

บทที่ 3 องค์ประกอบของการ เขียนความเรียง

องค์ประกอบในการเขียนความเรียง

การเขียนคำนำ

การเขียนเนื้อเรื่อง

การเขียนสรุป

การเขียนคำนำ

นำเรื่องส่วนรวมไปสู่เรื่องเฉพาะ

นำด้วยการมุ่งตรงสู่เรื่อง

นำด้วยการให้คำจำกัดความ

นำด้วยการบอกเจตนาหรือจุดประสงค์ในการเขียน

นำด้วยการเล่าเรื่องหรือเล่าถึงความเป็นมาพื้นฐานของเรื่อง

การเขียนคำนำ (ต่อ)

นำด้วยข่าว เหตุการณ์ ปัญหาเร่งด่วนที่กำลังเป็นที่สนใจ

นำด้วยข้อมูลสถิติ

นำด้วยสุภาพนิต คำคม บทกวี คำกล่าวของบุคคลสำคัญ

นำด้วยคำถาม

นำด้วยการกล่าวถึงบุคคลที่ต้องการเขียนถึง

นำด้วยการกล่าวถึงจุดเด่นที่น่าสนใจของสิ่งที่จะเขียนต่อไป

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยการนำเรื่อง ส่วนรวมไปสู่เรื่องเฉพาะ

ถ้าถามว่าจังหวัดเพชรบุรีมีอะไรที่สำคัญ ก็เห็นจะต้องตอบว่ามีต้นตาลมากที่สุด และมีน้ำตาลปึกเป็นที่ขึ้นชื่อลือชา เรียกว่า “น้ำตาลเพชร” นอกจากน้ำตาล เพชรบุรียังมีวัดมหาธาตุ และมี มณีส จรรยาณ์

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการมุ่งตรงสู่เรื่อง

ภาษามีได้เป็นแค่สื่อที่มนุษย์ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสารทาง การพูด แต่ภาษายังทำหน้าที่สำคัญในการบ่งบอกลักษณะของสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งจำแนกตามเชื้อชาติ สังคม และวัฒนธรรม กล่าวคือ เราสามารถทราบลักษณะของบุคคล พื้นฐานการศึกษา ตลอดจนทั้งสถานการณ์ เศรษฐกิจ และสังคมของบุคคลนั้นได้จาก การใช้ภาษา นอกจากนี้ภาษาที่พูดของคนกลุ่มหนึ่งในสังคมหนึ่ง หรือในสถานการณ์หนึ่ง ๆ อาจทำให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกหรือทัศนคติอย่างใดอย่างหนึ่งต่อผู้พูดได้ และทัศนคติดังกล่าวถือเป็นตัวแทนความนึกคิดของกลุ่มบุคคลที่อยู่ในสังคมเดียวกัน และพูดภาษาเดียวกันกับผู้ฟังนั้น

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการบอกเจตนา หรือจุดประสงค์ในการเขียน

บทความนี้เขียนขึ้นด้วยความปรารถนาดีที่จะชักชวนให้ท่านผู้อ่าน
ช่วยกันคิดพิจารณาวินิจฉัยร่วมกันโดยต่างคนต่างมีวิถีและกระบวนการของ
แต่ละคน ไม่จำเป็นต้องคิดด้วยวิธีการเดียวกัน มิได้เขียนขึ้นด้วยเจตนาจะ
สั่งสอนผู้ใดหรือชี้นำไปในทางใด จะมีก็คงจะเป็นข้อเสนอแนะสำหรับให้
ช่วยกันพิจารณาพิเคราะห์ต่อไปเท่านั้น

