



1191801

การพัฒนาทักษะ การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส นิยมทรัพย์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

บทที่ 6 การประเมินทักษะการงานอาชีพระดับประถมศึกษา

การประเมินทักษะการงานอาชีพระดับประถมศึกษา

ผู้ประเมิน





ผู้ประเมิน

การประเมินทักษะการทำงานอาชีพระดับประถมศึกษา

แบบทดสอบ เรื่อง การทำน้ำนมข้าวโพดบรรจุขวด (35 คะแนน)

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย เลือกวัตถุดิบ และวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำ
น้ำนมข้าวโพดบรรจุขวดให้ถูกต้องและครบถ้วน (25 คะแนน)

วัตถุดิบ



1. ข้าวโพดหวาน 2 กิโลกรัม (เฉพาะส่วนเนื้อ)



2. ใบเตย 3 ใบ



3. ชั่งข้าวโพดหวาน 2 กิโลกรัม



4. ตะไคร้หอม 3 ต้น



7. น้ำสะอาด 3 ลิตร

วัสดุ อุปกรณ์



9. พิเศษมิเตอร์



10. เครื่องชั่งน้ำหนัก



11. หม้อ



12. ปอท



13. แกสทุงต้ม



14. ช้อนตี



8. เกลือป่น 1/2 ช้อนชา

แบบทดสอบ
ประเมินความรู้

วัสดุ อุปกรณ์

การประเมินทักษะการงานอาชีพระดับประถมศึกษา

แบบทดสอบ
ประเมินความรู้

ตอนที่ 2 จงเติมตัวเลขเพื่อลำดับขั้นตอนการทำนํ้ามข้าวโพดบรรจุขวดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ขั้นตอนการการทำนํ้ามข้าวโพดบรรจุขวด

- _____ ต้มนํ้าให้เดือด นำเมล็ดข้าวโพดมาใส่นํ้าและใส่ใบเตยที่ล้างสะอาดแล้ว ต้มนานประมาณ 15 นาที
- _____ แยกใบเตยออก นำเมล็ดข้าวโพดและนํ้ามาปั่นรวมกันให้ละเอียด
- _____ ต้มนํ้าเดือด 100 องศาเซลเซียส แล้วลวกขวดพลาสติกทนความร้อน นาน 1 นาที
- _____ นำข้าวโพดหวานดิบมาปอกเปลือกออก แล้วแกะเมล็ดข้าวโพดออกจากชัง
- _____ ต้มนํ้ามข้าวโพดที่อุณหภูมิประมาณ 80 องศาเซลเซียส โดยใช้เวลานาน 5 นาที
- _____ ใช้กระชอนกรองและคั้นนํ้าข้าวโพดแยกนํ้ากับกากข้าวโพดออกจนหมด
- _____ นำนํ้ามข้าวโพดที่ได้มาตั้งไฟปานกลาง และคนตลอดเวลาเพื่อไม่ให้ไหม้ที่ก้นหม้อ
- _____ นำขวดที่ผ่านการลวกฆ่าเชื้อแล้วมากรอกนํ้ามข้าวโพดที่ยังร้อนอยู่ให้เต็มขวด ปิดฝาขวด คว่ำขวดลง และนำไปแช่นํ้าให้เย็นทันที
- _____ เติมเกลือ น้ำตาลทราย ให้มีความหวานโดยชิมรสชาติตามต้องการ
- _____ คว่ำขวดพลาสติกไว้ในภาชนะที่สะอาดและนำไปบรรจุนํ้ามข้าวโพดทันที

