



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
NAKHON PATHOM RAJABHAT
UNIVERSITY
佛统皇家大学

Faculty of
Humanities
and Social Sciences



Course:

การอ่านภาษาจีน 1

Chinese Reading 1

Course code: 1572606

Course name: การอ่านภาษาจีน 1

Chinese Reading 1

汉语阅读一

Teacher: Aj. Shen ye 申烨



第十四课课程介绍

Introduce for Lesson 14



- **Part 1: Text study -- Foundation of Chinese Argumentation**

- the structure of Chinese Argumentation.
- Understand the classification, function, scope, content, and reading skills of argumentation.
- learn the format and reading ways of the Argumentation.

- **Part 2: Exercises**

- **Read an easy Argumentation**
- **Answer the questions**





NOW
LET'S BEGINNING STUDY THE
ARTICLE — PART 1.



复习议论文的结构

Review the structure of Chinese Argumentation

总Overview-中心论点
Core argument

分Point of views

-分论Separate ideas:
观点views、举例
examples等

总To sum up-总结中心论点
Conclusion the core argument

总Overview—中心论点
Core argument

分Point of views—分论
Separate ideas
补充说明中心论点
Supplementary description of the center point

分Point of views—分论
Separate ideas
补充说明中心论点
Supplementary description of the center point

总To sum up-总结中心论点
Conclusion the core argument



第一部分：议论文基本常识

The way to read and understand an Argumentation 议论文阅读及理解方法：

- According to the concept of argumentative essays: "An argumentative essay is an article that discusses affair, expresses opinions, and makes claims." Therefore, we should pay attention to the author's attitude when reading, which can be express as support, opposition, irony, criticism, etc. It is good for guiding us to understanding of the whole article.
- 根据议论文的概念：“议论文是**论述**事理，**发表意见**，**提出主张**”的文章，因此阅读时要注意掌握作者的态度，可以是支持、反对、讽刺、批判等。这对我们理解整篇文章有指导性作用。





第一部分：议论文基本常识

The way to read and understand an Argumentation 议论文阅读及理解方法：

- The general way of writing an argumentative essay is: ①First part - Propose the argument ②Middle part - Prove the argument ③Last part - General conclusion point
- 议论文的一般书写方式是：①提出论点②证明论点③总结论点
- This reminds us that when we reading, the first part and the last part of an article may be the author's point of view. The middle part is the author's specific explanation to prove his point of view, which can be descript as reasons, examples, conditions, methods, etc. We can read the in front part and the last part to grasp the main idea.
- 这就提醒我们，在阅读的时候，一般文章的前面部分和最后部分可能就是作者要表达的观点。而中间部分是作者为了证明其观点进行的具体说明，可以是原因、例子、条件、方式等。我们可以阅读前面部分和最后部分抓住中心思想。



第一部分：议论文基本常识

The way to read and understand an Argumentation 议论文阅读及理解方法：

- According to the above theory, we can further know that when reading, usually the first sentence or the last sentence of each paragraph may be the author's point of view. We can infer the main idea of the article by understanding the first or last sentence of each paragraph.
- 根据上述理论，我们可以进一步知道，在阅读的时候，一般每一段文章的第一句话或者最后一句话可能是作者要表达的观点。我们可以通过理解每一段的第一句或者最后一句话来推测文章的中心思想。





NOW

LET'S BEGINNING DO THE EXERCISE —

— PART 2 .



- Please try to read an argumentation as easy. And answer the questions. 请试着阅读一段简单的议论文，并回答问题。

各个国家的母语不同，那么每个国家的儿童在学习母语的时候，情况是相同的，还是不同的呢？

很多语言学家和心理学家研究了儿童语言的发展，他们发现：说不同母语的儿童在学习母语时，有很多相同的地方。比如，各国的孩子都是先学会听，然后才学会说；所有国家的孩子都是在12个月左右开始说话。

不过，后来专家们又发现：各国儿童学习语言不同的地方比相同的地方更多。比如，他们学会颜色词的顺序不一样；再比如，不同国家的孩子先学会的句子可能不同。

目前专家们能确定的只是：说不同母语的儿童在学习他们的母语时，既有相同的地方，又有不同的地方。



练习 Exercises



1. 文章要表达的中心观点是（ ）？
 - A. 不同国家的儿童学习母语时，有很多相同的地方。
 - B. 不同国家的儿童学习母语时，有很多不同的地方。
 - C. 不同国家的儿童学习母语时，既有相同的地方，又有不同的地方。
 - D. 以上都不对。





2. 下面句子哪个正确？

- (1) 各国孩子都是先学会听，然后才学会说。 ()
- (2) 有的国家的孩子在12个月左右开始说话，有的不是。 ()
- (3) 各国孩子学会颜色词的顺序都一样。 ()
- (4) 不同国家的孩子先学会的句子可能不同。 ()
- (5) 说不同母语的儿童在学习母语时，只有相同的地方。 ()





总结 Summary

- After studying this lesson, we knew the structure of Chinese argumentation. And according the text learning the classification, function, scope, content, and reading skills of argumentations. And learn the format and reading ways of the argumentations. It is important to know the logic of Chinese , and then can read such articles, then could express themselves like a Chinese.



谢谢



谢谢 再见

THANK YOU

GOODBYE