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการให้ คำจำกัดความ

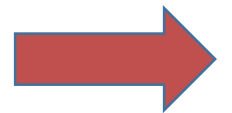
คำว่า “เอกลักษณ์” ซึ่งตรงกับคำว่า identity นั้น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้บทนิยามไว้ดังนี้ “ น. ลักษณะที่เหมือนกันหรือร่วมกัน (คณิต) ข้อความที่แสดงความเท่ากันของนิพจน์ 2 นิพจน์ สำหรับทุกค่าของตัวไม่ทราบค่าที่ปรากฏในนิพจน์นั้น ๆ” บทนิยามบทแรกที่ว่า “ลักษณะที่เหมือนกันหรือร่วมกัน” นั้น ถ้าจะให้กะทัดรัดและเข้าใจง่ายยิ่งกว่านั้นก็ควรจะหมายถึง “ลักษณะที่แสดงให้เห็นว่าเป็นพวกเดียวกัน” นั่นเอง อะไรเล่าคือเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทย หรืออะไรเล่าคือลักษณะที่แสดงให้เห็นว่าเป็นคนไทยร่วมกัน สิ่งนั้นก็คือ “ความเป็นไทย”

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการบอกเจตนา หรือจุดประสงค์ในการเขียน

บทความนี้เขียนขึ้นด้วยความปรารถนาดีที่จะชักชวนให้ท่านผู้อ่าน
ช่วยกันคิดพิจารณาวิญญ์ร่วมกันโดยต่างคนต่างมีวิถีและกระบวนการของแต่ละ
คน ไม่จำเป็นต้องคิดด้วยวิธีการเดียวกัน มิได้เขียนขึ้นด้วยเจตนาจะส่งสอนผู้ใด
หรือชี้นำไปในทางใด จะมีก็คงจะเป็นข้อเสนอแนะสำหรับให้ช่วยกันพินิจ
พิเคราะห์ต่อไปเท่านั้น

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการเล่าเรื่องหรือ เล่าถึงความเป็นมาพื้นฐานของเรื่อง

ในช่วงเวลาประมาณ 120 ปีที่ผ่านมา คือ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมากมายในหลาย ๆ ด้าน ตั้งแต่ระบบการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ไปจนถึงชีวิตความเป็นอยู่ของคนทั่วไป จากสังคมที่เคยมีทาสใช้มาเป็นสังคมที่ประชาชนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร จากการศึกษาในวัดมาสู่การศึกษาที่มีระบบตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถม มัธยม ไปจนถึงระดับดุขฎีบัณฑิตศึกษา จากชีวิตความเป็นอยู่แบบชาวนา ซึ่งสามารถทำมาหาเลี้ยงชีพและดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาคนนอกสังคมมาสู่ชีวิตสมัยใหม่



ซึ่งหลายสิ่งหลายอย่างที่ใช้ในการดำรงชีวิตมาจากต่างประเทศ เหล่านี้ล้วนเป็นการเปลี่ยนแปลงอันมหัศจรรย์ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยเฉพาะสังคมกรุงเทพฯ ในช่วงเวลาอันไม่ยาวนานนักและเป็นที่แน่นอนว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ย่อมมีอิทธิพลทำให้พฤติกรรมต่างๆ ของคนไทยเปลี่ยนแปลงตามไป ทั้งนี้รวมถึงภาษาด้วย เพราะภาษาก็เป็นพฤติกรรมทางสังคมอย่างหนึ่งด้วย ประการสำคัญมนุษย์ในสังคมต้องใช้ภาษาตลอดเวลาและในทุก ๆ ด้าน ไม่มีอะไรที่จะเกิดขึ้นใหม่ในสังคมโดยไม่มีสิ่งเกิดใหม่ในภาษาควบคู่ไปด้วย จึงเป็นที่น่าสนใจศึกษาว่าในขณะที่สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมากมายนั้น มีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้นบ้างในภาษา คนไทยใช้ภาษาแตกต่างกันไปจากเดิมอย่างไรบ้าง

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยข่าว เหตุการณ์ ปัญหาเร่งด่วนที่กำลังเป็นที่สนใจ

เมื่อไม่กี่วันมานี้ นายประมุข จันทรจำนง อธิบดีกรม
ประชาสัมพันธ์ได้แถลงเปิดเผยเกี่ยวกับการแก้ไขกฎหมายเพื่อควบคุม
ขบวนการขอทานในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะจะหาทางลงโทษแก่ผู้ให้การ
สนับสนุนขบวนการนี้อยู่เบื้องหลัง โดยจะให้กระทรวงสาธารณสุขมีอำนาจ
ควบคุมบรรดาขอทานที่เป็นโรคเรื้อน ส่วนผู้ที่อยู่เบื้องหลังสนับสนุนบรรดา
ขอทานก็จะหาทางลงโทษให้ได้ผล

