

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



บทที่ 6

ภาษาไทยในปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต





6.1 การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

- สภาพการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันมีข้อสังเกตดังนี้
- 1. มีคำศัพท์บัญญัติขึ้นใช้ในชีวิตประจำวันและในวงการการศึกษาแขนงต่าง ๆ อย่างเพียงพอ
- 2. มีคำเกิดใหม่โดยได้รับอิทธิพลจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ฯลฯ ขึ้นจำนวนมากและมีการใช้ผสมปนเปกับคำไทย
- 3. คำศัพท์มีความหมายกว้างขึ้นเนื่องจากอิทธิพลของสื่อสารมวลชน เช่น คำว่า อุ้ม (อุ้มเด็ก, ลักพาตัว)
- 4. เกิดการใช้ภาษาเฉพาะกลุ่มมากขึ้น และแพร่กระจายอย่างรวดเร็วผ่านทางสื่อออนไลน์



6.2 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

ปัญหาการใช้ภาษาไทยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. เกิดจากการใช้ภาษาตามใจผู้ใช้โดยไม่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์และการออกเสียง
2. ใช้ตามความสะดวก เน้นความเข้าใจเพียงอย่างเดียวโดยไม่แก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้ภาษา
3. เคร่งครัดกับโครงสร้างทางไวยากรณ์มากเกินไป ทำให้เกิดการหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาแบบ





6.3 ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

1. การใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามระดับภาษา กาลเทศะ หรือไวยากรณ์รูปแบบอื่นๆ
2. ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามภาษามาตรฐาน
3. ไม่ออกเสียงควบกล้ำ หรือออกควบกล้ำไม่ตรงตามตัวอักษรควบ
4. ใช้ภาษาตามสื่อมวลชนโดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง
5. การพูดตัดคำมากเกินไป ทำให้ฟังคลาดเคลื่อนได้
6. ใช้ภาษาโดยไม่คำนึงถึงกาลเทศะและความเหมาะสม





6.4 ภาษาไทยกับโลกสมัยใหม่

- **1. การเปลี่ยนแปลงเป็นภาษาไทยสมัยใหม่**
- ภาษาเปลี่ยนแปลงในลักษณะของการออกเสียง คำศัพท์ รูปแบบ และลักษณะอื่นอื่น ตามกาลเวลาที่เปลี่ยนไป ภาษาที่เปลี่ยนไปเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มคนที่ใช้ภาษาไทย สื่อ และการกระจายตัวของประชากรเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงของภาษา จะเห็นได้ว่ามีคำศัพท์ จากทางภาคต่าง ๆ เริ่มใช้กันข้ามภาค เช่น คำศัพท์จากทางภาคกลางมีการเริ่มใช้กันมากทางภาคเหนือ และภาคใต้เนื่องจากทุกคนได้ดูรายการโทรทัศน์ ที่เสนอภาษาจากทางภาคกลาง ในขณะเดียวกัน กลุ่ม คนภาคกลางได้เริ่มใช้ภาษาจากทางภาคอีสานมากขึ้น เมื่อมีรายการ โทรทัศน์เกี่ยวกับคนที่อาศัยในภาคอีสาน
- ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในทางศัพท์วิชาการและศัพท์ทางคอมพิวเตอร์มากขึ้นเช่นกัน กลุ่มเฉพาะเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบของภาษา คำศัพท์ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่น มีภาษาเฉพาะของกลุ่ม เมื่อภาษาเกิดมีการใช้กันใหม่ ทำให้ มีคำศัพท์ใหม่นิยามขึ้นมา แต่อย่างไรก็ตามเมื่อหมดการใช้ของคำศัพท์นั้นๆ ภาษานั้นก็มักจะตกวันและหมดความนิยมไป



6.4 ภาษาไทยกับโลกสมัยใหม่

2. สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในภาษาไทยสมัยใหม่

2.1 การเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตกหรือวัฒนธรรมสมัยใหม่ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา

