



เทคนิคการผลิตงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

8933407



แผนการประเมินการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัดส่วนที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|------------------------------|-----------------|------------------------|
| (1) | สอบ | | |
| | - สอบปลายภาค |17..... | ร้อยละ...20... |
| (2) | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดเทอม | ร้อยละ...10... |
| | | ตลอดเทอม | |
| (3) | การทำงานกลุ่มและผลงาน |16..... | ร้อยละ...70... |

งานฝึกปฏิบัติ



| | | |
|--------------------------------|----|-------|
| 1. จัดแสงไฟ 10 ทิศ (ไฟ 1 ดวง) | 5 | คะแนน |
| 2. จัดแสง Ratio (ไฟ 2 ดวง) | 5 | คะแนน |
| 3. จัดแสง Ratio (ไฟ 3 ดวง) | 5 | คะแนน |
| 4. จัดแสง 1 ฉาก | 10 | คะแนน |
| 5. ผลิตรายการวิทยุ (ละครวิทยุ) | 10 | คะแนน |
| 6. ผลิตรายการโทรทัศน์ในสตูดิโอ | 15 | คะแนน |
| 7. ชิ้นงาน After Effect | 5 | คะแนน |
| 8. ทดสอบอุปกรณ์ | 5 | คะแนน |
| 9. อบรมหนังสือ | 10 | คะแนน |



เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A
75 - 79 % ระดับคะแนน B⁺
70 - 74 % ระดับคะแนน B
65 - 69 % ระดับคะแนน C⁺

60 - 64 % ระดับคะแนน C
55 - 59 % ระดับคะแนน D⁺
50 - 54 % ระดับคะแนน D
ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E



เทคนิคการผลิตงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ
โทรทัศน์ มี 4 ประการ

1. บทบาทหน้าที่ในการเสนอข่าว
2. บทบาทหน้าที่ในการเสนอความคิดเห็น
3. บทบาทหน้าที่ในการเสนอบริการการศึกษา
4. บทบาทหน้าที่ในการให้ความบันเทิง



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1. บทบาทหน้าที่ในการเสนอข่าว มนุษย์มีความต้องการ และสนใจอยากรู้เรื่องราวที่มีผลกระทบต่อตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- เศรษฐกิจและสังคม การขึ้นเงินเดือน ราคาน้ำมัน การปรับสินค้าอุปโภคบริโภค ค่าน้ำค่าไฟ
- ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ น้ำท่วม พายุ แผ่นดินไหว ไฟไหม้ รวมถึงอันตรายที่เกิดจากมนุษย์
- ข่าวแปลกประหลาดพิสดาร คนคลอดลูกแฝดห้าคน สุริยุปราคา ดาวตก
- เรื่องเกี่ยวกับบุคคล โดยเฉพาะคนที่มีชื่อเสียง



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. บทบาทหน้าที่ในการเสนอความคิดเห็น เป็นการเสนอความคิดเห็นในกรณีที่เกิดปัญหาหรือมีความขัดแย้งกัน เพื่อหาข้อยุติหรือหาทางแก้ไข และพัฒนาสังคมต่อไป
 - วิเคราะห์ข่าวและการวิจารณ์ข่าว เป็นการแสดงความคิดเห็นด้วยการวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์ในทุก ๆ ด้าน
 - รายการสัมภาษณ์ เชิญบุคคลสำคัญมาพูดคุยในเรื่องนโยบายสำคัญ ๆ
 - รายการอภิปราย เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมรายการตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป ที่มีต่อปัญหาในปัญหาหนึ่ง และอยู่ในความสนใจของคนส่วนใหญ่



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

- รายการสารคดี เป็นรายการที่แสดงความคิดเห็นอีกวิธีหนึ่ง เช่น การนำเสนอประเด็นการเปิดบ่อนการพนันอย่างถูกกฎหมาย สารคดีเรื่องสิทธิมนุษยชนระหว่างหมอกับคนไข้ กรณีการวินิจฉัยโรงพิดพลาด
- รายการพูดคุย เป็นการแสดงความคิดเห็นด้านต่าง ๆ ของผู้ดำเนินรายการ
- การแสดงความคิดเห็นของประชาชน (vox pop) เป็นการเสนอความคิดของหลาย ๆ คน ต่อประเด็นในประเด็นหนึ่ง



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

3. บทบาทหน้าที่ในการเสนอบริการการศึกษา

การศึกษาเพื่อประชาชนทั่วไป (informal education) เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชน เช่น กฎหมาย
ความรู้เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี

- รายการเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน (formal education) เป็นการใช้วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เสมือนเป็นอุปกรณ์การศึกษาอย่างหนึ่งในโรงเรียน



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4. บทบาทหน้าที่ในการให้ความบันเทิง

- การให้ความบันเทิงโดยตรง ด้านวิทยุกระจายเสียงรายการเพลง คณิตรี ส่วนทางวิทยุโทรทัศน์ รายการละคร เกมโชว์ วาไรตี้ ทอล์คโชว์
- การให้ความบันเทิงทางอ้อม รายการที่สาระความรู้และสอดแทรกความบันเทิงควบคู่กันไปด้วย เช่นรายการ English on tour



บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

กิจกรรมท้ายบท

1. บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สามารถพัฒนาประเทศชาติในด้านใดบ้าง
2. ถ้าสื่อมวลชนไม่นำเสนอข่าวให้กับประชาชน จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง
3. จงอธิบายประโยชน์ของสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่อสังคมในการทำหน้าที่เสนอความคิดเห็น
4. การศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์อย่างไรบ้าง
5. บทบาทหน้าที่ในการให้ความบันเทิงของสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สามารถช่วยประชาชนอย่างไรบ้าง