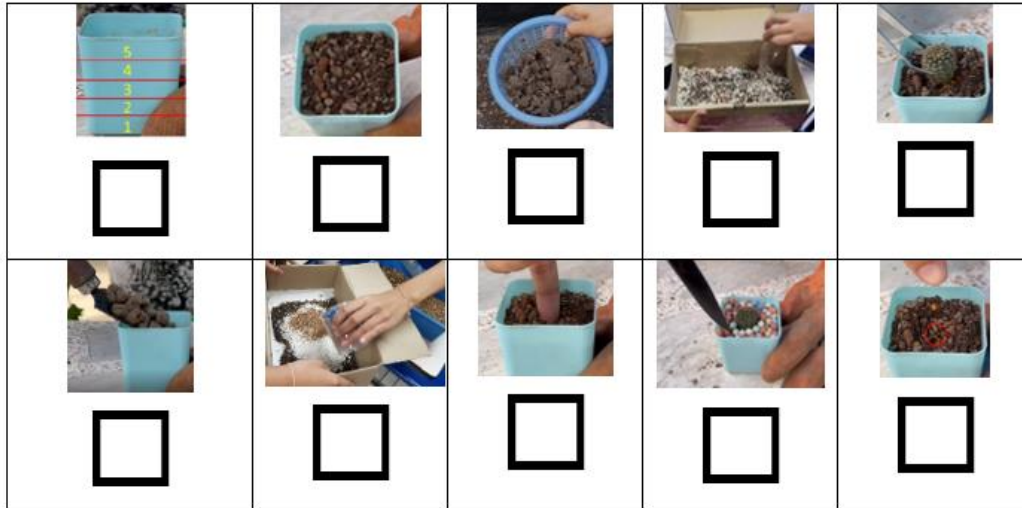
ตอนที่ 2 จงเติมตัวเลขเพื่อลำดับขั้นตอนการทำนํ้ามข้าวโพดบรรจุขวดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ขั้นตอนการการทำนํ้ามข้าวโพดบรรจุขวด

- 2 _____ ต้มนํ้าให้เดือด นำเมล็ดข้าวโพดมาใส่นํ้าและใส่ใบเตยที่ล้างสะอาดแล้ว ต้มนานประมาณ 15 นาที
- 3 _____ แยกใบเตยออก นำเมล็ดข้าวโพดและนํ้ามาปั่นรวมกันให้ละเอียด
- 8 _____ ต้มนํ้าเดือด 100 องศาเซลเซียส แล้วลวกขวดพลาสติกทนความร้อน นาน 1 นาที
- 1 _____ นำข้าวโพดหวานดิบมาปอกเปลือกออก แล้วแกะเมล็ดข้าวโพดออกจากชัง
- 7 _____ ต้มนํ้ามข้าวโพดที่อุณหภูมิประมาณ 80 องศาเซลเซียส โดยใช้เวลานาน 5 นาที
- 4 _____ ใช้กระชอนกรองและคั้นนํ้าข้าวโพดแยกนํ้ากับกากข้าวโพดออกจนหมด
- 5 _____ นำนํ้ามข้าวโพดที่ได้มาตั้งไฟปานกลาง และคนตลอดเวลาเพื่อไม่ให้ไหม้ที่ก้นหม้อ
- 10 _____ นำขวดที่ผ่านการลวกฆ่าเชื้อแล้วมากรอกนํ้ามข้าวโพดที่ยังร้อนอยู่ให้เต็มขวด ปิดฝาขวด คว่ำขวดลง และนำไปแช่นํ้าให้เย็นทันที
- 6 _____ เติมเกลือ น้ำตาลทราย ให้มีความหวานโดยชิมรสชาติตามต้องการ
- 9 _____ คว่ำขวดพลาสติกไว้ในภาชนะที่สะอาดและนำไปบรรจุนํ้ามข้าวโพดทันที

ขั้นตอนวิธี

จงใส่ตัวเลขใต้ภาพเพื่อลำดับขั้นตอนการชำแคคตัสให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



ใส่อักษรเพื่อลำดับภาพขั้นตอนการชำแคคตัส (10 คะแนน)

C	G	D	A	F	B	H	J	E	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

แบบทดสอบ
ประเมินความรู้

ขั้นตอนวิธี

การประเมินทักษะการงานอาชีพระดับประถมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก

