

เอกสารประกอบการบรรยาย

สัปดาห์ที่ 5

จุดประสงค์: เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับคำนิยาม ประเภทและวิธีการใช้ตัวเลข และคำลักษณนามในภาษาจีน

ทบทวนความรู้เดิม

基数词包括

1. 系数词
2. 位数词
3. 复合数词

การใช้ “零”

การใช้ “半”

ชื่อเรียกหลักของตัวเลขในภาษาจีน คือ “个、十、百、千、万”

การใช้ “二” 与 “两”

1. “二层楼” ไม่เหมือนกับ “两层楼”
2. “二” 与 “两” บางครั้งก็สามารถใช้ได้ทั้ง 2 แบบ
3. หลักหน่วยและหลักสิบ ต้องใช้ “二” เท่านั้น
4. “两” สามารถใช้เป็นตัวเลขแบบคร่าวๆ ได้

倍数、分数和概数

1. การใช้ 倍数
2. เศษส่วน การบอกเศษส่วนในภาษาจีน 分数

การบอกตัวเลขคร่าวๆ

1. การใช้ตัวเลขใกล้เคียงกัน เพื่อบอกตัวเลขคร่าวๆ
2. การใช้ตัวเลขที่ไม่ได้อยู่ติดกันก็มีเช่นกัน แต่มีจำนวนน้อย

量词 คำลักษณนาม

1. คำลักษณนามที่ใช้กับคำนาม เพื่อแสดงจำนวนของสิ่งต่าง
 - 1.1 คำลักษณนามที่ใช้แสดงหน่วยนับ
 - 1.2 คำลักษณนามที่ใช้แสดงหน่วยวัดความยาว และปริมาตร

2. คำลักษณนามที่ใช้กับคำกริยา วางไว้หลังคำกริยา แสดงถึงจำนวนครั้ง

数量词重叠 การซ้ำคำลักษณนามและตัวเลข

1. การซ้ำ “一”
2. การซ้ำคำลักษณนามพยางค์เดียว
3. การซ้ำ “数量词”

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

๑. วิธีสอน

- ๑.๑ การประเมินความรู้เดิม
- ๑.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
- ๑.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๒.๑ การประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษา ให้อาจารย์ได้ทราบความรู้เดิม ซึ่งจะได้ช่วยจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การฟังอภิปรายและบรรยาย
อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มี โอกาสอภิปรายซักถามในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ
- ๒.๓ การให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกทบทวนความรู้ร่วมกัน และนำเสนอร่วมกันหน้าชั้น

สื่อการเรียนการสอน

๑. เอกสาร หนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
๒. การฉายภาพนิ่ง (Power Point)

การวัดผลและการประเมินผล

๑. ประเมินความรู้หลังการเรียนเทียบกับความรู้เดิมของนักศึกษา
๒. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และสาระในการอภิปรายของนักศึกษา
๓. ประเมินผลจากการทำงานกลุ่มของนักศึกษา ผลที่ได้จากการทำงานร่วมกัน