2.2 การเปรียบเทียบวัฒนธรรมตะวันตก กับวัฒนธรรมภาษาดั้งเดิมของไทยซึ่งสลับซับซ้อน ลึกซึ้ง เข้าใจได้ยาก ส่งผลให้ละเอียดและหลงลืมคำศัพท์ใหม่หลงลืมวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นสิ่งดีงามไปแต่กลับไปเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตก

2.3 ความเจริญทางเทคโนโลยีที่เข้ามาทำให้ได้รับข่าวสารต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้ ยอมรับและปรับเปลี่ยนภาษาไทยมากขึ้น โดยมุ่งความทันสมัย ไม่คำนึงถึงรากฐานวัฒนธรรมภาษาเดิม

2.4 ความเจริญทางด้านสังคมและชุมชนต่าง ๆ



6.5 ตัวอย่างภาษาที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ภาษาวิบัติ หรือ ภาษาอุบัติ เป็นคำเรียกของการใช้ภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง และไม่ตรงกับกับภาษามาตรฐานตามหลักภาษาไทยในด้านการสะกดคำ

“ภาษาวิบัติ” ใช้เรียก รวมถึงการเขียนที่สะกดผิดบ่อยรวมถึงการใช้คำศัพท์ใหม่หรือคำศัพท์ที่สะกดให้แปลกไปจากคำเดิม ในประเทศไทยมีการวิพากษ์วิจารณ์ถึงปัญหาเด็กไทยขาดการศึกษารวมถึงปัญหาภาษาวิบัติ

ทำให้เด็กไทย ไม่สามารถใช้ภาษาไทยได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในขณะเดียวกันได้มีการใช้คำว่าภาษาอุบัติแทนที่ภาษาวิบัติที่มีความหมายในเชิงลบ โดยภาษาอุบัติหมายถึงภาษาที่เกิดขึ้นมาใหม่ ตอบสนองวัฒนธรรมย่อย เช่นเดียวกับภาษาเฉพาะวงการที่เป็นศัพท์สแลง คำว่า “วิบัติ” มาจาก ภาษาบาลี มีความหมายถึง พิณาศิบหาย หรือความเคลื่อนไหวทำให้เสียหาย





6.5 ตัวอย่างภาษาที่ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

- ตัวอย่างการใช้ภาษาที่
เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ลักษณะการใช้ภาษา	ตัวอย่าง
1. คำที่สะกดผิดเพื่อให้ แปลกตา	นู้ (หนู) ซิมิ (ไซ้ใหม่) หรา (หรือ)
2. การลดรูปคำ	วิดวะ (วิศวกรรม) นุด (มนุษย์)
3. คำที่สะกดผิดให้ตรงกับ เสียงอ่าน	ไซ้ม้าย, ซ่ายม้าย (ไซ้ใหม่)
4. คำที่สะกดผิดเพื่อแสดง อารมณ์	อาราย (อะไร) หนาย (ไหน)





6.6 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในอนาคต

- ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ควรจะได้รับอนุรักษ์
- ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วมาก ทำให้เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งเน้นความสะดวกสบายและความรวดเร็ว
- การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพชีวิตที่เจริญมีการใช้ภาษาสื่อสารกันเฉพาะกลุ่มมากขึ้นและสื่อสารมวลชนได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมมากขึ้น
- สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งริบหา ทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ นับวันภาษาไทยก็จะยิ่งเสื่อมลง เป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์ และคุณค่าของภาษาไทย





6.7 ความอยู่รอดของภาษาไทยในยุคดิจิทัล

ประเทศไทยเป็นในประเทศที่มีทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่ทำให้คนไทยทุกคนภาคภูมิใจในวัฒนธรรมด้านภาษา แต่การใช้จนเคยชิน ทำให้เกิดการละเลย

ในปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์มีส่วนที่ทำให้ปัญหานี้ชัดเจนมากขึ้น คำที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตจึงแพร่กระจาย และได้รับความนิยมอย่างรวดเร็ว ทำให้เอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยจะค่อยๆ สูญเสียไป



6.7 ความอยู่รอดของภาษาไทยในยุคดิจิทัล

วิธีการอนุรักษ์ภาษาสามารถทำได้ดังนี้

1. ปลูกฝังวัฒนธรรมการอ่าน

2. ปลูกจิตสำนึกให้รู้จักรักภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

