



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
Nakhon Pathom Rajabhat University

รายวิชา ไวยากรณ์จีน 1 (รหัสวิชา 1573313)  
汉语语法 (一)

บรรยายโดย อาจารย์จักรกฤษ แนมสมบัติ

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

# 动词 คำกริยา

动词表示人或事物的动作、行为、发展、变化。

คำกริยา หมายถึง คำที่ใช้แสดงให้เห็นถึงกริยาอาการ พฤติกรรม การพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของคน สัตว์ หรือสิ่งของ





## 动词类别 ประเภทของคำกริยา

表示一般的动作 คำกริยาที่ใช้แสดงกริยาอาการทั่วไป

来 去 说 走 跑 起飞 审查 认识

表示心理活动 คำกริยาที่ใช้แสดงการกระทำทางด้านจิตใจ

想 重视 注重 尊敬 了解 相信 佩服

• สามารถเติมคำวิเศษณ์เพื่อบอกระดับ “很”、“十分” ไว้ข้างหน้า  
คำกริยาประเภทนี้ได้ เช่น **很想**、**十分重视**、**非常**了解、**特别**注重



能愿动词：表示能够、愿意这些意思

คำกริยาที่ใช้แสดงความเป็นไปได้ ความยินยอม เช่น

能 要 应 肯 敢 得 能够 应该  
应当 愿意 可以 可能 必须

这些能愿动词常常用在一般的动词前面： คำกริยาประเภทนี้โดยปกติวางไว้หน้าคำกริยาทั่วไป เช่น

得去 能够做 可以考虑 愿意学习 应该说明



## 趋向动词：表示趋向

คำกริยาใช้เพื่อบอกทิศทางของการกระทำ

来 去 上 下 进 出 上来  
上去 下来 下去 过来 过去 起

มักจะใช้วางต่อท้ายคำกริยาทั่วไป เพื่อแสดงทิศทางของการกระทำนั้นๆ

跳**起来** 走**下去** 抬**上来** 跑**过去**

“是” และ “有” ก็เป็นกริยาด้วยเช่นกัน วิธีใช้เหมือนกับคำกริยาทั่วไป  
โดย “是” เป็นคำกริยาที่ใช้เพื่อแสดงการพิจารณา





# “是”字句

โครงสร้างพื้นฐาน

名词 + 是 + 名词

我是新来的那个泰国留学生。

他是伟大的科学家。



“是” สามารถบอกความสัมพันธ์ทางโครงสร้างระหว่าง

“主语” และ “宾语”

1. ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างเป็นแบบ เท่ากัน ประธาน และกรรม  
สามารถสลับตำแหน่งกันได้

我是李明。

李明是我。

八月十五是中秋节。

中秋节是八月十五。

นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ทางโครงสร้างแบบการอธิบายซึ่งกันและกันอีกด้วย

เช่น

他来中国的目的是学习汉语、了解中国。

学习汉语、了解中国是他来中国的目的。





2. ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างเป็นแบบจัดหมวดหมู่ หรือความเป็นเจ้าของ  
ประธาน และกรรม **ไม่สามารถสลับตำแหน่งกันได้**

我是这个公司的职员。（属于）      **这个公司的职员是我。**

那本词典是我的。（属于）      我的是那本词典。

他是伟大的科学家。（属于）      伟大的科学家是我。

บางกรณี “是” ยังสามารถแสดงถึงการมีอยู่ ดำรงอยู่ ปกติแล้วประธานมักจะ  
เป็นสถานที่ หรือตำแหน่ง กรณีนี้ประธานและกับ**ไม่สามารถสลับตำแหน่งกันได้**

图书馆旁边是一片小树林。

这里，到处是人



\* “是” สามารถใช้เป็นคำกริยาที่แสดงถึงการพิจารณา และบอกถึงการดำรงอยู่ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ไม่สามารถแสดงถึงกริยาอาการได้ จึงไม่สามารถเติม

“着” “了” “过”

\* รูปปฏิเสธของ “是” สามารถใช้ “不” ได้เท่านั้น

\* การใช้ “是” ในประโยคคำถาม

A: 是……吗?

这本书是你的吗?

B: 是不是……?

这本书是不是你的书?

C: 是……不(是)?

这本书是你的书不(是)?



# “有”字句

## “有”的用途 การใช้ “有”

1. “有” แสดงถึงการมีอยู่ เช่น

每个人都有两只眼睛。

我有很多中国朋友。

2. “有” แสดงถึงการดำรงอยู่ เช่น

图书馆里有很多书。

学校旁边有一家商店。

唐代有一位诗人，叫李白。



## “有”的语法特点 ลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์

1. ไม่สามารถนำ “有” มาทำเป็นซ้ำได้
2. รูปปฏิเสธของ “有” คือ “没有” เช่น

我**没有**中国朋友。

图书馆里**没有**中文书。

学校旁边**没有**商店。



# “在”字句

“在”的用途 การใช้ “在”

“在” แสดงถึงการดำรงอยู่ เช่น

名词	在	处所词语
妈妈	在	家。
银行	在	宿舍北边。
钱包	在	抽屉里。



## “在”的语法特点 ลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์

1. หลัง “在” ไม่สามารถเติม “了” “着” “过”
2. ไม่สามารถนำมาทำเป็นคำซ้ำได้