



NPRU

Nakhon Pathom
Rajabhat University



*Kritiya Rujiichok,
Asist.Prof.Dr.*



NPRU

Nakhon Pathom

Rajabhat University

วิชาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์เบื้องต้น

รหัสวิชา 8913613

Introduction to Research Communication Arts

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา รุจิโชค

*Kritiya Rujichok,
Asist.Prof.Dr.*



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

บทที่ 2 (research design) การออกแบบการวิจัย

การออกแบบการวิจัย (Research Design) หมายถึง การวางแผนและการจัดการ โครงการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัยจนกระทั่งการเขียนรายงานและการเผยแพร่ โดย เกี่ยวข้องกับแนวคิด 4 ประการ ได้แก่ 1)กลยุทธ์การวิจัย 2)กรอบแนวคิด 3)ข้อมูล และ4)เครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.
(Punch, 1998 : 66)



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย

- 1. กำหนดปัญหาวิจัย (เรื่องที่จะศึกษา)
- 2. ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี
- 3. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา
- 4. การออกแบบการศึกษา



ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย

- การกำหนดปัญหา (เรื่องวิจัย) มีขั้นตอนดังนี้
 1. มองปรากฏการณ์ทางสังคมและต้องการค้นหาข้อเท็จจริง (คำตอบจากปรากฏการณ์) เช่น ทำไมคนถึงเชื่อเนื้อหาที่สื่อนำเสนอโดยปราศจากการพิสูจน์และส่งต่อเรื่องนั้นโดยไม่ไตร่ตรอง)
 2. ศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเชิงลึก เช่น ค้นคว้างานวิจัยในเรื่องที่เราสนใจ (ทำไมคนเชื่อสื่อ)
 3. เป็นความสนใจของสาธารณะ (ไม่ส่วนตัว)
 4. คำตอบที่ได้จากการศึกษาเป็นประโยชน์ต่อสังคม
 5. เป็นประโยชน์ต่อวิชาการ (วิชาชีพ)
 6. นำไปอ้างอิงปรากฏการณ์ในพื้นที่อื่นได้



การทบทวนวรรณกรรม

- การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 1. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะศึกษา (focus for the study)
 2. เพื่อกำหนดกรอบการศึกษา (framework for the study)
 3. เพื่อกำหนดวิธีการศึกษา (เชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ)
 4. เพื่อออกแบบการศึกษา (research worldview)



กำหนดเรื่องศึกษา

- กำหนดเรื่องศึกษา (focus for the study)
 1. ค้นหาชุดความรู้จากปรากฏการณ์ที่สนใจ เช่น คนส่วนใหญ่เชื่อเรื่องที่มีสื่อรายงาน มีงานวิจัยสนับสนุน บทความ จำนวนที่ปรากฏในสื่อ
 2. ความเป็นไปได้ในการค้นหาคำตอบ ชุดความรู้ที่ต้องการ
 3. กำหนดวัตถุประสงค์ (ความต้องการในการค้นหาคำตอบ)
 4. คาดการณ์คำตอบที่คาดว่าจะได้จากคำถาม (research question and hypothesis)



- การออกแบบการศึกษา (research design)
 - กำหนดวิธีการศึกษาจากแบบจำลอง(เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ)
 - กำหนดกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง
 - กำหนดวิธีการศึกษา
 - กำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือ การตรวจสอบเครื่องมือ
 - การเขียนรายงานผลการวิจัย



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

“ประเภทของการวิจัย”

1. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research)
2. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research)



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

การวิจัยเชิงปริมาณ

(Quantitative research)

การวิจัยเชิงปริมาณ

ขั้นตอนที่ 1

- ความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์การวิจัย
- คำถามการวิจัย
- สมมุติฐานการวิจัย
- กรอบแนวคิด ทฤษฎี
- ตัวแปร
- ความสำคัญของการศึกษา



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

การวิจัยเชิงปริมาณ

(Quantitative research)

- ขั้นตอนที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม (review literature)
- ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบวิธีการศึกษา (methods)
 - กำหนดกรอบการศึกษา (research design)
 - กำหนดกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง (วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง)
 - เครื่องมือวิจัย
 - การวิเคราะห์ผล (สถิติ)



การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research)

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research)

แบ่งเป็น 2 ประเภท

1. การวิจัยเพื่อสำรวจ (Exploratory study) แบ่งเป็น 2 ประเภท
 - 1.1 การวิจัยเพื่อตรวจสอบตัวแปร (Identified variables)
 - 1.2 การวิจัยเพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปร (Discovery of relationship between variables)
2. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research)



การวิจัยเชิงสำรวจ

- การวิจัยเชิงสำรวจ เป็นการศึกษาสังเกตข้อมูล ความคิดเห็น จากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำไปอ้างอิงในกลุ่มประชากรหรืออ้างอิงกลุ่มอื่น ๆ ที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกัน จำแนกข้อมูลออกมาในรูปแบบดังนี้
 - 1. ข้อมูลเชิงพรรณนา เน้นการบรรยายข้อมูลเชิงประชากร พฤติกรรม ทักษะคน
 - 2. ข้อมูลเชิงอธิบาย ค้นหาความสัมพันธ์ของตัวแปร ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมต่าง ๆ