- 1) เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้เรียนต้องแสดงให้เห็น และ
- 2) การบรรยายเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติ

การให้คะแนนแบบรูบริกแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. แบบองค์รวม (holistic rubrics)
2. แบบวิเคราะห์ (analytic rubrics)

ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก

1 จุดประสงค์เป็นหลัก คือ การพิจารณาจุดประสงค์การเรียนรู้ว่าสอดคล้องกับส่วนใดของชิ้นงานหรือผลงาน หรือการปฏิบัติ เช่น จุดประสงค์กำหนดให้พิจารณาการใช้หลักภาษา การพูด ความสร้างสรรค์ การวิเคราะห์

3 รวบรวมลักษณะ คือ รวบรวมลักษณะเฉพาะที่บรรยายในแต่ละลักษณะ ซึ่งควรบรรยายเชิงคุณภาพในการปฏิบัติงานนั้นอย่างต่อเนื่องกันไป สิ่งที่คุณสอนคาดหวังให้เกิดขึ้น เห็นว่าระดับเฉลี่ย หรือการปฏิบัติที่ควรทำตาม การปฏิบัติโดยเฉลี่ยหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

4 กำหนดสูงสุดและต่ำสุด สำหรับแบบองค์รวม เขียนการบรรยายที่สมบูรณ์สำหรับงานที่ดีที่สุดและแย่มากที่สุดรวมคุณลักษณะแต่ละอย่างในลงไปในการบรรยาย อธิบายการปฏิบัติระดับสูงสุดและต่ำสุดโดยรวมเอาข้อบ่งชี้ไว้ทุกคุณลักษณะ

สำหรับแบบวิเคราะห์ เขียนบรรยายผลงานที่ดีที่สุดและแย่มากที่สุดอย่างละเอียดในแต่ละคุณลักษณะที่เฉพาะเจาะจง บรรยายระดับสูงสุดและต่ำสุดโดยการใช้ข้อบ่งชี้แต่ละคุณลักษณะแยกจากกัน

2 วิเคราะห์รายละเอียด คือ ระบุรายละเอียดของคุณลักษณะที่สังเกตเห็นได้ เช่น ทักษะ ลำดับขั้นการปฏิบัติ กระบวนการที่ผู้สอนต้องการเห็นและที่ไม่ต้องการเห็นจากผู้เรียน

5 เติมรายละเอียด สำหรับแบบองค์รวม เติมเกณฑ์อื่นให้สมบูรณ์ด้วยการบรรยายระดับอื่นให้ต่อเนื่องระหว่างสูงสุดและต่ำสุดด้วยการรวบรวมคุณลักษณะต่าง ๆ เขียนบรรยายระดับที่เป็นกลางในเกณฑ์

สำหรับแบบวิเคราะห์ เติมเกณฑ์อื่นให้สมบูรณ์ด้วยการบรรยายให้ต่อเนื่องจากสูงไปต่ำสุดในแต่ละคุณลักษณะ เขียนบรรยายระดับกลางของแต่ละคุณลักษณะแยกจากกัน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก

เกณฑ์การให้คะแนน กลัวยฉาบบรรจุถุง (5 คะแนน)

ระดับคะแนน

คุณลักษณะผลงาน

5 คะแนน

1. **สี** เหลืองน้ำตาลส้มสม่ำเสมอทุกชิ้น
2. **รส กลิ่น** กรอบ กลมกล่อม หอม
3. **บรรจุภัณฑ์** ถุงใส สะอาดไม่มีสิ่งเจือปน ขนาดถุงเหมาะสมกับปริมาณ
4. **ขนาด** บางพอดีคำ ขนาดสม่ำเสมอทุกชิ้น
5. **ราคา** สมเหตุสมผลกับปริมาณของกลัวย

