

เอกสารประกอบการบรรยาย

สัปดาห์ที่ ๒-๓

จุดประสงค์: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ และการซ้ำคำนามในภาษาจีน

ทบทวนความรู้เดิม

名词类别 ประเภทและคำนิยามของคำนาม

- 一般名词 คำนามทั่วไป
- 专有名词 คำนามชี้เฉพาะ
- 集体名词 คำนามแสดงความเป็นกลุ่มก้อน
- 抽象名词 คำนามที่เป็นนามธรรม
- 方位名词 คำนามบอกทิศทางและตำแหน่งที่ตั้ง
- 时间名词 คำนามบอกเวลา
- 处所名词 คำนามบอกสถานที่

1. 语法上的主要特点:

- 1.1 ข้างหน้าของคำนามขยายด้วย 数量词
- 1.2 คำนามที่มี 们 ต่อท้าย จะใช้ 数量词 และคำบอกจำนวนอื่นๆขยายไม่ได้
- 1.3 ไม่สามารถใช้ 副词 มาขยายได้
- 1.4 คำนามพยางค์เดียวที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นลักษณะนามได้จำนวนหนึ่ง นำมาทำเป็นคำซ้ำได้ โดยจะมีความหมายว่า “ทุกๆ”

2. 名词的用途

- 2.1 做主语 คำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- 2.2 做宾语 คำนามทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- 2.3 作定语 คำนามทำหน้าที่เป็นบทขยายนามของประโยค
- 2.4 作谓语 คำนามทำหน้าที่เป็นภาคแสดงของประโยค

4. 关于时间词

- 4.1 คำบอกเวลา คือคำนามที่แสดงถึง วัน เวลา ฤดูกาลต่างๆ
- 4.2 คำบอกเวลานอกจากจะสามารถทำหน้าที่เป็นประธาน กริยา กรรม บทขยายนาม และภาคแสดงได้แล้ว ยังมักจะนำมาใช้เป็นบทขยายภาคแสดงซึ่งปกติแล้วคำนามทั่วไปไม่สามารถทำได้

5. 关于方位词

- 5.1 คำบอกทิศทาง คือ คำนามที่บอกถึงทิศทาง หรือ ตำแหน่งแห่งหนมี 2 ประเภท คือ พยางค์เดี่ยว และ พยางค์คู่
- 5.2 การใช้คำบอกทิศทาง ตำแหน่งแห่งหน

6. 名词的重叠 การซ้ำคำนามและความหมายของคำนามเมื่ออยู่ในรูปการซ้ำ

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

๑. วิธีสอน

- ๑.๑ การประเมินความรู้เดิม
- ๑.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
- ๑.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๒.๑ การประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา ให้อาจารย์ได้ทราบความรู้เดิม ซึ่งจะได้ช่วยจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มี โอกาสอภิปรายซักถามในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ
- ๒.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกทบทวนความรู้ร่วมกัน และนำเสนอร่วมกันหน้าชั้น

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสาร หนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
๒. การฉายภาพนิ่ง (Power Point)

การวัดผลและการประเมินผล

๑. ประเมินความรู้หลังการเรียนเทียบกับความรู้เดิมของนักศึกษา
๒. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และสาระในการอภิปรายของนักศึกษา
๓. ประเมินผลจากการท างานกลุ่มของนักศึกษา ผลที่ได้จากการทำงานร่วมกัน