

# 1195024 การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา

Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Education

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์

0979936697

jjoooyy66@hotmail.com

## คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ ขอบข่าย คุณค่า ความสำคัญ กระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้และ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน  
ท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
การศึกษา

# ขอบเขตเนื้อหา

ความหมาย หลักการ ขอบข่าย คุณค่า ความสำคัญ กระบวนการใช้

1

2

3

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและออกแบบกิจกรรม

4

การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและ

5

การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ...

1. อธิบายถึงความหมาย หลักการ ขอบข่าย คุณค่า ความสำคัญ กระบวนการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สำรวจและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลและเสนอแนวคิดในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการศึกษได้
4. ปฏิบัติการสอนจากการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษา...(ต่อ)

5. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
6. สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
8. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
9. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมคำนึงถึงบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
10. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล และการวิจัยในชั้นเรียน
11. สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

# หลักฐานการเรียนรู้ (กิจกรรมหลัก)

1. สํารวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. จัดระบบฐานข้อมูล
4. เสนอแนวคิดในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

# ขอบเขตเนื้อหา

1

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2

ภูมิปัญญาท้องถิ่น



คำสำคัญเหล่านี้เกี่ยวข้องกับ  
หลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร

# เรียงลำดับตัวเลือกที่มีความหมายจากกว้างไปแคบ

ก. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ข. ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น

ค. กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น





# เรียงลำดับตัวเลือกที่มีความหมายจากกว้างไปแคบ

ก. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ข. ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น

ค. กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ข. ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น

ค. กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ก. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ถวัลย์ มาศจรัส และณิชนันท์ ประสงค์. (2549). คู่มือการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: อารักษ์.

**ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น** หมายถึง รายละเอียดของข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นซึ่งครอบคลุมทั้งข้อมูลในด้านสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมนั้น ๆ (หน้า 41)

**กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** หมายถึง ขอบข่ายของเนื้อหาการเรียนรู้ท้องถิ่นที่ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ และกำหนดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานศึกษานำไปจัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามสภาพความพร้อมและความต้องการของสถานศึกษา (หน้า 40)

**สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** หมายถึง รายละเอียดของข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งเนื้อหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น สภาพภูมิภาคประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ฯลฯ ตลอดจนสภาพปัญหาและสิ่ง ที่ควรได้รับการถ่ายทอดพัฒนาในชุมชนและสังคมนั้น ๆ ที่ **สถานศึกษากำหนดขึ้น** เพื่อจะนำไปใช้จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง (หน้า 40)

# หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา = หลักสูตรท้องถิ่น

รายวิชาเพิ่มเติม 40 ชั่วโมงต่อปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้

ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น

กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้  
ท้องถิ่น

# ขอบเขตเนื้อหา

1

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2

ภูมิปัญญาท้องถิ่น



- ✓ ความหมาย
- ✓ ขอบข่าย
- ✓ คุณค่า
- ✓ ความสำคัญ
- ✓ หลักการและกระบวนการใช้

# แหล่งเรียนรู้ (Learning resource)

สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2563). แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

(หน้า 13)

**แหล่งการเรียนรู้** หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลาย ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ หรือเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นจนเกิดกระบวนการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง



แหล่งเรียนรู้อาจเป็น  
สถานที่ บุคคล  
ทรัพยากรธรรมชาติ หรือ  
กิจกรรมทางสังคมประเพณี  
และความเชื่อ



# แหล่งเรียนรู้ (Learning resource)



การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่แหล่งเรียนรู้นี้ ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้  
อย่างมีความสุขเกิดความสนุกสนานมีความสนใจที่จะเรียน

บรรยากาศการเรียนรู้ในสถานที่แปลก  
ใหม่ จะช่วยให้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย



นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รักท้องถิ่นของ  
ตนเองมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในท้องถิ่น พร้อม  
ที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่น และเป็นพลเมืองที่ดีของ  
ประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

# แหล่งเรียนรู้ (Learning resource)

สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2563). แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

(หน้า 15)

**แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น** หมายถึง สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการของสถานที่ บุคคล ให้เห็นเป็นการเฉพาะ และสามารถสืบค้นได้ เช่น โรงเรียน วัด มัสยิด โบสถ์ อนุสาวรีย์ ตลาดด้านการค้า แหล่งชุมชนโบราณ ป้ายจารึก พิพิธภัณฑสถานในท้องถิ่น การประกอบอาชีพ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อ หรืออาจหมายถึง ปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

# แหล่งเรียนรู้ (Learning resource)

สถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2563). แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

(หน้า 15)

จาก “แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น” แบ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็น 8 กลุ่ม ได้แก่

1. วัดและพระสงฆ์สำคัญที่เป็นที่เคารพนับถือ
2. โบราณสถาน
3. โบราณวัตถุ
4. เมืองเก่าและชุมชนโบราณ
5. บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์
6. ภูมิปัญญาไทย
7. ประเพณี พิธีกรรมความเชื่อ
8. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีประวัติศาสตร์