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยข้อมูลสถิติ

ผลการลงคะแนนเสียงโดยสมาชิกของสถาบันศิลปะและวิทยาศาสตร์
ภาพยนตร์ จำนวน 4,355 คน สำหรับรางวัลออสการ์ปี 2016 ซึ่งเป็น
ครั้งที่ 79 ของรางวัลที่แฟนหนังทั่วโลกให้ความสนใจกันมากที่สุด ได้
ประกาศและทำพิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะ เมื่อคืนวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม ณ
ลอสแอนเจลิส มิวนิกเซ็นเตอร์ ที่เดียวกับปีก่อน

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยสุภาวชิต คำคม บทกวี คำกล่าวของบุคคลสำคัญ

ทะเลงาม	ยามตีกดื่นเมื่อคลื่นหลับ
แสงเดือนจับ	เจदनภาเวหาหา
นั่งเรือน้อย	เคลื่อนคล้อยใต้แสงดาว
พรั่งน้ำพราว	มองเพชรเกล็ดนที

ในเว้าอ่าวของทะเลสาบสงขลาซึ่งมีความยาว 78 กิโลเมตร ตอนที่กว้างที่สุด 20 กิโลเมตร เป็นที่ตั้งของเกาะเล็ก ๆ เกาะหนึ่งที่มีพื้นที่ประมาณ 9,275 ไร่ อยู่ห่างจากตัวเมืองสงขลาประมาณ 6 กิโลเมตร บริเวณรอบเกาะแต่เดิมเต็มไปด้วยไม้โกงกาง เล่าสืบกันมาว่าชาวเกาะยอส่วนใหญ่เป็นเชื้อสายจีนที่อพยพมาจากตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ และจากตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมืองสงขลา ผู้คนในหมู่บ้าน 9 หมู่บ้านดำรงชีวิตอยู่ด้วยการทำสวนผลไม้ ประมงและประกอบหัตถกรรมทอผ้าพื้นเมืองมา

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยคำถาม

ใครสักกี่คนกันจะเคยนึกถึงวรรณคดีเก่า ๆ ของไทยว่าเป็นงานที่มีจุดหมายเข้ามาข้องเกี่ยวกับคำว่า “การเมือง” อันแสนจะน่ารังเกียจ บรรดาครูสอนวรรณคดีไทยที่นั่งฟังเด็กท่องอาขยานมาเป็นเวลาสิบยี่สิบปีก็ไม่เห็นจะเคยนึกถึงวรรณคดีในแง่นี้ ได้แต่พร่ำพูดเหมือนแถบบันทึกว่าวรรณคดีที่ทางกระทรวงศึกษาธิการบรรจุเอาไว้เป็นหลักสูตรให้กุลบุตรกุลธิดาไทยมานั่งปวดหัวกับการแปลศัพท์โบราณพิลึก หรือราชาศัพท์อันมากมายก่ายกองนั้นมันตั้งตามฉันทลักษณ์เอกโทครบถ้วนหรือไม่อย่างไรบ้าง

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วย การ กล่าวถึงบุคคลที่ต้องการเขียนถึง

กาเบเรียน การ์เซีย มาร์เกซ คือชื่อของนักประพันธ์ชาวโคลัมเบีย
เจ้าของรางวัลโนเบลประจำปี 1982 ซึ่งนับว่าเป็นนักเขียนแห่งลาติน
อเมริกันคนที่ 4 ที่เป็นผู้ได้รับรางวัลอันทรงเกียรตินี้

ตัวอย่าง การเขียนคำนำโดยนำด้วยการกล่าวถึง จุดเด่นที่น่าสนใจของสิ่งที่จะเขียนต่อไป

การเขียนคำนำวิธีนี้อาจกล่าวถึงประโยชน์ คุณค่า ลักษณะพิเศษ
เรื่องราว ความดีเด่น เหตุผลที่เลือกมากกล่าวหรือหยิบยกคำนำบางตอนของ
หนังสือมากกล่าวถึง รวมทั้งจุดประสงค์ในการเขียนหนังสือ คำนำวิธีนี้นิยมใช้ใน
การแนะนำหนังสือ