4 คะแนน

สี เหลืองน้ำตาลส้มสม่ำเสมอทุกชิ้น **รส กลิ่น** กรอบ กลมกล่อม มีกลิ่นไหม้หรือกลิ่นเจือปน
บรรจุภัณฑ์ ถุงใส สะอาดไม่มีสิ่งเจือปน ขนาดถุงเหมาะสมกับปริมาณ **ขนาด** ไม่พอดีคำ ขนาดไม่สม่ำเสมอทุกชิ้น
ราคา สมเหตุสมผลกับปริมาณของกลัวย

3 คะแนน

สี เหลืองน้ำตาลไม่สม่ำเสมอทุกชิ้น มีไหม้หรือซีดจางบางชิ้น **รส กลิ่น** กรอบ รสขมไม่กลมกล่อมบางชิ้น
มีกลิ่นไหม้หรือกลิ่นเจือปน **บรรจุภัณฑ์** ถุงไม่ใสมีรอยนิ้วมือ มีสิ่งเจือปน ขนาดถุงเหมาะสมกับปริมาณ
ขนาด ไม่พอดีคำ ขนาดไม่สม่ำเสมอทุกชิ้น

2 คะแนน

1 คะแนน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก

เกณฑ์การให้คะแนน กล้วยฉาบบรรจุถุง (5 คะแนน)

ระดับคะแนน

คุณลักษณะผลงาน

5 คะแนน

1. **สี** เหลืองน้ำผึ้งสม่ำเสมอทุกชิ้น
2. **รส กลิ่น** กรอบ กลมกล่อม หอม
3. **บรรจุภัณฑ์** ถุงใส สะอาดไม่มีสิ่งเจือปน ขนาดถุงเหมาะสมกับปริมาณ
4. **ขนาด** บางพอดีคำ ขนาดสม่ำเสมอทุกชิ้น
5. **ราคา** สมเหตุสมผลกับปริมาณของกล้วย