# แหล่งเรียนรู้ (Learning resource)

ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). ศัพท์ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

## การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (Resource-based Learning)

วิธีการที่ผู้เรียนดำเนินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มย่อย โดยใช้ทรัพยากรสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นฐาน เช่น ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ สถานประกอบการ ตำรา หนังสือ บทเรียนโปรแกรม ชุดการฝึก การทดลอง ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่ได้รับการคัดเลือกหรือพัฒนาขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือเรื่องนั้น ๆ ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาครูหรือเพื่อนมากนัก (หน้า 461)

## การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (Resource-based teaching)

1. การสอนที่จัดให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มย่อยโดยใช้ทรัพยากร สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นฐาน เช่น ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ สถานประกอบการ ตำรา หนังสือ บทเรียนโปรแกรม ชุดการฝึก การทดลอง ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่ได้รับการคัดเลือกหรือ พัฒนาขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือเรื่องนั้น ๆ ด้วยตนเอง
2. การสอนแบบบรรยายที่ผู้สอนใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างมาก (หน้า 461)

## ศูนย์การเรียนรู้ (Resource center)

สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ ศูนย์บริการศาสตร์ ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์ชาติพันธุ์วิทยา และมหาวิทยาลัยเสมือน ซึ่งเป็นแหล่งวิจัย สาธิต รวบรวมและเก็บวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา เอกสาร ตำรา คู่มือ แบบฝึกหัด แอบบันทิกเสียง วิกิทัศน์ ฟิล์ม ภาพยนตร์ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และมีระบบการสืบค้นเรื่องที่ต้องการ รวมทั้งมีบริการให้คำปรึกษาแนะนำในการแสวงหาและใช้รวมทั้งการผลิตสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุการเรียนรู้ต่าง ๆ (หน้า 462)

# แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หมายถึง

สถานที่ บุคคล วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาณาเขตบริเวณพื้นที่การปกครองเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

สถานที่เป็นได้ทั้งที่เกิดตามธรรมชาติหรือที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความสำคัญในทางใดทางหนึ่งต่อบุคคลในอาณาเขตบริเวณพื้นที่นั้น รวมถึงบุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่นั้นที่ใช้ทรัพยากรในพื้นที่ในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพซึ่งส่งผลให้มีความเป็นเอกลักษณ์ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านร่วมกัน

ในลักษณะของวัสดุอุปกรณ์เป็นสื่อที่ได้รวบรวมบรรจุข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เนื้อหาสาระ และประสบการณ์ทั้งหลายที่มีความเฉพาะเจาะจงเกี่ยวข้องกับสถานที่หรือบุคคลในอาณาเขตบริเวณพื้นที่ไว้

ซึ่งทั้งสถานที่ บุคคล วัสดุอุปกรณ์นั้นพร้อมให้ผู้เรียนหรือบุคคลทั่วไปได้เข้าไปรับรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะและเจตคติ

# ขอบข่ายของแหล่งเรียนรู้ (ในลักษณะสถานที่)

แหล่งเรียนรู้ที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรนั้นเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมให้แก่ผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพบเห็นสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนที่มีความหลากหลายทั้งบุคคล ความรู้ สถานที่ จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้สร้างปฏิสัมพันธ์ ลงมือค้นหา ค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง พร้อมให้ออกาสผู้เรียนในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้คนรอบข้างทั้งเพื่อนร่วมชั้นและบุคคลในแหล่งเรียนรู้นั้น

การใช้แหล่งเรียนรู้จึงถือได้ว่ามีความจำเป็นต่อหลักสูตรสถานศึกษาเพราะหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จัก รักท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่นของตนเอง ครูผู้สอนสามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน แบ่งได้เป็น 2 ประเภทตามแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย (หน้า 41-61) ได้แก่

## 1. แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ

เป็นแหล่งทรัพยากรตามธรรมชาติ ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติเป็นผู้สร้างขึ้น

เช่น ป่าไม้ ภูเขา แม่น้ำ ซึ่งอาจเห็นแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ เช่น น้ำตก ทะเล หมู่เกาะ รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวประเภทอุทยานแห่งชาติ

## 2. แหล่งเรียนรู้ที่ถูกสร้างขึ้น

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรเป็นผู้สร้างขึ้นโดยการคัดสรรรวบรวมข้อมูล สารสนเทศไว้โดยมีจุดประสงค์สำหรับบุคคลทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้า

เช่น พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน หอสมุด สวนสัตว์

หรือสถานที่ท่องเที่ยวที่สามารถเข้าชมได้ตามอัธยาศัย

เช่น วัด พระที่นั่ง สถานที่สำคัญประจำจังหวัด สวนสาธารณะ ศูนย์กีฬา และนันทนาการ อีกประเภทหนึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่ทำงานตามปกติของชุมชน บริษัท หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงานด้วย เช่น โรงงานทอผ้าพื้นเมือง แปลงเกษตรอินทรีย์ของชุมชน สวนพืชสมุนไพร สถานีรถไฟ โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ประจำตำบล โรงสีข้าว สถานที่ทำงานของทหารหรือตำรวจ