

# Chapter 5 Health assessment of the elderly

Lecturer Dr. Korawan Suwannasarn



# Learning Objectives

- 1. Describe the guidelines for history taking and physical examination
- 2. Describe the Comprehensive Geriatric Assessment



# Guidelines for taking history, physical examination

History

Review of Systems (ROS)



#### Comprehensive Geriatric Assessment

#### **Focus**

- 1. Elderly people with complex health problems.
- 2. Ability to perform activities and quality of life
- 3. Assess common health problems, including Five I's

Multidisciplinary diagnostic and treatment process that identifies medical, psychosocial, and functional limitations of a frail older person to develop a coordinated plan to maximize overall health with aging



#### **Barthel Activities of Daily Living Index**

- 1. Feeding: Unable (0), Needs help (1), Independent (2)
- 2. Grooming: Unable (0), Independent (1)
- **3. Transfers** (bed to chair and back): Unable (0), Needs major help (1-2 people, physical), can sit (1), Needs minor help (verbal or physical) (2), Independent (3)
- 4. Toilet use: Unable (0), Needs help (1), Independent (2)
- **5. Mobility on level surfaces**: Immobile (0), Wheelchair independent, including corners (1), Walks with help of one person (2), Independent (but may use any aid, e.g. stick) (3)



#### **Barthel Activities of Daily Living Index**

- 6. Dressing: Unable (0), Needs help (1), Independent (2)
- 7. Stairs: Unable (0), Needs help (1), Independent (2)
- 8. Bathing: Unable (0), Independent (1)
- 9. Bowel control: Incontinent (or needs to be given enemas) (0), Occasional accident (1), Continent (2)
- 10. Bladder control: Incontinent (catheterized, unable to manage alone) (0), Occasional accident (1), Continent (2)



### **Barthel Activities of Daily Living Index**

#### Possible score 0-20

- 0 4: very low initial score, total dependence
- 5 11: low initial score, severe dependence
- 12 20: intermediate high, mildly severe dependence, consideration of discharging home



# The Lawton Instrumental Activities of Daily Living Scale: L-IADL

#### **Ability to Use Telephone**

1.Operates telephone on own initiative;
looks up and dials numbers1
2. Dials a few well-known numbers1
3. Answers telephone but does not dial1
4. Does not use telephone at all0
Shopping
1. Takes care of all shopping needs independently1
2. Shops independently for small purchases0
3. Needs to be accompanied on any shopping trip0
4. Completely unable to shop0



#### The Lawton Instrumental Activities of Daily Living Scale: L-IADL

#### **Food Preparation**

Plans, prepares, and serves adequate meals independently	
2. Prepares adequate meals if supplied with ingredients	0
3. Heats and serves prepared meals or prepares meals but	
does not maintain adequate diet	0
4. Needs to have meals prepared and served	0
Housekeeping	
1. Maintains house alone with occasion assistance (heavy work)	••••
2. Performs light daily tasks such as dishwashing, bed making	••••
3. Performs light daily tasks, but cannot maintain acceptable	
level of cleanliness	1
4. Needs help with all home maintenance tasks	1
5. Does not participate in any housekeeping tasks	C



The Lawton Instrumental Activities of Daily Living Scale: L-IADL

#### Laundry

1. Does personal laundry completely	1
2. Launders small items, rinses socks, stockings, etc	
3. All laundry must be done by others	0
Mode of Transportation	
1. Travels independently on public transportation or drives own car	1
2. Arranges own travel via taxi, but does not otherwise use public transportation	
3. Travels on public transportation when assisted or accompanied by another	
4. Travel limited to taxi or automobile with assistance of another	0
5. Does not travel at all	O



#### The Lawton Instrumental Activities of Daily Living Scale: L-IADL

#### **Responsibility for Own Medications**

1. Is responsible for taking medication in correct dosages at the correct time	.1
2. Takes responsibility if medication is prepared in advance in separate dosage.	.0
3. Is not capable of dispensing own medication	0
Ability to Handle Finances	
1. Manages financial matters independently (budgets, writes checks,	
pays rent and bills, goes to bank); collects and keeps track of income	.1
2. Manages day-to-day purchases, but needs help with banking, major purchases, etc	1
3. Incapable of handling money	

scores 1-8

high scores high independence

# Cognitive



# Mini-Mental State Examination-Thai (MMSE – Thai 2002)

Orientation for time, place, Registration, Attention/ Calculation, Recall, Naming, Repetition, Verbal command, Written command, Writing, Visual construction

#### The cut-off points, classified by level of education:

- can't read and write: scored ≤14 out of a full score of 23,
- primary school: score of ≤17 out of a full score of 30,
- over primary school: score of ≤22 out of a full score of 30



# Mood disorders

# **Thai Geriatric Depression Scale-15: GDS15**

- -Assessment of depression in the past 1 week.
- -There are 15 questions in the questionnaire.

