

เอกสารประกอบการบรรยาย สัปดาห์ที่ ๒-๓

จุดประสงค์: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ และวิธีการใช้คำนามในภาษาจีน

ทบทวนความรู้เดิม

名词类别 ประเภทและคำนิยามของคำนาม

- **一般名词** คำนามทั่วไป
- **专有名词** คำนามชี้เฉพาะ
- **集体名词** คำนามแสดงความเป็นกลุ่มก้อน
- **抽象名词** คำนามที่เป็นนามธรรม
- **方位名词** คำนามบอกทิศทางและตำแหน่งที่ตั้ง
- **时间名词** คำนามบอกเวลา
- **处所名词** คำนามบอกสถานที่

1. 语法上的主要特点:

- 1.1 ข้างหน้าของคำนามขยายด้วย **数量词**
- 1.2 คำนามที่มี **们** ต่อท้าย จะใช้ **数量词** และคำบอกจำนวนอื่นๆขยายไม่ได้
- 1.3 ไม่สามารถใช้ **副词** มาขยายได้
- 1.4 คำนามพยางค์เดียวที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นลักษณะนามได้จำนวนหนึ่ง นำมาทำเป็นคำซ้ำได้ โดยจะมีความหมายว่า “ทุกๆ”

2. 名词的用途

- 2.1 **做主语** คำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- 2.2 **做宾语** คำนามทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- 2.3 **作定语** คำนามทำหน้าที่เป็นบทยายนามของประโยค
- 2.4 **作谓语** คำนามทำหน้าที่เป็นภาคแสดงของประโยค

4. 关于时间词

- 4.1 คำบอกเวลา คือ คำนามที่แสดงถึง วัน เวลา ฤดูกาลต่างๆ
- 4.2 คำบอกเวลานอกจากจะสามารถทำหน้าที่เป็นประธาน กริยา กรรม บทยายนาม และภาคแสดงได้แล้ว ยังมักจะนำมาใช้เป็นบทยายภาคแสดงซึ่งปกติแล้วคำนามทั่วไปไม่สามารถทำได้

5. 关于方位词

- 5.1 คำบอกทิศทาง คือ คำนามที่บอกถึงทิศทาง หรือ ตำแหน่งแห่งหนมี 2 ประเภท คือ พยางค์เดียว และ พยางค์คู่

5.2 การใช้คำบอกทิศทาง ตำแหน่งแห่งหน

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

๑. วิธีสอน

- ๑.๑ การประเมินความรู้เดิม
- ๑.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
- ๑.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๒.๑ การประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา ให้อาจารย์ได้ทราบความรู้เดิม ซึ่งจะช่วยให้ช่วยจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มี โอกาสอภิปรายซักถามในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ
- ๒.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกทบทวนความรู้ร่วมกัน และนำเสนอร่วมกันหน้าชั้น

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสาร หนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
๒. การฉายภาพนิ่ง (Power Point)

การวัดผลและการประเมินผล

๑. ประเมินความรู้หลังการเรียนเทียบกับความรู้เดิมของนักศึกษา
๒. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และสาระในการอภิปรายของนักศึกษา
๓. ประเมินผลจากการท างานกลุ่มของนักศึกษา ผลที่ได้จากการทำงานร่วมกัน