การเขียนเนื้อเรื่อง

เอกภาพ

สัมพันธภาพ

สารัตถภาพ

การเขียนสรุป

แสดงความเห็นของผู้เขียน

สรุปดีเกียรติคุณ คุณประโยชน์

สรุปลงด้วยคำถามชวนให้คิดหรือจบด้วยคำตอบที่ตั้งคำถามไว้ในคำนำ

สรุปโดยการกล่าวถึงข้อดี ข้อบกพร่อง หรือเสนอแนะให้เห็นประโยชน์

สรุปโดยการให้กำลังใจแก่ผู้อ่าน

กล่าวถึงสาระสำคัญที่ต้องการให้ผู้อ่านทราบ

สรุปด้วยบทกลอน คำคม สุภาษิต ข้อความ หรือคำพูดของบุคคลสำคัญ

ตัวอย่าง การเขียนสรุปด้วยการแสดงความคิดเห็นของผู้เขียน

ความคิดเสเพลไม่จริงจั่งต่อชีวิตในวรรณกรรมคนรถ จึงเป็นภาพความ เป็นไปในกลุ่มประชาชนผู้ใช้แรงงานกลุ่มหนึ่งโดยผู้ใช้แรงงานด้วยตัวเอง โดย ตัววรรณกรรมเองแล้ว เราไม่อาจจัดว่าเป็นวรรณกรรมที่ดีได้ แต่โดย ภาระหน้าที่ของวรรณกรรมจัดได้ว่า วรรณกรรมมีนรถได้ตอบสนองพันธกิจ พื้นฐานของวรรณกรรมอย่างเต็มภาคภูมิ คุณค่าของวรรณกรรมคนรถจึงอยู่ใน แ่งของการสร้างความบันเทิงเริงรมย์ในกลุ่มผู้สร้างและเสพวรรณกรรมซึ่งก็คือ กลุ่มคนรถด้วยตัวเอง ส่วนอีกแ่งหนึ่งวรรณกรรมคนรถ คือวิธีการ ประชาสัมพันธ์เรื่องราวความรู้สึกนึกคิดของคนรถต่อสาธารณชน ด้วยเหตุนี้ วรรณกรรมคนรถจึงเป็นข้อมูลในการศึกษาสังคมไทยอันลึกลับซับซ้อน ซึ่งผู้

ตัวอย่าง การเขียนสรุปด้วยการสดุดีเกียรติคุณ คุณประโยชน์

แม้พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจะครองราชสมบัติเพียง 16 ปี แต่พระราชกรณียกิจที่ได้ทรงบำเพ็ญไว้แก่ประเทศชาติก็สามารถจะนำมาวิเคราะห์วิจัยในเชิงวิชาการได้มากมาย โดยเฉพาะในด้านศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินวิเทศব্যกับประเทศเพื่อนบ้าน ถ้าเรานิยมอ่านประวัติศาสตร์ในเชิงวิเคราะห์ เราก็จะได้มรดกที่บรรพบุรุษสะสมไว้ให้ในอดีตนำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและเสริมสร้างต่อเพื่ออนาคตสืบไป พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยก็ทรงเป็นนักบริหารชั้นยอดของประเทศไทย

ตัวอย่าง การเขียนสรุปด้วยสรุปลงด้วยคำถามชวนให้คิด หรือจบด้วยคำตอบที่ตั้งคำถามไว้ในคำนำ

บทเรียนจากประวัติศาสตร์ย่อมมีค่าควรแก่การศึกษาสำหรับ
ปัจจุบันว่าเสรีภาพของหนังสือพิมพ์ควรมีขอบเขตและความรับผิดชอบ
เพียงใด รัฐบาลกับหนังสือพิมพ์ต้องพึ่งพาอาศัยกันและปฏิบัติต่อกัน
อย่างไร

ตัวอย่าง การเขียนสรุปด้วยการสรุปโดยการกล่าวถึงข้อดี ข้อบกพร่อง หรือเสนอแนะให้เห็นประโยชน์