- -0-5 means Normal
- -6-10 means suspected depression
- -11-15 means depression



# Social Assessment

Social	Partici	nation	Scal	6
Jociai	i di titi	pation	Juan	

Statements	Never	Rarely	Sometimes	Fairly	Very
	11010		001110011100	Often	Often
	(3)	(E)	(3)	( · · ·	
	(20)				(2)
	1	2	3	4	5
I met and spoken to other					
people					
2. I visited any relatives, friends,					
or neighbors.					
3. I did activities outside the home with					
other people such as shopping, eating					
out, travel, field trip.					
4. I offered any help to other					
people.					
5. I gave some suggestions to					
other people.					
6. I listen to everyone When they					
vant to talk to.					
7. I participated in social activities					
such as make merit at the					
emple, join the activities of the					
village, etc.					
I participated in corporate /					
club/group activities such as					
elder club etc.					
I participated in voluntary					
activities such as plant a tree,					
etc.					
10. I am a committee/ club					
members of club/ various activity					



# **Environmental Assessment**



Assessment of the home environment of the elderly

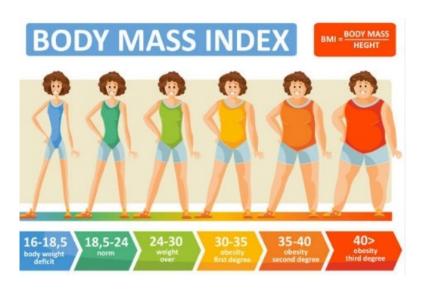


# Fall Risk Assessment

- Timed up and go test (TUGT)
- Thai Falls Risk Assessment (Thai-FRAT)
- Fall risk assessment tool: Morse









Mini Nutritional Assessment (MNA®-SF)





- Hematocrit
- Hemoglobin
- Fasting plasma glucose
- Lipid profile



#### Refences



- ง นงนุช วงศ์สว่าง, คนุลดา จีนขาวขำ, ชลธิชา บุญศิริ, สุรินทร์ มีลาภลัน, จารุนันท์ สมบูรณ์สิทธิ์, เพ็ญจมาศ คำธนะ, และ ธานี กล่อมใจ. (2560). ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมในบ้านต่อการพลัดตกหกล้มและอุบัติการณ์ การพลัดตกหกล้มของ ผู้สูงอายุ. ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(3), 2492-2506.
- มุทิตา พนาสถิตย์. (2560). การศึกษาความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถาม Lawton Instrumental Activities of Daily Living Scale (L-IADL) และ Older People's Quality of Life Questionnaire (OPQOL-Brief) ฉบับภาษาไทย. สาขาจิตเวช โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ.
- สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ. (มปป.). รายงานการวิจัย การศึกษาและพัฒนารูปแบบการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพของผู้สูงอายุไทยในแต่ละสถานบริการภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ (2556). คู่มือมาตรฐานและการดำเนินงานคลินิกผู้สูงอายุคุณภาพ. กระทรวงสาธารณสุข. http://www.msdbangkok.go.th/manual%20clinic%20older%20people.pdf
- สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ. (2551). การประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์ เรื่องการเปรียบเทียบความสัมพันธ์แบบทดสอบสภาพสมองเสื่อมเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย(MMSE-Thai)2002และแบบทดสอบสมรรถภาพสมองไทย (Thai Mini-Mental State Examination; TMSE) ในการคัดกรองผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อม. บริษัท ซีจีทุล จำกัด.
- สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2541). การวิเคราะห์ผู้สูงอายุใน: หลักสำคัญทางเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ.โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา. (มปป.). คู่มือการตรวจประเมินสุขภาวะและสมรรถนะของผู้สูงอายุ.https://hpc9.anamai.moph.go.th/th/care-manager document/download?id=37895&mid=31740&mkey=m\_document&lang=th&did=13158
- อรวรรณ์ คูหา, จิตนภา วาณิชวโรตม์, บูริณีบุญมีพิพิธ และ นันทศักดิ์ ธรรมานวัตร์. (2551). โครงการการประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์: การเปรียบเทียบความสัมพันธ์แบบทดสอบสภาพสมองเสื่อมเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย (MMSE-Thai) 2002 และแบบทดสอบสมรรถภาพสมองไทย (Thai Mini-Mental State Examination; TMSE) ในการคัดกรองผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อม. สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ.
- Forrest, G. P., Chen, E., Huss, S., & Giesler, A. (2013). A comparison of the Functional Independence Measure and Morse Fall Scale as tools to assess risk of fall on an inpatient rehabilitation. Rehabilitation nursing: the official journal of the Association of Rehabilitation Nurses, 38(4), 186–192. https://doi.org/10.1002/rnj.86
- Lawton, M. P., & Brody, E. M. (1969). Assessment of older people: Self-maintaining and instrumental activities of daily living. The Gerontologist, 9(3), 179-186. https://doi.org/10.1093/geront/9.3\_Part\_1.179
- Lubben, J., Blozik, E., Gillmann, G., Iliffe, S., von Renteln Kruse, W., Beck, J. C., & Stuck, A. E. (2006). Performance of an abbreviated version of the Lubben Social Network Scale among three European Community—dwelling older adult populations. Gerontologist, 46(4), 503–513.
- Shiekh J, Yesavage J (1986) Geriatric Depression Scale; recent findings and development of a short version. In Brink T, ed. Clinical gerontology: a guide to assessment and intervention. New York: Howarth Press.
- Suwannasarn, K., Othaganont, P., & Chen, C. M. (2023). The predictive factors of subjective well-being in older adults living alone: a mixed-methods approach. International Journal of Gerontology, 17(1), 44-48. DOI: 10.6890/IJGE.202301\_17(1).0009.
- Suwannasarn, K. (2021). Predictive factors of subjective well-being in older adults living alone: mixed method approach. [Doctoral dissertation, Thammasat University]. https://digital.library.tu.ac.th/tu\_dc/frontend/Info/item/dc:293762
- Wongpakaran N, Wongpakaran T. Prevalence of major depressive disorders in long-term care facilities: a report from northern Thailand. Psychogeriatrics. 2012;12(1):11-7.