

## เอกสารประกอบการบรรยาย สัปดาห์ที่ ๔-๕

จุดประสงค์: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับคำนิยาม ประเภทของคำ และวิธีการใช้คำกริยาในภาษาจีน

ทบทวนความรู้เดิม

**动词类别** ประเภทของคำกริยา

表示一般的动作 คำกริยาที่ใช้แสดงกริยาอาการทั่วไป

表示心理活动 คำกริยาที่ใช้แสดงการกระทำทางด้านจิตใจ

能愿动词 คำกริยาที่ใช้แสดงความเป็นไปได้ ความยินยอม

趋向动词 คำกริยาใช้เพื่อบอกทิศทางของการกระทำ

**“是”字句**

- 1 ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างเป็นแบบ เท่ากัน
- 2 ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างเป็นแบบจัดหมวดหมู่ หรือความเป็นเจ้าของ
- 3 รูปปฏิเสธของ “是”
- 4 การใช้ “是” ในประโยคคำถาม

**“有”字句**

- 1 “有” แสดงถึงการมีอยู่
- 2 “有” แสดงถึงการดำรงอยู่
- 3 ลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ “有”
  - 3.1 ไม่สามารถนำ “有” มาทำเป็นคำซ้ำได้
  - 3.2 รูปปฏิเสธของ “有” คือ “没有”

**“在”字句**

- 1 การใช้ “在”
- 2 ลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ของ “在”

**动词的重叠** การซ้ำคำกริยา

1. การซ้ำคำกริยาพยางค์เดียว
2. การซ้ำคำกริยา 2 พยางค์
3. การใช้คำช่วย “了” วางไว้ตรงกลางระหว่างคำกริยาที่ทำมาทำเป็นคำซ้ำ
4. การใช้ “一” วางไว้ตรงกลางระหว่างคำซ้ำกริยาพยางค์เดียว

## 助动词 คำกริยานุเคราะห์

### 助动词类别 ประเภทของคำกริยานุเคราะห์

技能、能力 ความสามารถ

可能 ความเป็นไปได้

应该 ควรจะ

必要 ความจำเป็น

愿望 ความยินยอม ความปรารถนา

### ตัวอย่างการใช้คำกริยานุเคราะห์

想、要、会、能、可以、应该/该、可能、得

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

#### ๑. วิธีสอน

๑.๑ การประเมินความรู้เดิม

๑.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย

๑.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

#### ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑ การประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา ให้อาจารย์ได้ทราบความรู้เดิม ซึ่งจะช่วยให้ช่วยจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย

อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มี โอกาสอภิปรายซักถามในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ

๒.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกทบทวนความรู้ร่วมกัน และนำเสนอร่วมกันหน้าชั้น

#### สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสาร หนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง

๒. การฉายภาพนิ่ง (Power Point)

#### การวัดผลและการประเมินผล

๑. ประเมินความรู้หลังการเรียนเทียบกับความรู้เดิมของนักศึกษา

๒. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และสาระในการอภิปรายของนักศึกษา

๓. ประเมินผลจากการท างานกลุ่มของนักศึกษา ผลที่ได้จากการทำงานร่วมกัน