4 คะแนน

เป็นไปตามเกณฑ์เพียง 4 ข้อ
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ

3 คะแนน

เป็นไปตามเกณฑ์เพียง 3 ข้อ
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ

2 คะแนน

1 คะแนน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก

กระถางกลบ



เต็ม 15 คะแนน

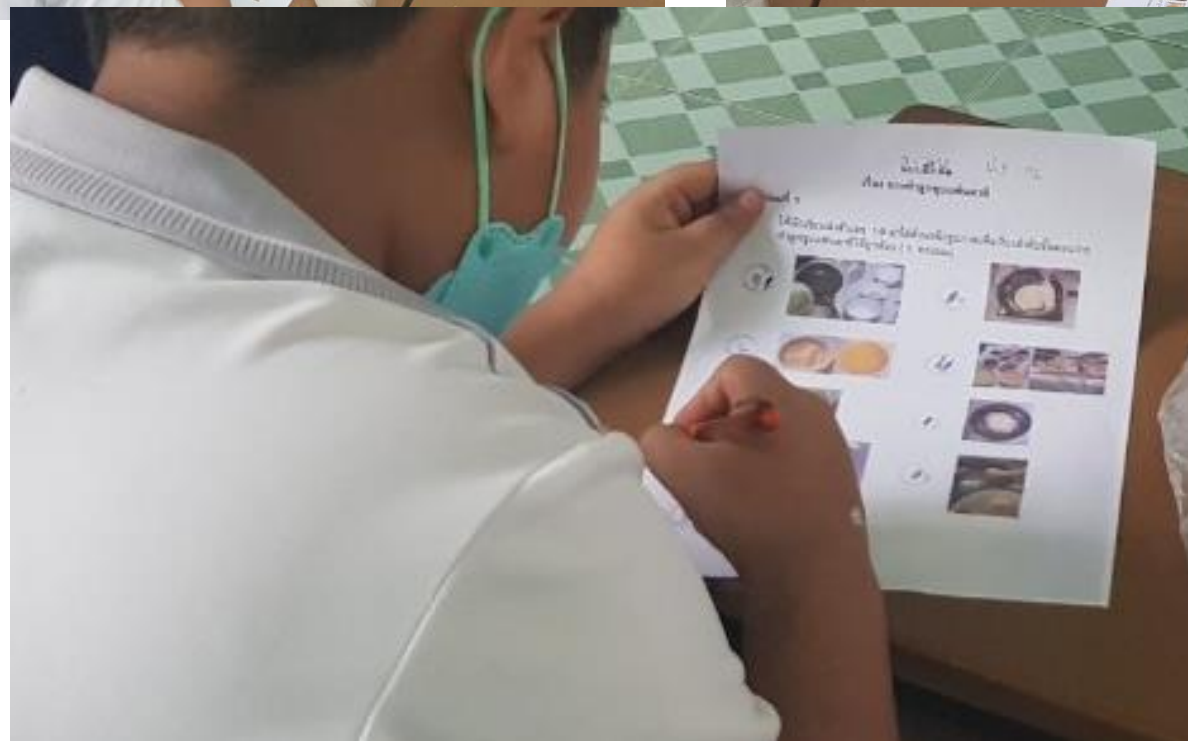
คุณลักษณะ	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความเรียบร้อยของงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระถางขึ้นรูปตามแม่พิมพ์ ปูนอัดแน่น 2. ขอบกระถางเรียบเนียน 3. เจาะก้นกระถางได้กึ่งกลางพอดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระถางขึ้นรูปตามแม่พิมพ์ มีฟองอากาศที่พื้นผิวเล็กน้อย 2. ขอบกระถางขรุขระเล็กน้อย 3. เจาะก้นกระถางได้เกือบกึ่งกลาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระถางมีฟองอากาศที่พื้นผิวมาก 2. ขอบกระถางขรุขระมาก 3. เจาะก้นกระถางได้แต่ไม่กึ่งกลาง
2. ขั้นตอนการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน 2. อ่านและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 3. ทำงานครบทุกขั้นตอน 	ขาด 1 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน	ขาดมากกว่า 1 ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูปกรอก

กระถางแกลบ



คุณลักษณะ	ระดับคะแนน		
	3	2	1
3. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งใจฟังขั้นตอนการทำงานและซักถามข้อสงสัย มีความสนใจในการทำงาน ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด 	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อใดข้อหนึ่ง	บกพร่องเกณฑ์ 2 ข้อขึ้นไป
4. ความสวยงาม	กระถางขึ้นลายแกลบสวยงาม	กระถางขึ้นลายแกลบเล็กน้อย	กระถางขึ้นลายแกลบไม่ชัดเจน
5. การนำเสนอผลงาน	<ol style="list-style-type: none"> พูดถึงคุณค่าของแกลบ พูดถึงการใช้วัสดุธรรมชาติ พูดถึงการนำไปใช้ประโยชน์ 	ไม่พูดถึงเกณฑ์ ในข้อใดข้อหนึ่ง	ไม่พูดถึงเกณฑ์ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป



สรุป การประเมินทักษะการทำงานอาชีพระดับประถมศึกษา

1. ผู้ประเมินผลงานอาจมีมากกว่าผู้สอน ควรให้ครูต่างเพศ ต่างวัยได้ร่วมพิจารณาผลงานนักเรียน
2. การประเมินความรู้ใช้แบบทดสอบมีทั้งเรื่องวัสดุอุปกรณ์ และขั้นตอนการปฏิบัติและใช้ได้ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
3. เกณฑ์การประเมินผลงานใช้เกณฑ์แบบรูปกรอก มีทั้งแบบองค์รวมและแบบวิเคราะห์ ขึ้นอยู่กับความละเอียดในคุณลักษณะของงาน
4. การประเมินควรพิจารณาทั้งผลงานและกระบวนการทำงานร่วมด้วย