3. เปลี่ยนแปลงตนเองให้เป็นผู้ที่ใช้ภาษาไทยอย่างระมัดระวัง



6.8 ภาษาไทย

ยุค 4.0

“ภาษาไทย 1.0” คือยุคที่การเรียนการสอนภาษาไทยมุ่งเน้นที่การอ่าน การเขียน และการแต่งคำประพันธ์ ดังจะเห็นได้จากภาษาไทยในสมัยอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

“ภาษาไทย 2.0” คือยุคที่มีการอธิบายภาษาไทยโดยอาศัยโครงสร้างของภาษาตามแบบ สยามไวยากรณ์ ของ พระยาอุปกิตศิลปสาร เป็นยุคของการพิจารณาตนเองโดยอาศัยรูปแบบของไวยากรณ์ภาษาอื่น ที่เชื่อกันใน สมัยนั้นว่าเป็นรูปแบบ “สากล”

“ภาษาไทย 3.0” คือยุคที่สอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ดังที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ซึ่งมีทั้งเรื่องการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน หลักภาษา และ วรรณคดี

“ภาษาไทย 4.0” เป็นภาษาไทยที่มีการ ปรับตัว รับความคิดใหม่ๆ โดยเฉพาะจาก ผลิตเพี้ยน เช่น การใช้ศัพท์บัญญัติว่า “โภคภัณฑ์” และ “นวัตกรรม” ข้างต้นก็ดัดแปลง ต้อง การเขียน “คำทับศัพท์” ที่ต้องเขียนให้ใกล้เคียงกับการออกเสียงในภาษาเดิม ไทยจะอำนวยความสะดวกให้



ภาษาไทยเน็ต : การ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาไทยจากอิทธิพล ของอินเทอร์เน็ต



ท่ามกลางสภาพสังคมยุคโลกาภิวัตน์
เทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาไปอย่างมาก
เป็นการสื่อสารไร้พรมแดนเชื่อมโยงผู้คน
ทั่วโลกเข้าด้วยกัน



บทบาทของภาษาจากเดิมที่ใช้ในการ
สนทนาด้วยวิธีการพูดและการเขียนเท่านั้น
ได้เพิ่มช่องทางใหม่ขึ้นมาเป็นการพิมพ์ผ่าน
หน้าจอคอมพิวเตอร์



ภาษาจึงได้ถูกปรับใช้เพื่อ
กันได้ในการสื่อสารรูป
ซึ่งก็คือ “ภาษาไทยเน็ต”



1.1 การตัดคำให้สั้นเพื่อ
การพิมพ์ที่รวดเร็ว

1.2 สะกดคำเพื่อเลี่ยง
คำต้องห้าม

1.3 สะกดการพูดของ
เด็ก (baby talk)

1.4 สะกดตามการออก
เสียง

1.5 จงใจเปลี่ยนรูปแบบ
การสะกดคำ



- ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ได้แก่ มีคำศัพท์บัญญัติขึ้นเพื่อใช้ในวงการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันมีหลากหลายขึ้น ความหมายก็กว้างขึ้นกว่าเดิมเพราะอิทธิพลจากเทคโนโลยี
- ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน คือ ใช้ตามความสะดวกและไม่ตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ ทำให้มีการใช้คำผิดเสียง ผิดความหมาย
- ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน มีทั้งการตัดคำ ไม่ออกเสียงควบกล้ำ ใช้ตามสื่อมวลชนโดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในการใช้ภาษาตามมา
- แนวทางการใช้ภาษาไทยในอนาคต ผู้ใช้จึงควรอนุรักษ์ภาษาไทย ปลูกฝังวัฒนธรรมรักการอ่าน ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ไม่ใช้ภาษาตามความเคยชิน
- ภาษาไทยในยุค 4.0 มีลักษณะการใช้ภาษาที่มีการปรับตัวรับเอาความคิดใหม่ ๆ จากต่างประเทศมาปรับใช้กับภาษาไทยให้เหมาะสมที่สุด



ฉบับที่ 6