- องค์ประกอบของการวิจัยเชิงสำรวจ

1. เรื่องวิจัย เช่น การรับรู้ พฤติกรรม ทักษะคติ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
3. การสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนประชากร
4. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น google form หรือเก็บตามสถานที่ตั้งของกลุ่มตัวอย่าง
6. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
7. การรายงานผลข้อมูล การรายงานการวิจัย



แนวทางการวิจัยเชิงทดลอง

- 1) ศึกษาจากปรากฏการณ์ขึ้น การสำรวจตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรทดลอง (Treatment แทนด้วยสัญลักษณ์ X) แล้วควบคุมสิ่งที่เกี่ยวข้องที่ไม่ต้องการศึกษาให้หมดไป ดำเนินการทดลองแล้ววัดค่าตัวแปรตาม เพื่อค้นหาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เกิดขึ้น
- 2) มีการศึกษาด้วยการสังเกต โดยผู้วิจัยที่ทำหน้าที่สังเกตจะต้องปราศจากอคติ
- 3) ต้องยึดหลักของเหตุและผลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นั่นคือ เมื่อมี “เหตุ” ต้องมี “ผล” ตามมา
- 4) ต้องมีการตรวจสอบ (verify) หรือกระทำซ้ำ เพื่อยืนยันผลที่ได้



ความสำคัญของการวิจัยเชิงทดลอง

1. มีการจัดกระทำกับตัวแปรต้นหรือที่เรียกว่าตัวแปรทดลอง
2. มีการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน เพื่อ
 - ให้เกิดผลสูงสุดอันเนื่องจากการกระทำของตัวแปรต้น
 - เพื่อขจัดตัวแปรที่ไม่ต้องการศึกษาออกไป
 - เพื่อขจัดความคลาดเคลื่อนของผลการทดลอง
3. มีการออกแบบการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การวิจัยมีความเที่ยงตรงภายใน และภายนอก
อันจะนำไปสู่การได้ผลวิจัยที่ตรงความเป็นจริง



ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง

ลักษณะที่ 1 แบ่งเป็น 2 แบบ

- 1.1 การวิจัยในห้องปฏิบัติการ (Laboratory experiment)
- 1.2 การวิจัยด้วยการทดลองในสนาม (Field experiment)

ลักษณะที่ 2 แบ่งเป็น 2 ประเภท

- 2.1 การทดลองแท้ (True experiment)
- 2.2 การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experiment)



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research)

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research)

1. การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎี (grounded theory studies)
2. การวิจัยกรณีศึกษา (case studies studies)
3. การวิจัยเชิงทดลอง (Phenomenological studies)



NPRU
Nakhon Pathom
Rajabhat University

กรอบการศึกษา

การวิจัยเชิงคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 1

- ความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- รวบรวมคำถามหลักและคำถามย่อย
- นิยามตัวแปร
- ข้อดีและข้อจำกัดการวิจัย
- ความสำคัญของการวิจัย



- การวิจัยเชิงคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 2 วิธีการวิจัย (procedure)

- ข้อสรุปและเหตุผลของการศึกษาเชิงคุณภาพ
- ออกแบบวิธีการศึกษา
- บทบาทของนักวิจัย
- วิธีการรวบรวมข้อมูล
- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
- วิธีการสร้างความน่าเชื่อถือให้กับข้อมูล
- ผลการศึกษาและความสัมพันธ์ของทฤษฎีที่นำมาใช้



คำถามท้ายบท 2

- 1.การออกแบบการวิจัย หมายถึงอะไร
- 2.ขั้นตอนในการออกแบบการวิจัยมีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง
- 3.การวิจัยเชิงเชิงสำรวจเป็นการวิจัยประเภทใด
- 4.ให้นักศึกษาหาความแตกต่างระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณกับคุณภาพ
- 5.ทำไมต้องออกแบบการวิจัยในงานวิจัย
- 6.ข้อมูลเชิงพรรณนาแตกต่างจากข้อมูลเชิงอธิบายอย่างไร
- 7.ข้อบกพร่องที่อาจเกิดจากการวิจัยเชิงปริมาณมีในด้านใดบ้าง
- 8.ลักษณะสำคัญของงานวิจัยเชิงคุณภาพไม่ค่อยได้รับความเชื่อถือจากทั่วไปเพราะเหตุใด
- 9.การวิจัยแบบกึ่งทดลองแตกต่างจากการวิจัยเชิงทดลองอย่างไร
- 10.ถ้านักศึกษาต้องการสำรวจความคิดเห็นของชุมชนเมืองนครปฐมต่อสถานการณ์วิกฤติโรคระบาด จะต้องใช้วิธีการวิจัยแบบใด



NPRU

Nakhon Pathom
Rajabhat University



*Kritiya Rujiichok,
Asist.Prof.Dr.*