอนจะเปลี่ยนไปจากผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นทำให้ผู้สอนสามารถค้นคว้าความรู้และพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญได้ทั่วโลก แต่อาชีพผู้สอนอาจถูกทดแทนด้วยผู้พัฒนาเทคโนโลยีเว็บหรือผู้ออกแบบการสอนก็เป็นได้





อ้างอิง

ผกาสิน พูนพิพัฒน์, ภัทรชัย ลลิตโรจน์วงศ์ และ พิชัย สดภิบาล. (2546).

“องค์ประกอบที่ต้องคำนึงในการพัฒนา e-learning.” สารเนคเทค 10, 50
(มกราคม-กุมภาพันธ์) : 23-32.