กล่าวโดยสรุป “การใช้ภาษา” เป็นหนังสือแนวใหม่ เป็นเรื่อง
การวิเคราะห์ชี้ให้เห็นปัญหาของการใช้ภาษาในด้านต่าง ๆ มีความคิด
ใหม่ ๆ เสนอแนะให้ผู้อ่านนำไปใช้และคิดค้นต่อไปด้วยตนเอง มีเนื้อหา
สาระ และตัวอย่างมาก คำอธิบายแจ่มชัด สมเป็นลักษณะของหนังสือ
การใช้ภาษาไทยที่ดี ผู้วิจารณ์เชื่อว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ยิ่งใน
การใช้ประกอบการเรียนและการสอนภาษาไทย

ตัวอย่าง การเขียนสรุปโดยการทำล้งใจแก่ผู้อ่าน

ชาวบ้านที่สนใจการศึกษาขออย่าย่อท้อที่จะอ่าน “ปรัชญาการศึกษา” ของ ส. ศิวรักษ์ อ่านบทแรก ๆ อาจจะยาก แต่ถ้าตั้งใจอ่านต่อไปก็จะสนุกเพลิดเพลิน ได้ธรรมรสมากขึ้นตามลำดับเปรียบเสมือนหนึ่งกินสมอดิบเมื่อยามกระหายน้ำนั้นทีเดียว

ตัวอย่าง การเขียนสรุปโดยการกล่าวถึงสาระสำคัญที่ ต้องการให้ผู้อ่านทราบ

ในแง่ของการเปลี่ยนแปลงทางด้านภาษาหรือภาพสะท้อนจากภาษาในหนังสือสาม สมเด็จ สิ่งหนึ่งที่เราอาจเห็นได้อย่างชัดเจนก็คืออิทธิพลของภาษาอังกฤษที่เข้ามาในภาษาไทย ภาษาอังกฤษไม่ได้เข้ามาแทนภาษาบาลีและคงไม่มีภาษาใดมาแทนที่ภาษาบาลีในภาษาไทยได้ เพราะภาษาบาลีที่คนไทยใช้นั้นได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของภาษาไทยไปแล้ว แต่อิทธิพลของ ภาษาอังกฤษที่เข้ามาในภาษาไทยเวลานี้เข้มข้นและกระจายกว้างขวางในแทบทุกวงการ โดยเฉพาะวงการ ผู้มีการศึกษา ผู้รู้ในสังคมไทยเวลานี้มีจำนวนไม่น้อยที่ใช้คำ สำนวน และ รูปประโยคแบบภาษาอังกฤษในการใช้ภาษาไทย และตัวภาษาไทยเองก็มีความซับซ้อนมากขึ้น เพราะได้สะสมอิทธิพลจากภาษาต่างๆ ไว้มาก ในบางจุดภาษาไทยเราซับซ้อนเสียจนคนไทย ซึ่งใช้ภาษาทุกวันเกิดความแน่ใจในความถูกต้องเหมาะสม ดังกรณีการเลือกใช้คำบุรุษสรรพนามของนายสุลักษณ์ ศิวรักษ์ และผู้เขียนบทความนี้เองก็เกิดความไม่แน่ใจในการใช้คำสรรพ

พนามแทนตัวท่าน

ผู้นี้ด้วย

ตัวอย่าง การเขียนสรุปโดยสรุปด้วยบทกลอน คำคม สุภาษิต ข้อความ หรือคำพูดของบุคคลสำคัญ

ถ้อยติติงเพียงเล็กน้อยในบทวิจารณ์นี้ คงไม่ถึงกับทำให้นักเขียนผู้มีเจตนาดี เป็นทุนเดิมที่จะสร้างสรรค์งานคุณภาพหยุดชะงักไปเสียง่าย ๆ トラบเท่าที่ความตระหนักในพลังและบทบาทของคนยังไม่สิ้นไป เหมือนดังเช่นความชื่นชมในดอกหญ้าที่ประภัสสรเองกล่าวว่า “เป็นวิญญานแห่งความทรงงที่ไม่มีวันแตกดับ”

การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป เป็นส่วนที่มีความสำคัญมากเท่าเทียมกันในการเขียน จะขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไปมิได้
